

УТВЕРЖДАЮ:



Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кириковская средняя школа»

О.В. Ивченко

«30» августа 2024г.

Учебный план 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2024-2025 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г, утвержденной приказом № 1026, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.08.2024 г.

Продолжительность учебного года в рамках реализации настоящего учебного плана составляет в первом классе 33 учебных недели, а во втором – четвертом классах 34 учебных недели.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебных планах представлены шесть предметных областей, вариативный компонент и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебных планов входит и коррекционно-развивающая область.

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, на основании решения общего родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 28.08.2024 № 1 и представлена следующими предметами и дисциплинами.

Во втором - четвертом классах 1 час по предмету «Математика» и 1 час по предмету «Чтение» направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение соответствующих предметов в обязательной части.

Предмет «Труд на селе» обеспечивает этнокультурную составляющую жизни сельской территории и способствует развитию у учащихся трудовых навыков и интереса к труду.

В соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума учреждения в отношении обучающихся содержание коррекционно-развивающей области учебных планов представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия - 3 часа в каждом классе, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в каждом классе и ритмика – 1 час в каждом классе.

Внеурочная деятельность в объеме 4 часа в каждом классе представлена 4 направлениями: духовно-нравственное «Этика: азбука добра», спортивно-оздоровительное «Будем здоровы», общекультурное «Планета здоровья», социальное «Экономика: первые шаги».

Промежуточная аттестация проводится с 21.04.2025г. по 12.05.2025г. и представлена следующими формами относительно следующих дисциплин во 2-4 классах:

- русский язык (2-4 класс) – контрольное списывание;
- чтение(2-4 класс) – проверка техники чтения;
- речевая практика (2-4 класс) – устный рассказ на заданную тему;
- математика (2-4 класс) – контрольная работа;
- мир природы и человека (2-4 класс) – тестирование;
- музыка и изобразительное искусство (2-4 класс) – инсценирование русской народной сказки;

Адаптивная физическая культура (2-4 класс) – зачет;

Труд (технология) (2-4 класс) - групповой проект;

По всем предметам коррекционно-развивающей области в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Кириковская
средняя школа»

О.В. Ивченко

«30» августа 2024г.



Учебный план 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2024-2025 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели.

| Недельный учебный план общего образования Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 4.2.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Труд (технология) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Кириковская
средняя школа»

О.В. Ивченко
«30» августа 2024г.



**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
адаптированной образовательной программы для детей с
ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной
отсталости) на 2024-2025 учебный год в режиме работы пятидневной
рабочей недели.**

Настоящий учебный план разработан в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г, утвержденной приказом № 1026, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.08.2024 г.

Продолжительность учебного года в рамках реализации настоящего учебного плана составляет 34 учебных недели.

Учебный план фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебных планах представлены шесть предметных областей, вариативный компонент и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебных планов входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, на основании решения общего родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 28.08.2024 № 1 и представлена следующими предметами и дисциплинами:

Предмет «Профильный труд» направлен на изучение соответствующего предмета в обязательной части в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 2 часа, в 7-9 классах – по 1 часу.

В соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума учреждения в отношении обучающихся содержание коррекционно-развивающей области учебных планов представлено следующими коррекционными занятиями: логопедические занятия -3 часа в классе, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в классе и ритмика – 1 час в классе.

Внеурочная деятельность в объеме 4 часа в каждом классе представлена 4 направлениями: духовно-нравственное «Уроки нравственности», спортивно-оздоровительное «Будь здоров», общекультурное «Живое общение», социальное «Основы финансовой грамотности».

Промежуточная аттестация проводится с 21.04.2025г. по 12.05.2025г. и представлена следующими формами относительно следующих дисциплин:

- русский язык (5-9 класс) – контрольная работа;
- чтение (Литературное чтение)(5-9 класс) – проверка техники чтения;
- математика (5-9 класс) – контрольная работа;
- информатика (7-9 класс) – тестирование;
- природоведение (5-6 класс) – тестирование;
- биология (7-9 класс)– контрольная работа;
- география (6-9 класс) — контрольная работа;

мир истории (6 класс) — контрольная работа;
основы социальной жизни - (5-9 класс) – тестирование;
история Отечества (7-9 класс) – тестирование;
музыка и изобразительное искусство (5 класс) – инсценирование русской народной сказки;
адаптивная физическая культура (5 - 9 класс) – зачет;
труд (технология) (5-9 класс) – проект;

По всем предметам коррекционно-развивающей области в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.

Внеурочная деятельность:

Уроки нравственности – тестирование

Будь здоров – зачёт

Живое общение – тестирование

Основы финансовой грамотности - тестирование

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Кириковская
средняя школа»

О.В. Ивченко

«30» августа 2024г.



**Учебный план 5-9 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
адаптированной образовательной программы для детей с
ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной
отсталости) на 2024-2025 учебный год в режиме работы пятидневной
рабочей недели.**

| Недельный учебный план общего образования Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | 3.2. Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 4.3. История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 4.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 4.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 7. Технологии | 7.1. Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Труд (технология) | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |