

Утвержден:

Общим собранием работников муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

Протокол №2 от 010.04.2025г.

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» за 2024  
год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа», далее (Кириковская средняя школа).

**Адрес школы:** 663123 Красноярский край, Пирровский район, с.Кириково, ул.Зеленая, 1д, 1Г.

Филиал: Чайдинская основная школа.

**Адрес филиала:** 663125; Красноярский край, Пирровский район, п. Чайда, ул. Школьная 6.

**Телефон:** 8(39166) 24-2-78 – директор школы; 8(39166)24296 – дошкольная группа Кириковской средней школы.

**Электронная почта:** [kirscoll@mail.ru](mailto:kirscoll@mail.ru)

**Директор школы:** Саттарова Олеся Андреевна

**Учредители:** отдел образования администрации Пирровского муниципального округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №836-л от 01.06.2015г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 4322 выдано Министерством образования Красноярского края 18 мая 2015г.

**Режим работы:** с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

**Организациями-партнерами учреждения являются:**

- федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» - (Проект «Агрошкола»);
- общество с ограниченной ответственностью «ЛесСтройИнвест» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- общество с ограниченной ответственностью «Победа» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- администрация Кириковского территориального подразделения Пирровского муниципального округа - помошь в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

**II. Система управления организацией**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет следующие органы управления:

**Единоличный исполнительный орган школы** – директор школы Ивченко Олег Владимирович.

Органы коллегиального управления.

**1. Общее собрание работников школы** – постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В заседании собрания имеют право принимать участие все

работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся общие вопросы управления образовательным учреждением, планирование и стратегия его развития. Председателем общего собрания является директор школы.

2. **Педагогический совет** – осуществляет общее руководство образовательным процессом. Через педагогический совет педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении школой. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем педагогического совета школы является директор.

3. **Совет родителей.** Через совет родителей родители реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет родителей собирается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся и самих родителей (законных представителей). Председатель совета родителей – Звонарева Марина Игоревна. Тел.: 8(39166)24278.

4. **Совет учащихся.** Через совет учащиеся реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет обучающихся собирается при решении вопросов, затрагивающих права и интересы учащихся.

Председатель совета обучающихся —Шперль Дарья Сергеевна Тел.: 8(39166)24278.

Помимо указанных выше органов управления в школе действует **попечительский совет**. В него входят представители бизнеса и местной власти, то есть люди, заинтересованные в качественной работе школы.

Попечительский совет собирается при планировании стратегии развития школы и в случае необходимости привлечения в учреждение дополнительных материальных ресурсов в виде добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Председатель попечительского совета — Михайлов Сергей Николаевич. Тел.: 8(39166)24200; 8(39166)24218.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет два структурных подразделения:**

1. Чайдинская основная школа. Чайдинская основная школа является филиалом и расположена по адресу: 663125; Красноярский край, Пирровский район, п. Чайда, ул. Школьная 6.

2. Управляет филиалом заведующая – Токарева Светлана Геннадьевна. E-mail: 1098654323@mail.ru

Филиал реализует программы начального общего, основного общего, дополнительного образования, а также адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

Филиал появился в результате присоединения к школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чайдинская основная школа» в 2024 году.

3. Дошкольная группа Кириковской средней школы не является филиалом. Реализует образовательные программы дошкольного образования в структуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Управляет дошкольной группой директор школы. Оперативные вопросы, связанные с непосредственной деятельностью воспитательного процесса можно решить с воспитателем Астаповой Надеждой Федоровной, Яковлевой Кристиной Игоревной по телефону 8(39166)24296.

### **III. Оценка образовательная деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианта 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный театр»;
- образовательную программу дополнительного образования «Пчеловод»;
- образовательную программу дополнительного образования «Шахматы»;
- образовательную программу дополнительного образования «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный Медиацентр»;

- образовательную программу дополнительного образования «ШСК «Баскетбол»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный хор»;
- образовательную программу дополнительного образования «Основы 3D моделирования».

