УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская
средняя школа»
_____О.В. Ивченко
«31» августа 2026г.

Учебный план 1-4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала – Чайдинской основной школы на 2026-2027 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. №495, от 10 ноября 2025г. №808; Адаптированной основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.08.2024 г.

Продолжительность учебного года в рамках реализации настоящего учебного плана составляет в первом классе 33 учебных недели, а во втором – четвертом классах 34 учебных недели.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебных планах представлены шесть предметных областей, вариативный компонент и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебных планов входит и коррекционно-развивающая область.

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, на основании решения общего родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 05.03.2026 № 2 и представлена следующими предметами и дисциплинами.

Во втором - четвертом классах 1 час по предмету «Математика», 1 час по предмету «Чтение», 1 час по предмету «Труд (технология) направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение соответствующих предметов в обязательной части.

В соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума учреждения в отношении обучающихся содержание коррекционно-развивающей области учебных планов представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия (групповые занятия) -3 часа в каждом классе, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в каждом классе и ритмика – 1 час в каждом классе.

Внеурочная деятельность в объеме 4 часа в каждом классе представлена 4 направлениями: информационная культура «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное «Движение – это жизнь», коммуникативная деятельность «Орлята России», интеллектуальное «Финансовая грамотность».

Промежуточная аттестация проводится с 19.04.2027г. по 17.05.2027г. и представлена следующими формами относительно следующих дисциплин во 2-4 классах:

Русский язык (2-4 классы) – контрольное списывание;

Чтение (2-4 классы) – проверка техники чтения;

Речевая практика (2-4 классы) – устный рассказ на заданную тему;
Математика (2-4 классы) – контрольная работа;
Мир природы и человека (2-4 классы) – тестирование;
Музыка (2-4 классы) тестирование;
Рисование (Изобразительное искусство) (2-4 классы) – творческая работа
Адаптивная физическая культура (2-4 классы) – зачет;
Труд (технология) (2-4 классы) - групповой проект;

По всем предметам коррекционно-развивающей области, по курсам внеурочной деятельности в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская
средняя школа»
_____О.В. Ивченко
«31» августа 2026г.

Учебный план 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2026-2027 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Учебные предметы (учебные курсы)	**Количество часов в год**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого	**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	9
Математика		1	1	1	3
Чтение		1	1	1	3
Труд (технология)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Всего к финансированию	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
_____О.В. Ивченко
«31» августа 2026г.

Учебный план 1-4 классов адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) Чайдинской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2026-2027 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Учебные предметы (учебные курсы)	**Количество часов в год**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого	**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	9
Математика		1	1	1	3
Чтение		1	1	1	3
Труд (технология)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	**24**

Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Всего к финансированию	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
_____О.В. Ивченко
«31» августа 2026г.

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала – Чайдинской основной школы на 2026-2027 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. №495, от 10 ноября 2025г. №808; Адаптированной основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.08.2024 г.

Продолжительность учебного года в рамках реализации настоящего учебного плана составляет 34 учебных недели.

Учебный план фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебных планах представлены шесть предметных областей, вариативный компонент и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебных планов входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, на основании решения общего родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 05.03.2026 № 2 и представлена следующими предметами и дисциплинами:

Предмет «Труд (технология)» направлен на изучение соответствующего предмета в обязательной части в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 2 часа, в 7-9 классах – по 1 часу.

В соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума учреждения в отношении обучающихся содержание коррекционно-развивающей области учебных планов представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия -3 часа в классе (групповые занятия), развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа классе и ритмика – 1 час в классе.

Внеурочная деятельность в объеме 4 часа в каждом классе представлена 4 направлениями: информационная культура «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное «Будь здоров», коммуникативная деятельность «Уроки нравственности», интеллектуальное «Финансовая грамотность».

Промежуточная аттестация проводится с 19.04.2027г.. по 17.05.2027г.. и представлена следующими формами относительно следующих дисциплин:

Русский язык (5-9 классы) – контрольная работа;
Чтение (Литературное чтение) (5-9 классы) – проверка техники чтения;
Математика (5-9 классы) – контрольная работа;
Информатика (7-9 классы) – тестирование;
Природоведение (5-6 классы) – тестирование;

Биология (7-9 классы) – контрольная работа;
География (6-9 классы) — контрольная работа;
Мир истории (6 класс) — контрольная работа;
Основы социальной жизни - (5-9 классы) – тестирование;
История Отечества (7-9 классы) – тестирование;
Музыка (5 класс) - тестирование;
Рисование (Изобразительное искусство) (5 класс) –творческая работа;
Адаптивная физическая культура (5 - 9 классы) – зачет;
Труд (технология) (5-9 классы) – проект;

По всем предметам коррекционно-развивающей области в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская
средняя школа»
_____О.В. Ивченко
«31» августа 2026г.

Учебный план 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2026-2027 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Учебные предметы (учебные курсы)	**Количество часов в год**					**Всего**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории	-	2	-	-	-	2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Музыка	1	-	-	-	-	1
Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего к финансированию	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
_____О.В. Ивченко
«31» августа 2026г.

Учебный план 5-9 классов Чайдинской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2026-2027 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Учебные предметы (учебные курсы)	**Количество часов в год**					**Всего**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории	-	2	-	-	-	2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Музыка	1	-	-	-	-	1
Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего к финансированию	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**199**