

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждаю:  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кириковская средняя школа»  
О.В. Ивченко  
«28» мая 2024 г.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ

## «СОЛНЫШКО»

(организация досуга, активного отдыха в пришкольном лагере с  
дневным пребыванием)

с. Кириково, 2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием .
Автор программы	Начальник лагеря Саттарова Олеся Андреевна
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» и «Движения Первых».
Целевая группа	Дети 7 – 15 лет в количестве 55 человек
Направленность программы	Гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное.
Тип программы	Краткосрочная
Срок реализации программы	01.06.2024 – 26.06.2024
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении “Кириковская средняя школа”

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это благоприятный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение..., поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности обучающегося в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» и проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- занятость детей в каникулярное время;
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Данная программа по своей направленности является патриотической, но включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую,

интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие, задание, открытие. Участники смены соревнуются в номинациях. Итоги данных соревнований будут подводиться ежедневно. Смена в пришкольном лагере для каждого ребёнка становится праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Уровень программы стартовый. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьёзнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. В гармонии с самим собой и природой. Вместе они составляют смену: интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» и «Движения Первых».

#### **Задачи программы:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми
- посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до 15 лет.

Предельная наполняемость площадки - 55 учащихся.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ОВЗ.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

## **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- спортивные соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.
- квесты.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении летнего пришкольного лагеря**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

## **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

## **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Духовно- нравственное

## **Механизм реализации программы**

## **Этапы реализации программы**

### *Подготовительный:*

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

### *Организационный:*

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

### *Практический:*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### *Аналитический:*

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

## **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка школы;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

## **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют: педагоги школы.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

## **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;

- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются рекомендации по организации летнего отдыха детей согласно программе «Орлята России»/РДДМ «Движение первых».

#### **Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при Кириковской средней школе в период летних каникул в 2024 г.**

№ п/п	Элементы режима	Время
1	Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
2	Утренняя линейка	09.00-09.15
3	Завтрак	09.25-09.55
4	Прогулки (игры) на свежем воздухе	09.45-10.30
5	Общественно-полезный труд	10.30-11.00
6	Работа объединений по интересам	11.00-12.00
7	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
8	Свободное время	13.00-13.45
9	Обед	13.45-14.15
10	Уход домой	14.15-14.30



**Календарное планирование летнего оздоровительного лагеря  
“Солнышко” с дневным пребыванием при муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении “Кириковская средняя школа”**

Июнь 2024

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>01.06</b> <i>1-й день смены. День встречи “А вот и мы!”</i>	1. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь». 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4. Театрализованная игровая программа “Цветик - семицветик” 5. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Саттарова О.А. Цитцер Л.А. Иванова Т.Б. Фахрутдинов Д.Д. Ермолаева М.С.
<b>03.06</b> <i>2-й день смены. Тематический день “День безопасности”</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения» (агитбригада, викторина по ПДД) 3. Безопасность на водных объектах в летний период (экскурсия на берег пруда). 4. Акция «Велосипед в кадре». 5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки). 6. Игровой час «Играю я – играют друзья».	Саттарова О.А. Цитцер Л.А. Пистер Д.В. Фахрутдинов Д.Д.
<b>04.06.</b> <i>3-й день смены. Тематический день “Я и моя семья”</i>	1. Утренняя зарядка 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. «Семейные секреты» (представление Генеалогического древа своей семьи) 4. Игровой час «Играю я – играют друзья».	Саттарова О.А. Вебер Г.А. Слабкова Г.П. Фахрутдинов Д.Д.
<b>05.06</b> <i>4-й день смены. Тематический день “День смеха”</i>	1. Утренняя зарядка 2. Общелагерное мероприятие «Жить без улыбки – просто ошибка» 3. Игровой час «Играю я – играют друзья».	Саттарова О.А. Вебер Г.А. Слабкова Г.П. Фахрутдинов Д.Д.
<b>06.06</b> <i>5-й день смены. Тематический день “День русского языка”</i>	1. Утренняя зарядка 2. Викторина «Родной язык» 3. Тематический час «Наш дар бесценный - речь» (экскурсия в сельскую библиотеку) 4. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Саттарова О.А. Сластикова Е.П. Медведева Н.М. Фахрутдинов Д.Д. Ермолаева М.С.