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Чайдинской основной школе:

- программа дополнительного образования «Математика и логика»;
- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;
- программа дополнительного образования «Мой родной край»;
- программа дополнительного образования «Юный олимпиец».

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме МБУ «Спортивная школа» Пирровского муниципального округа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа»:

- программа дополнительного образования «Настольный теннис».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу профессионального обучения водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1) (Код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория С код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория F код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения по профессии (17521) «Пчеловод»;
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория В код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория Е код профессии 19203).

### **Контингент обучающихся**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ВСЕГО
Кол-во классов	Группы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Младшая дошкольная группа	7				7
Старшая дошкольная группа	16				16
<b>Кириковская средняя школа</b>		<b>33</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>83</b>
в том числе: дети с ОВЗ	-	2	5	-	7

в том числе: обучающиеся по АООП	-	2	4	-	6
<b>Чайдинская основная школа</b>	-	<b>7</b>	<b>2</b>	-	<b>9</b>
в том числе: дети с ОВЗ	-	-	-	-	-
в том числе: обучающиеся по АООП	-	-	1	-	1

Всего в 2024 году в Кириковской средней школе получали образование 115 детей.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) были приняты основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования в 1-2-х классах и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического

материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Химия», «Биология».

Количество учащихся, обучающихся по естественно-научному профилю в 2023-2024 учебном году – 3 человека.

Количество учащихся, обучающихся по естественно-научному профилю в 2024-2025 учебном году – 8 человек.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует следующие АОП:

- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (интегрированно) по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеклассическая деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения <https://кириковская-школа.пиробр.рф/grafik-vneurochnoj-deyatelnosti-na-2024-2025-uchebnyj-god/>

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассические занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России,

наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеклассные занятия проходят в классах каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания дошкольной группы Кириковской средней школы и рабочей программы воспитания Кириковской средней школы и её филиала – Чайдинской основной школы.

Воспитательная работа для учащихся 1-11 классов осуществляется по следующим модулям программы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «ЭксCURсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьный медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия учреждения проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного образования, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- походы;
- эксCURсии и т.д.

Обучающиеся принимают активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Кириковской средней школы.

С 2024 года в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 46 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шехова О.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В отряд «Победа» вошли старшеклассники школы в количестве 6 обучающихся, наставник отряда советник директора по воспитанию Шехова О.И.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 - 2025 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня: внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты», родительские собрания по профориентации, экскурсии.

Для реализации программы основного уровня в Кириковской средней школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Саттарова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ивченко Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лесосибирский педагогический институт - филиал СФУ;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Пирровская районная больница;
- Кириковский ФАП;
- ООО «Победа»;
- ООО «Возрождение»;
- ООО «Мега»;
- Пожарная часть №61.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В школе разработан и утвержден план профориентационной работы по реализации базового и основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

#### **Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

#### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутвию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месяцник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в учреждении в 2024 году составил 100%.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» и его филиал – Чайдинская основная школа реализовывали 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное «Школьный театр», «Школьный хор»;
- социально-гуманитарное «Пчеловод», «Школьный Медиацентр»;
- техническое «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Основы 3D моделирования»;
- спортивно-оздоровительное «Шахматы».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Массовичок». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования ШСК «Баскетбол».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Чайдинской основной школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 2-4, 5-9 классы - 34 учебных недели, 10-11 классы – 34 учебных недели.

Режим работы дошкольной группы: с 17 августа по 30 июня с 8.00 до 17.00

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Период	Продолжительность учебного года	Продолжительность каникул в днях
1 четверть	8 недель	10 дней
2 четверть	8 недель	12 дней
3 четверть	11 недель (для учащихся 1 класса – 10 недель)	9 дней
4 четверть	7 недель	97 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников ежегодно в феврале.

#### **Режим работы:**

Занятия проводятся в одну смену.

5-ти дневная рабочая неделя в 1- 11 классах.

**Регламентирование учебных занятий:**

Начало занятий в 8.30. Окончание учебных занятий: 1-4класс-13.15, 5-11класс-15.05.

