

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КИРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024 – 2025 учебном году воспитательная служба школы работала в следующем составе:

1. Заместители директора по ВР - Саттарова О.А.
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – Шехова О.И.
3. Педагог-организатор - Цитцер Л.А., Иванова Т.Б.
4. Социальный педагог - Гаврилова М.В.
5. Председатель МО классных руководителей – Цитцер Л.А.
6. Педагоги дополнительного образования: Ермолаева М.С., Фахрутдинов Д.Д., Шехова О.И., Мальцев В.Ф., Вундер Н.В, Сайфутдинов Р.А.
7. Классные руководители: Саттарова О.А., Пистер Д.В., Вебер Г.А., Цитцер Л.А., Петрова Е.В., Сластихина Е.П., Ермолаева М.С., Иванова Т.Б., Слабкова И.В., Госсман Т.Н.

В течение учебного года полноценно функционировало методическое объединение классных руководителей под председательством Цитцер Л.А., которое работало в тесном контакте с заместителями директора по ВР и УВР, родительскими комитетами классов, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, организатором питания.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Основной *целью* воспитательной работы школы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие *задачи*:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Вся воспитательная работа за 2024 - 2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока реализовывался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х

классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В течение года проходили предметные декады, на которых применялись интерактивные формы работы, мини-проект по определённой теме, ролевые игры, проблемные вопросы и практико-ориентированные задачи, научные тексты и др.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных декад, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ТОЧКА РОСТА)»

В 2024 - 2025 учебном году внеурочная деятельность в школе осуществлялась по направлениям [График внеурочной деятельности на 2024 — 2025 учебный год — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»](#).

Кроме того, внеурочная деятельность для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализуется следующими программами дополнительного образования, позволяющими им реализовать себя в познавательной деятельности: «Основы 3D моделирования», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Школьный медиацентр», «Мой родной край», «Пчеловод» «Шахматы», «Занимательная математика», «Мой родной край»; художественном творчестве «Школьный театр», «Школьный хор» спортивно-оздоровительной деятельности ШСК «Баскетбол», «Школьный теннис», «Волейбол».

Дополнительное образование с сентября 2020 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» осуществляется через Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Деятельность центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на формирование современных

компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются еще более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы.

В 2024 - 2025 учебном году на базе Центра были реализованы 4 дополнительные общеобразовательные программы: «Основы 3D моделирования», «Школьный медиацентр», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Шахматы».

В течение года курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования посещали - 84 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 11 классов. В начале 2024-2025 учебного года в ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, составлен план совместной работы.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на формирования правового сознания и законно-послушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

- Проведение единого классного часа по темам:
- «О здоровом образе жизни» (1-4 классы);
- «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» (5 классы);
- «Роль друзей в становлении личности» (6 классы);
- «Экология души подростка. Правовые основы» (7 классы);
- «Жизненные цели подростков» (8 классы);
- «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» (9-11 классы).

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День прав человека»;

- «День Неизвестного солдата»;
- «День Конституции»;
- “День солидарности в борьбе с терроризмом”;
- Декада по безопасности дорожного травматизма;
- “День толерантности”.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- «День Героев Отечества»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Неделя памяти»;
- «День птиц»;
- День космонавтики;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы (акция “Окна Победы”, акция “Георгиевская ленточка”, акция “Письмо солдату”, акция “Бессмертный полк”).

12 декабря в нашей стране отмечается государственный праздник — День Конституции Российской Федерации. В классах во время уроков «Разговоры о важном» учащиеся 5-6 классов многое узнали о главном законе страны, сыграли в викторину о правах сказочных героев.

