Конспект НОД

по социально - коммуникативному развитию

во второй младшей группе.

 Тема: «Как дети колобку помогали»

**Цель:** обобщить знания детей по направлениям социально -коммуникативного развития.

**Задачи:**
Социально - коммуникативное развитие:
- продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
- приучать детей к вежливости: учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь;
- воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Познавательное развитие:
- закрепить умение группировать однородные предметы по величине (большой, маленький), цвету (красный, желтый), форме (круг, квадрат).
Речевое развитие:
- развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа - диалог;   практический - выполнение детьми заданий , сюрпризный момент; художественное слово; подведение итогов.
**Оборудование и материалы:** декорация леса (искусственные елки, дорожка, пенек); игрушка колобок; дети: заяц, волк, медведь, лиса; бабушка (ИКТ); пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки; две корзинки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие); набор геометрических фигур (круг, квадрат, ) бусинки, мольберт, музыкальное сопровождение: выход зверей, «Волшебство».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** ребята скажите, вы любите сказки? (да)

Я хочу пригласить вас в сказку к одному хорошо знакомому вам сказочному герою. А к какому, вы узнаете, если отгадаете загадку.

*«Круглый и румяный.*

*В печке печён, на окошке стужен.*

*Он от дедушки ушел, и от бабушки ушел…»*

**Дети:** Колобок!

**(выход колобка)**

**Воспитатель:** ребята, Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажите, мои хорошие, разве можно далеко уходить от взрослых?  (нельзя) Конечно нельзя.

**Колобок:** ребята я заблудился (плачет). Помогите мне найти дорогу домой.

**Воспитатель**: ребята, Колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес, там дикие звери. Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь? (надо проводить колобка)

Но нам нужно не в простой лес, а в волшебный. Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс - с - с)

Раз – два – три- покружись,

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по дорожке)

**Воспитатель:**

Вот под кустиком зверек,

длинноухий: скок, да скок.

Кто это? (зайка).

- Здравствуй, зайка (здороваются)

**Заяц:** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете? (к бабушке, дедушке) - Пропусти, зайка, нас, пожалуйста. Сделай доброе дело.

**Заяц:** а что это такое «доброе дело»? (ответы детей)

**Воспитатель:** доброе дело - это когда помогаешь кому - то в трудную минуту, когда заботишься о ком - то. Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

**Заяц:** А, понял! Доброе дело – это когда, например, у дедушки морковку с грядки утащить для друга.

**Воспитатель:** ребята, это разве доброе дело? (нет). Нет, зайка, морковку для друга дедушка тебе и так даст, если ты попросишь и скажешь волшебное слово «пожалуйста», а брать без спроса – это не доброе дело. Ребята, давайте расскажем зайчику, какие добрые дела вы уже научились делать. (поливать цветы, убирать за собой игрушки, завязывать друг другу шнурки, застегивать пуговицы, заботиться о домашних животных, помогать маме).

**Заяц:** хорошо, я побегу к дедушке и попрошу «пожалуйста» у него морковку для друга. Ой, а вы знаете, а я с другом своим поссорился.

**Воспитатель:** Если с другом ты поссорился,
 То пойди и помирись.
 Ты не дуйся и не хмурься,
 Если надо, извинись!

 И тогда вокруг всё ярче,
 И светлее станет вдруг,
 Потому что сразу рядом,
 Будет настоящий друг!

**Заяц:** Спасибо большое, я так и сделаю. Я побегу к другу, до свидания! До свидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)

**Воспитатель:** - смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк) - Здравствуй, волк.

**Волк:** здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке). Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк:** а вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветочек, а у него листочки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветочек оживить?

**Воспитатель:** каждый лепесточек - это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет. Поможем, ребятки? (Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик.)

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме. До свидания, нам пора идти дальше!

**Волк:** спасибо, ребята! До свидания!

Воспитатель: Ну, вот, ребята, теперь и волк знает вежливые слова. (воспитатель и дети идут дальше)

**Воспитатель:** ребята, послушайте, кто - то рычит. Как вы думаете, кто это (медведь). Здравствуй, медведь.

**Медведь:** Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке)

**Воспитатель и дети:** пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

**Медведь:** пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет - устал очень.

**Воспитатель:** ребята, поможем, Мишутке?

**Медведь:** только нужно собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие - в большую.

*(Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину шишек)*

**Воспитатель:** умницы, ребята, собрали все шишки! Помогли Мишутке, а теперь можно отправляться дальше.

**Воспитатель:** смотрите, ребята, лисичка бежит. Здравствуй, лисичка.

**Лиса:** здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке).

**Воспитатель и дети:** пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса:** не пущу. Как же я без колобка останусь?

**Воспитатель:** что делать, ребята? Как колобка спасти? Лиса, может, мы тебе на память бусы красивые подарим?

**Лиса:** согласна. Только бусины пусть будут круглые.

*Дидактическая игра «Собери бусы»*

Детям предлагается набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Ребенок выбирает нужную геометрическую фигуру (круг) и выкладывает рисунок на мольберте (воспитатель уточняет форму, цвет)

**Лиса:** ой, какие бусы красивые получились! Спасибо. Проходите (дети с воспитателем отправились дальше)

**Воспитатель:** ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли. Ой, а кто это возле домика сидит, горюет?

**Дети:** бабушка.

**Воспитатель:** здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?

**Бабушка:** (на экране ИКТ):

                 Колобок мой укатился,

                 Со мной даже не простился.

                 Воротился бы домой,

                 Колобок сыночек мой!

**Воспитатель:** не грусти бабушка. Мы нашли колобка. Он сказал, что больше никуда от тебя не убежит (колобок подтверждает)

**Бабушка:** а где же вы его встретили?

**Воспитатель:** давайте расскажем бабушке, как мы помогли Колобку добраться до своего дома, кого мы встретили в лесу? Кому мы помогали?

**Бабушка:** ой, спасибо, ребятки за Колобка!

**Воспитатель:** ребята, мы с вами сделали доброе дело, Колобок теперь в безопасности, а нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** 1, 2, 3 покружись, в детском саде очутись.

**Воспитатель:** ребята, скажите вам понравилось наше путешествие в сказочный лес? (да). А что вам больше всего понравилось? И мне оно очень понравилось. И вы мне понравились. Вы умные, сообразительные, добрые и отзывчивые, ловкие, смелые, ребятишки и я хочу вам подарить мешок радости.