Коррекционные занятия проводятся в 1-4 классах в период 13.40 до 16.10

Факультативные занятия проводятся в 5-9 классах не ранее, чем через 20 минут после последнего звонка.

Продолжительность учебных занятий: в 1-ом классе-35 минут в первой и во второй четверти, начиная с третьей четверти-40 минут, во 2-9 классах -45минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза: для 1 класса-продолжительность не менее 40 минут, для 2-9 классов-40 минут.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022, 2023, 2024 годы**

№п/п	Параметры статистики	Кириковская средняя школа			Чайдинская основная школа		
		2022 год	2023 год	2024 год	2024 год		
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе	108	107	108	9		
	- дошкольная группа	29	23	23	-		
	- 1-4 классы	35	39	34	7		
	- 5-9 классы	39	42	43	2		
	- 10-11 классы	5	3	8	-		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение						
	- 1-4 классы	2	-	1	-		
	- 5-9 классы	-	-	1	-		
	- 10-11 классы	-	-	-	-		
3	Не получили аттестата		-	-	-		
	- об основном общем образовании	-	-	-	-		
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (среднее общее образование)	-	-	-	-		
	- об основном общем образовании	-	-	-	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2024 году**

Классы	Всего обучаящихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	5	83,3	-	-	-	-	1	16,7	0	0

2	14	11	78,6	4	28,5	1	7,1	3	21,4	3	21,4
3	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	32	28	90,4	7	23,7	1	2,3	4	9,5	3	5,3

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Чайдинской основной школе в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0
7	7	6	85,7	2	28,5	0	0	1	14,2	1	14,2
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	40	39	97,1	13	34,62	0	0	1	2,84	1	2,84

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,6%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Чайдинской основной школе в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ГИА-2023**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате. В 2024 году все учащиеся 9 и 11 класса были допущены к экзаменам. У обучающихся не было академической задолженности. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый уровень).

Десятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, математики, географии, обществознанию, биологии.

### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

#### **ГИА в 11 классе**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки получен «зачет».

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень). Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	10

ЕГЭ по русскому языку сдавало 3 выпускника, которые успешно справилась с экзаменом.

#### **Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	35

#### **ГИА в 9 классе**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки получен «зачет».

В 2024 году выпускники сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии. Результаты представлены в таблицах.

#### **Результаты ГИА-9 по математике в 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика</b>
-----------------	-------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику	10
Средний балл	15,4

#### **Результаты ГИА-9 по русскому языку в 2024 году**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали ОГЭ	10
Средний балл	25

#### **Результаты ГИА-9 по географии в 2024 году**

Критерии	География
Количество обучающихся, которые сдавали ОГЭ	8
Средний балл	22

#### **Результаты ГИА-9 по обществознанию в 2024 году**

Критерии	Обществознание
Количество обучающихся, которые сдавали ОГЭ	8
Средний балл	22

#### **Результаты ГИА-9 по биологии в 2024 году**

Критерии	Биология
Количество обучающихся, которые сдавали ОГЭ	2
Средний балл	28

#### **Результаты краевых диагностических работ**

В 2024 году в Кириковской средней школе проводились краевые диагностические работы (КДР) по читательской грамотности (4 и 6 классы), по естественно-научной грамотности – 8 класс.

Результаты обучающихся школы КДР 4 по читательской грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатами

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2023-2024 году в Кириковской средней школе приняли участие 6 обучающихся.

#### **Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)**

Кириковская средняя школа	55
Регион	54

#### **Успешность выполнения заданий по группам умений (%)**

	Поиск информации в тексте	Понимание и анализ информации	Оценка и использование информации
Кириковская	76,7 7	55,56	50

средняя школа			
Регион	64,5 7	61,45	33,81

**Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)**

	<b>Недостаточн ый</b>	<b>Пониженны й</b>	<b>Базов ый</b>	<b>Повышен ый</b>
Кириковская средняя школа	0	33,3	50	16,67
Регион	15,23	27,48	34,33	22,96

Результаты обучающихся школы КДР 6 по читательской грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатами.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2024-2025 учебном году в Кириковской средней школе приняли участие 6 обучающихся.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных организаций, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

**Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)**

Кириковская средняя школа	47,67
Регион	45,54

**Уровни читательской грамотности (уровни достижений)**

	Уровни достижений			
	Недостаточный для дальнейшего обучения	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	0%	50,00%	16,67%	33,33%
Регион	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

**Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений**

	Поиск информации в тексте	Понимание и анализ информации	Оценка и использование информации
Кириковская средняя школа	54,44%	55,19%	47,22%
Регион	65,87%	47,46%	34,24%

**Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «История»)**

	Естествознание	Математика	История	Русский язык
Кириковская средняя школа	63,33%	30,00%	46,67%	70,00%
Регион	52,26%	44,70%	43,37%	51,84%

**Вывод:** успешность выполнения всей работы в 2024-2025 учебном году в Кириковской средней школе составляет 47,67%, на 2,13% ниже показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена 2я группа умений «Понимание и анализ информации» (55,19%). Группа умений «Поиск информации в тексте» на втором месте. На

третьем месте отмечен результат умений, связанный с оценкой и использованием информации, 47,22%.

В целом, достигли базового уровня 16,67% обучающихся, это на 23,82% ниже, чем по региону. 50% обучающихся класса имеют пониженный (пороговый) уровень (28,10% - регион). Достигли повышенный уровень 33,33% обучающихся, это на 19,71% выше региональных показателей.

Успешность выполнения по предметным областям: естествознание, история, русский язык – выше средних показателей по региону.

В краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности (далее КДР 8 ЕНГ) в 2023-2024 учебном году в Кириковской средней школе приняли участие 10 учеников.

### **Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ**

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
<b>1</b>	<b>15</b>		50,00%	15,73%
<b>2</b>	<b>16</b>	<b>1 балл</b>	30,00%	21,95%
		<b>2 балла</b>	30,00%	36,74%
<b>3</b>	<b>17</b>		80,00%	44,48%
<b>4</b>	<b>18</b>		80,00%	59,04%
<b>5</b>	<b>19</b>	<b>1 балл</b>	10,00%	19,48%
		<b>2 балла</b>	70,00%	67,25%
<b>6_1</b>	<b>20_1</b>		50,00%	29,69%
<b>6_2</b>	<b>20_2</b>		40,00%	26,41%
<b>7</b>	<b>21</b>		70,00%	36,38%
<b>8</b>	<b>1</b>		50,00%	17,25%
<b>9</b>	<b>3</b>		50,00%	11,38%
<b>10</b>	<b>2</b>		50,00%	46,24%
<b>11</b>	<b>4</b>		50,00%	35,21%
<b>12</b>	<b>5</b>		40,00%	31,69%
<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1 балл</b>	20,00%	15,85%
		<b>2 балла</b>	0,00%	0,35%
<b>14</b>	<b>7</b>		60,00%	22,54%
<b>15</b>	<b>8</b>		20,00%	21,83%
<b>16</b>	<b>9</b>		80,00%	49,30%
<b>17</b>	<b>10</b>		70,00%	30,63%
<b>18_1</b>	<b>12_1</b>		40,00%	44,13%
<b>18_2</b>	<b>12_2</b>		60,00%	45,42%
<b>19</b>	<b>13</b>		30,00%	15,26%
<b>20</b>	<b>14</b>		20,00%	40,85%
<b>21</b>	<b>11</b>		20,00%	29,11%
<b>Средний первичный балл</b>			12,70	9,19
<b>Средний процент первичного балла от максимально возможного балла</b>			48,85%	35,33%

## Естественно-научная грамотность

**Освоение основных групп умений** (объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование; применение методов естественно-научного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств).

### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
<b>Класс</b>	37,50%	50,00%	52,50%
<b>Красноярский край</b>	27,12%	34,84%	39,16%

Умение «Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование» по классу на 10,38% выше краевых показателей.

Умение «Применение методов естественно-научного исследования» на 15,16% выше краевых показателей.

Умение «Интерпретация данных и использование научных доказательств» на 13,34% выше краевых показателей.