В течение года организовывались выездные мероприятия:

1. 12 ноября обучающиеся 8 класса совместно с классным руководителем посетили Мемориальный комплекс В.П. Астафьева, усадьбу Екатерины Петровны.
2. 8 - 11 июля обучающиеся 5-11 классов совместно с классными руководителями посетили природный парк «Ергаки» по социальным сертификатам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

МОДУЛЬ “ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА”

Ключевые дела – это главные традиционные *общешкольные дела*, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс

коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» **духовно-нравственное воспитание** ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

- День знаний.
- «Посвящение в первоклассники».
- День учителя.
- Осенний бал
- День Матери.
- Новогодний праздник для начальной школы.
- Новогодний карнавал для 5-11 классов.
- День народного единства.
- День толерантности.
- День Конституции.
- Смотр строя и песни.
- Празднование Дня 8 Марта.
- День космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».

Интеллектуальное направление реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность. По направлению были проведены конкурсы чтецов: «Джалиловские чтения - 2025», «Весна - чудесная пора», «Мы о войне стихами говорим», «Живая классика».

Особое внимание в школе вот уже несколько лет уделяется исследовательской деятельности учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в 10 – 11 классах введен предмет «Индивидуальный проект», в 8 классе введен предмет «Индивидуальное и групповое проектирование». В связи с этим в течение учебного года все учащиеся 10 класса пишут исследовательские работы по темам, согласованным ими с научными руководителями.

Традиционным стало проведение научно-практической конференции школьников «Научно-технический потенциал Сибири», в 2024 – 2025 учебном году ученица 10 класса Макарова Елизавета стала победителем муниципального этапа и прошла в финал краевого этапа.

В течение этого учебного года велась работа **по спортивно-оздоровительной деятельности**.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. В том направлении решались

задачи по укреплению здоровья обучающихся; воспитанию мужества, упорства, выдержки, целеустремленности, самообладания, чувства ответственности, по созданию сплоченного спортивного коллектива. В 2024 - 2025 учебном году учитель физической культуры и инструктор по физической культуре провели спортивные соревнования: «Весёлые старты», турниры по волейболу, футболу, баскетболу, соревнования в рамках «Президентских спортивных игр».

Ученик 6 класса Гаврилов Ярослав ежегодно занимает 1 место в муниципальном этапе “Лыжные гонки” и “Лыжня России”.

В течение учебного года в школе действовали секции спортивной направленности: баскетбол, волейбол, настольный теннис.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни Здоровья, традиционные физкультминутки, тематические классные часы и выставки.

В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. В рамках месячника прошли мероприятия:

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Всемирный день отказа от курения
- Международный день детского телефона доверия
- Тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ (СПТ)
- Диспансеризация
- Выставки детских работ
- Тематические классные часы
- Тематические родительские собрания
- Единые дни информационной безопасности учащихся.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках празднования Дня Победы учащиеся и учителя школы приняли участие во всех районных акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», «Письмо солдату», «Окопная

свеча»

По традиции в образовательном учреждении прошли торжественно-памятные мероприятия, посвященные самому страшному периоду в истории и одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- День Защитника Отечества
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- День Героев России
- Смотр строя и песни.
- «А ну - ка, парни!».

В нашей школе много традиций, одной из которых стали ежегодные военно-спортивные игра “Зарница”.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Художественно-эстетическое влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, обучающимися и родителями; общегородские субботники;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по оформлению классных кабинетов к Новогодним праздникам;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Всеми классами были оформлены классные уголки. Обучающиеся приняли участие в акции “Окна Победы”, “Чистый двор”, оформили фотозону к Новому Году, подготовили рисунки и плакаты ко Дню Космонавтики и т.д.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Вывод: качество организации предметно-пространственной среды в школе организовано на высоком уровне.

Рекомендации: организовать места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик.

Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями велась в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями. В ходе консультации родителей с психологами по необходимости проводились дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия. Работа с учащимся проводилась строго с согласия родителя или законного представителя.

В рамках направления была проделана следующая работа:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- консультирование педагога-психолога по актуальным вопросам;
- совместная внеклассная деятельность;
- обследование жилищно-бытовых условий.

В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе, всего 30 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями: ГИА-2025 и Школьное инициативное бюджетирование. В них приняли участие около 30 человек в совокупности.

В мае 2025 года родители обучающихся приняли участие в краевой межведомственной акции “Большое родительское собрание”.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, родителям неоднократно разъяснялись их права содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Шперль Дарья.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану ВР;
- проведение социальных и экологических акций, акций волонтеров;
- выпуски стенгазет.