<p><b>07.06</b> <b>6-й день смены.</b> <b>Тематический день</b> <b>“День природы”</b></p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Акция «Экологический десант» 3. Конкурс Экологического костюма. 4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p>	<p>Саттарова О.А. Сластикова Е.П. Медведева Н.М. Фахрутдинов Д.Д.</p>
<p><b>10.06</b> <b>7-й день смены.</b> <b>Тематический день</b> <b>“День Движения</b> <b>Первых”</b></p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Игра “Быть вместе” (по направлениям Движения Первых) 3. Мастер - класс “Первая помощь” 4. Игровой час “Играю я - играют друзья”</p>	<p>Саттарова О.А. Романова Е.Н. Петрова Е.В. Фахрутдинов Д.Д.</p>
<p><b>11.06</b> <b>8-й день смены.</b> <b>Тематический день</b> <b>“День России”</b></p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Игра - путешествие «Я живу в России» 4. Нарисуй Россию (выставка детских рисунков) 5. Просмотр видеофильмов о России 6. Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!». 7. Игровой час “Играю я - играют друзья”</p>	<p>Саттарова О.А. Романова Е.Н. Петрова Е.В. Фахрутдинов Д.Д. Ермолаева М.С.</p>
<p><b>13.06</b> <b>9-й день смены.</b> <b>Тематический день</b> <b>“Прикладное</b> <b>творчество и</b> <b>народные ремёсла”</b></p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Игра по станциям “Твори! Выдумывай! Пробуй!” 3. Мастер - классы “Умелые руки” 4. Конкурс причесок “Коса - девичья краса”. 5. Игровой час “Играю я - играют друзья”</p>	<p>Саттарова О.А. Вундер Н.В. Гаврилова М.В. Фахрутдинов Д.Д.</p>
<p><b>14.06</b> <b>10-й день смены.</b> <b>Тематический день</b> <b>“Национальные и</b> <b>народные танцы</b> <b>России”</b></p>	<p>1. Танцевальная зарядка. 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства» к закрытию лагеря) 3. Игровой час “Играю я - играют друзья”</p>	<p>Саттарова О.А. Вундер Н.В. Гаврилова М.В. Фахрутдинов Д.Д.</p>
<p><b>17.06</b> <b>11-й день смены.</b> <b>Тематический день</b> <b>“День дружбы”</b></p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Игровой час “Играю я - играют друзья”</p>	<p>Саттарова О.А. Ермолаева М.С. Госман Т.Н. Фахрутдинов Д.Д.</p>
<p><b>18.06</b> <b>12-й день смены.</b> <b>Тематический день</b> <b>“День сказок»</b></p>	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 4. Игровой час “Играю я - играют друзья”</p>	<p>Саттарова О.А. Ермолаева М.С. Госман Т.Н.</p>

		Фахрутдинов Д.Д.
<b>19.06</b> <i>13-й день смены.</i> <i>Тематический день</i> <i>“День бантиков”</i>	1. Утренняя зарядка 2. «Праздник бантиков и веснушек» (конкурсы: кто быстрее завяжет бантик, самый большой бант, самый маленький бантик, самый бантичный отряд). 3. Игровой час “Играю я - играют друзья”	Саттарова О.А. Пистер Д.В. Иванова Т.Б. Фахрутдинов Д.Д.
<b>20.06</b> <i>14-й день смены.</i> <i>Тематический день</i> <i>“День спорта и здоровья”</i>	1. Утренняя зарядка 2. Игра по станциям «Спортивная солянка» / «Путешествие в Спортландию». 3. Игровой час «Играю я – играют друзья».	Саттарова О.А. Пистер Д.В. Вебер Г.А. Фахрутдинов Д.Д.
<b>21.06</b> <i>15-й день смены.</i> <i>Тематический день</i> <i>“День памяти и скорби”</i>	1. Утренняя зарядка 2. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби 3. Конкурс детского рисунка «Нет войне!» 4. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Саттарова О.А. Ивченко Е.В. Слабкова И.В. Фахрутдинов Д.Д. Ермолаева М.С.
<b>24.06</b> <i>16-й день смены.</i> <i>Тематический день</i> <i>“День цветов”</i>	1. Утренняя зарядка 2. Конкурсная программа (конкурс самый-самый, конкурс другое имя цветку, конкурс цветочная орфография, цветочная поэзия) 3. Подготовка концертной программы к закрытию лагеря. 4. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Саттарова О.А. Ивченко Е.В. Слабкова ИВ. Фахрутдинов Д.Д.
<b>25.06</b> <i>17-й день смены.</i> <i>Тематический день</i> <i>“День талантов”</i>	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Песенная перестрелка» 3. Минута славы 4. Подготовка концертной программы к закрытию лагеря. 5. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Саттарова О.А. Ермолаева М.С. Сластихина Е.П. Фахрутдинов Д.Д.
<b>26.06</b> <i>18-й день смены.</i> <i>Тематический день</i> <i>“День прощания”</i>	1. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят» 2. Видеошоу «Наша жизнь в лагере» 3. Игровая программа «Молодое поколение» 4. Трудовой десант «Нас тут не было». 5. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Саттарова О.А. Цитцер Л.А. Пистер Д.В. Фахрутдинов Д.Д. Ермолаева М.С.