### Уровни естественно-научной грамотности (уровни достижений).

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Класс</b>	12,50%	37,50%	50,00%
<b>Красноярский край</b>	38,03%	50,66%	11,31%

## Математическая грамотность

**Освоение основных групп умений** (формулирование ситуации на языке математики; применение математических понятий, фактов, процедур; интерпретирование/оценивание результатов, рассуждение).

### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
<b>Класс</b>	35,42%	47,92%	0,00%	47,50%
<b>Регион</b>	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Умение «Формулирование ситуации на языке математики» по классу на 11,27% выше краевых показателей.

Умение «Применение математических понятий, фактов, процедур» на 9,89% ниже краевых показателей, данное умение у обучающихся не сформировано.

Умение «Рассуждение» на 33,44% выше краевых показателей.

## **Уровни математической грамотности (уровни достижений).**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

### **Выводы:**

1. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовый уровень (ЕНГ) имеют 37,50% учащихся, базовый уровень (МГ) имеют 50,00% учащихся 8 класса.
2. Результаты по работе с целом свидетельствуют о том, что освоение основных групп умений (объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование; применение методов естественно-научного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств) сформированы на среднем уровне.
3. Результаты по работе с целом свидетельствуют о том, что освоение основных групп умений (формулирование ситуации на языке математики; применение математических понятий, фактов, процедур; рассуждение) сформированы на среднем уровне

### **Результаты ВПР**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» всероссийские проверочные работы проводились в марте-мае 2023 года в 4 - 8 классах, в 11 классе.

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, 11 класса, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР были проведены в соответствии с разработанным графиком.

В работе приняли участие 100% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

89% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год. В 5-8 классах отмечается низкое качество практически по всем предметам, при 100% успеваемости.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2024г. по 25.10.2024г. в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом отдела образования Пиревского муниципального округа от 10.09.2024 №64 «Об утверждении сроков школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и о подготовительных мероприятиях к его проведению в 2024 - 2025 учебном году, приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 13.09.2024г. №276-од «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Цель проведения:

1. проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2024 года.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в разделе «Школьный этап всероссийской олимпиады школьников» создан подраздел «2024-2025 учебный год», в котором размещены материалы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (приказ о проведении школьного этапа, протоколы проведения, аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа) <https://кириковская-школа.пиробр.рф/shkolnyj-etap-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov/>.

Олимпиадные задания были получены школой от отдела образования Пиревского муниципального округа. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2024г. № 276-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Кириковской средней школе приняли участие 55 обучающихся 4–11-х классов – 64,7% от общего количества учащихся школы, 100% обучающихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, физике, биологии, немецкому языку, химии, основам безопасности и защиты Родины, литературе, истории, обществознанию, труду (технологии), географии, физической культуре. Олимпиады по математике, биологии, физике, химии, труду (технологии) проводились онлайн на платформе «Сириус.Курсы».

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников присутствовал общественный наблюдатель, назначенный Министерством образования Красноярского края.

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	Количество участий				Количество победителей (побед)		Количество призёров (призовых мест)	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Математика	0	6	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	6	0	3	0	0	0	3
ВСЕГО:	0	12	0	3	0	0	0	3

1 - количество участий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество участий обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение участий в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	Все го уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	30	6	7	2	0	6	8	3	0	4	6	1	0	8	8	3	3	6	11	0	0
География	30	6	7	0	0	6	8	0	0	3	6	1	0	6	8	2	0	9	11	2	0
Информатика	0	0	7	0	0	0	8	0	0	0	6	0	0	0	8	0	0	0	11	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	30	7	7	0	0	6	8	0	0	2	6	1	1	6	8	0	0	9	11	1	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	13	2	7	0	2	5	8	0	0	1	6	1	0	4	8	0	1	1	11	0	0
Математика	8	2	7	0	0	1	8	0	0	2	6	0	0	2	8	0	0	1	11	0	0
Немецкий язык	32	7	7	0	2	8	8	2	0	4	6	1	2	5	8	3	0	8	11	1	1
Обществознание	20	0	7	0	0	6	8	3	0	2	6	0	0	7	8	4	0	5	11	0	0
ОБЗР	15	0	7	0	0	0	8	0	0	0	6	0	0	6	8	1	1	9	11	1	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	23	3	7	0	3	2	8	0	1	5	6	0	0	5	8	0	2	8	11	0	2
Технология	37	7	7	0	2	7	8	1	1	5	6	0	0	8	8	0	0	10	11	2	0
Физика	17	0	7	0	0	0	8	0	0	4	6	0	0	7	8	4	0	6	11	0	0