В течение года не регулярно проводились заседания. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом учащихся в классах.

Рекомендации:

- заместителю директора по ВР Саттаровой О.А. и советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Шеховой О.И. пересмотреть систему работы по самоуправлению на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Самоуправление» на 2025/26 учебный год;
- совету учащихся составить план работы совместно с педагогом-организатором;
- в течение года регулярно проводить заседания, в рамках которых осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел.

МОДУЛЬ “ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ”

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ГАИ.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности вёлся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью классные руководители ежедневно собирали сведения и ставили в известность учителей-предметников, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; классными руководителями заполнялись страницы пропусков уроков в классном электронном журнале.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В работе с подростками используются

различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы.
- Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности.
- Проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни.
- День борьбы с курением.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Месячник ГО и ЧС.
- Осенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Тренинговые занятия с педагогом-психологом
- Лекции о ЗОЖ
- Профилактика наркомании и употребления ПАВ.
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся.
- Ежегодно проводится СПТ.

Большая работа проводилась коллективом школы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе;

- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;
- просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий»;
- проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9,11 классов.

Педагогом-психологом Ивченко Е.В. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- факультативные занятия и др
- углубленные курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Вышел первый веб-сериал о выборе профессии.

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- XXI Региональная научно – практическая конференция Красноярского государственного аграрного университета «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»;
- Всероссийский конкурс «АгроНТРИ – 2025» направление «АгроБио»

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Обучающиеся 6 – 11 классов приняли участие во Всероссийских онлайн – уроках по финансовой грамотности. Такие уроки: «Финансовая грамотность» (провела менеджер Альфа банка), «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий:

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря	1 – 4 класс	33
Экскурсия на зерноток предприятия ООО «Победа»	1 – 6 класс	51
Экскурсия на поля ООО «Победа»	5 – 10 класс	51
Экскурсия на пекарню ООО «Победа»	7 – 10 класс	23
Встреча с медицинским работником КГБУЗ «Пировская РБ» (Кабиров Н.И.)	5 – 10 класс	51

Воспитательное событие «Город мастеров»	7 – 10 класс	15
Большой профориентационный фестиваль профессий, г. Красноярск	7, 9-10 класс	21
Встреча с участником СВО (Осипов Н.А.)	9-10 класс	19
Встреча с воспитателем дошкольной группы Кириковской средней школы (Яковлева К.И.)	5 – 9 класс	43
Экскурсия в Демонстративно-выставочный комплекс оранжереи	7 – 10 класс	10
Встреча с участковым уполномоченным полиции ПП МО МВД России «Казачинский» (лейтенант полиции Козин В.С.)	7 – 10 класс	23

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие с предприятиями села и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

МОДУЛЬ “ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР”

Деятельность школьного театра «Фантазия» ориентирована на всестороннее развитие ребенка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают приобретению навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализация обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках направления школьного театра «Фантазия» в 2024 - 2025 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Оценка выполнения
1	«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации.	02.09.2024г.	Активность учащихся - 100%, хорошая организация.

2	День учителя. Праздничный концерт с элементами театрализации.	04.09.2024 г.	Активность учащихся - 100%, хорошая организация.
3	День матери. Праздничный концерт с элементами театрализации.	26.11.2024г.	Активность учащихся - 100%, хорошая организация.
4	«Новогодний переполох»-театрализованное представление.	27.12.2024г.	Активность учащихся - 100%, хорошая организация.
5	Праздничный концерт с элементами театрализации, посвященный Дню защитника отечества	21.02.2025г	Активность учащихся - 100%, хорошая организация.
6	Праздничный концерт с элементами театрализации, посвященный Женскому дню.	07.03.2025г	Активность учащихся - 100%, хорошая организация.
7	Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05.2025г	Активность учащихся - 100%, хорошая организация.

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2024 - 2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных

ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024 – 2025 учебном году можно считать удовлетворительной.