Физическая культура	28	7	7	0	0	6	8	1	1	3	6	2	1	6	8	3	1	6	11	3	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	7	0	0	0	8	0	0	0	6	0	0	8	8	4	0	8	11	3	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	47					53			35					78				86			

- 1- количество участий по данному предмету;
  - 2- количество обучающихся по данному предмету данной возрастной группы в муниципальном образовании края;
  - 3- количество призеров по данному предмету;
  - 4- количество победителей по данному предмету.

## Распределение участий в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

- 1- количество участий по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету данной возрастной группы в муниципальном образовании края;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

**Количественные данные об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

Название образовательной организации	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участий	Кол-во призеров (призовых мест)	Кол-во победителей (побед)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»	85	55	68	35
Всего	85	55	68	35

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Класс	Количество человек	ССУЗ	ВУЗ	Перешли в 10 класс	Устроились на работу	Не обучаются по состоянию здоровья
9	3	2	-	-	1	-
11	3	3	-	-	-	-

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Чайдинской основной школе в 2024 году организовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. В школе разработано, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.11.2025г.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Чайдинской основной школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагогический коллектив школы состоит из 28 педагогических работников, из них имеют первую категорию 12 чел.- 42,8%, имеют высшую категорию 4 чел.-14,2%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 педагога (7%), от 2 до 5 – 4 педагога (14,2%), от 5 до 10 лет – 2 педагога (7%), от 10 до 20 лет – 3 педагога (10,7%), свыше 20 лет – 17 педагогов (61,6%).

## Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование				Обучаются заочно кол-во чел. %	
			Высшее		Среднее специальное			
			Всего	Из них педагог.	Всего	Из них педагог.		
Кириковская средняя школа	23	7	15 чел. – 65,2%	15 чел. – 65,2%	8 чел. – 34,8%	8 чел. – 34,8%	- 2чел. – 8,7%	
Чайдинская основная школа	5	0	5 чел. – 100%	5 чел. – 100%	-	-	-	

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2024 году курсовую подготовку прошли 9 педагогов.

В школе работает 1 учитель - Отличник народного просвещения, 1 учитель - заслуженный педагог Красноярского края, 1 учитель - заслуженный учитель Красноярского края 3 педагога, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8600 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3520 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4400	3520
2	Педагогическая	615	343
3	Художественная	4283	1355
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 183 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Кириковской средней школы регулярно обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Кириковской средней школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- 2 кабинета «Точка роста»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории учреждения оборудована полосой препятствий, имеется стадион, футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 4 кабинетов. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека/57, 1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека/57, 1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/42,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/71,4 %
1.8.1	Высшая	1человек/14,2 %
1.8.2	Первая	4человек/57,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/58, 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2человек/28,4

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/85,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека 23/человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человека/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	35 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10 баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/94,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/67%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	Очеловек/0%
1.19.3	Международного уровня	Очеловек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8человека/8,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8человек/8,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Очеловек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/71,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/71,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/28,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/28,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/14,2 %
1.29.2	Первая	12 человек/42,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/25,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	28 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся. Организация учебного процесса проходит без нарушений, соблюдается распорядок дня. Учреждение работает в режиме пятидневной недели. В школе обучается 11 классов. Выпускники школы учатся в ВУЗах, СУЗах, Имеется достаточное учебно-методическое обеспечение. Учащиеся школы обеспечены школьными учебниками на 100%. Учебно-методические пособия используются в образовательном и воспитательном процессе. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, экран. В кабинете «Точка роста» - 12 ноутбуков, все подключены к сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в учреждении успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Кириковская средняя школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

## Директор школы

Саттарова О.А..

