

Утвержден:

Общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
Протокол №2 от 08.04.2024г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа», далее (Кириковская средняя школа).

Адрес школы: 663123 Красноярской край, Пировский район, с.Кириково, ул.Зеленая, 1д, 1Г.

Филиал: Бушуйская основная школа.

Адрес филиала: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Телефон: 8(39166) 24-2-78 – директор школы; 8(39166)24296 –дошкольная группа Кириковской средней школы; 8(39166)22-4-34 – Бушуйская основная школа.

Электронная почта:kirscoll@mail.ru

Директор школы: Ивченко Олег Владимирович.

Учредители: отдел образования администрации Пировского муниципального округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №836-л от 01.06.2015г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 4322 выдано Министерством образования Красноярского края 18 мая 2015г.

Режим работы: с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

Организациями-партнерами учреждения являются:

- федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» - (Проект «Агрошкола»);
- общество с ограниченной ответственностью «ЛесСтройИнвест» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- общество с ограниченной ответственностью «Победа» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- администрация Кириковского территориального подразделения Пировского муниципального округа - помощь в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

II. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет следующие органы управления:

Единоличный исполнительный орган школы – директор школы Ивченко Олег Владимирович.

Органы коллегиального управления.

1. Общее собрание работников школы – постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся общие вопросы управления образовательным

учреждением, планирование и стратегия его развития. Председателем общего собрания является директор школы.

2. Педагогический совет – осуществляет общее руководство образовательным процессом. Через педагогический совет педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении школой. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем педагогического совета школы является директор.

3. Совет родителей. Через совет родителей родители реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет родителей собирается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся и самих родителей (законных представителей).

Председатель совета родителей – Звонарева Марина Игоревна. Тел.: 8(39166)24278.

4. Совет учащихся. Через совет учащиеся реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет обучающихся собирается при решении вопросов, затрагивающих права и интересы учащихся.

Председатель совета обучающихся — Великая Диана Денисовна Тел.: 8(39166)24278.

Помимо указанных выше органов управления в школе действует **попечительский совет**. В него входят представители бизнеса и местной власти, то есть люди заинтересованные в качественной работе школы.

Попечительский совет собирается при планировании стратегии развития школы и в случае необходимости привлечения в учреждение дополнительных материальных ресурсов в виде добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Председатель попечительского совета — Михайлов Сергей Николаевич. Тел.: 8(39166)24200; 8(39166)24218.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет два структурных подразделения:

1. Бушуйская основная школа. Бушуйская основная школа является филиалом и расположена по адресу: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Управляет филиалом заведующая – Шехова Ольга Ивановна. Тел.: 8(39166)22434. E-mail: Bosh07@bk.ru

Филиал реализует программы начального общего, основного общего, дополнительного образования, а также адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

Филиал появился в результате присоединения к школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бушуйская основная школа» в 2019 году.

2. Дошкольная группа Кириковской средней школы не является филиалом. Реализует образовательные программы дошкольного образования в структуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Управляет дошкольной группой директор школы. Оперативные вопросы, связанные с непосредственной деятельностью воспитательного процесса можно решить с воспитателем Астаповой Надеждой Федоровной, Яковлевой Кристиной Игоревной по телефону 8(39166)24296.

III. Оценка образовательная деятельность

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х, 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный театр»;
- образовательную программу дополнительного образования «Пчеловодство»;
- образовательную программу дополнительного образования «Шахматы»;
- образовательную программу дополнительного образования «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный Медиациентр как единое образовательное пространство для социализации обучающихся»;

- образовательную программу дополнительного образования «Юный информатик»;

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйская основная школа:

- программа дополнительного образования «Математика и логика»;
- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;
- программа дополнительного образования «Юный художник»;
- программа дополнительного образования «Мой родной край»;
- программа дополнительного образования «Школьный театр»;
- программа дополнительного образования «Спортивные игры».

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа»:

- программа дополнительного образования «Настольный теннис».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу профессионального обучения водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1) (Код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория С код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория F код профессии 19203);
- образовательную программа профессионального обучения по профессии (17521) «Пчеловод»;
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория В код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория Е код профессии 19203).

Контингент обучающихся

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ВСЕГО
Кол-во классов	Группы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 –11 классы	
Младшая дошкольная группа	9				9
Старшая дошкольная группа	14				14
Кириковская средняя школа		39	42	3	84
в том числе: дети с ОВЗ	-	-	2	1	3
в том числе: обучающиеся по АООП	-	5	1	-	6
Бушуйская основная	-	7	7	-	14

школа					
в том числе: дети с ОВЗ	-	-	-	-	-
в том числе: обучающиеся по АООП	-	-	1	-	1

Всего в 2023 году в Кириковской средней школе получали образование 121 детей.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) были приняты основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования в 1-2-х классах и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100%;
 - родителей – 100%;
 - педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Количество учащихся, обучающихся по естественно-научному профилю в 2022-2023 учебном году – 5 человек.

Количество учащихся, обучающихся по естественно-научному профилю в 2023-2024 учебном году – 3 человека.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует следующие АООП:

- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (интегрированно) по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения <https://кириковская-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2023/09/annotaczii-k-rabochim-programmam-disciplin-kirikovskoj-srednej-shkoly-i-eyo-filiala-bushujskoj-osnovnoj-shkoly.pdf>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. График внеурочной деятельности размещен на сайт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» <https://кириковская-школа.пиробр.пф/grafik-vneurochnoj-deyatelnosti-na-2023-2024-uchebnyj-god/>

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания дошкольной группы Кириковской средней школы и рабочей программы воспитания Кириковской средней школы и её филиала – Бушуйской основной школы.

Воспитательная работа для учащихся 1-11 классов осуществляется по следующим модулям программы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьный медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия учреждения проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного образования, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- походы;
- экскурсии и т.д.

Обучающиеся принимают активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Кириковской средней школы.

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 45 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ермолаева М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В отряд «Победа» вошли старшеклассники школы в количестве 6 обучающихся, наставник отряда заместитель директора по воспитательной работе Саттарова Олеся Андреевна. В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие во Всероссийском образовательном проекте «Парта Героя».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня: внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты», родительские собрания по профориентации, экскурсии.

Для реализации программы базового уровня в Кириковской средней школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Саттарова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ивченко Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лесосибирский педагогический институт - филиал СФУ;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Пировская районная больница;
- Кириковский ФАП;
- ООО «Победа»;
- ООО «Возрождение»;
- ООО «Мега»;
- Пожарная часть №61.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В школе разработан и утвержден план профориентационной работы по реализации базового и основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций <content/uploads/2023/10/plan-proforientaczii-2023-2024.pdf>.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в учреждении в 2023 году составил 100%.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» и его филиал – Бушуйская основная школа реализовывали 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное «Школьный театр»;
- социально-гуманитарное «Пчеловодство», «Школьный Медиациентр»;
- техническое «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Юный информатик»;
- спортивно-оздоровительное «Шахматы»;

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Масовичок». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Баскетбол».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы учреждения:

- закупка бесконтактных термометра, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена информация на сайте Кириковской средней школы об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйской основной школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 2-4, 5 классы - 34 учебных недели, 9, 11классы - 34учебных недели, для 6-8,10 классов - 35учебных недель.

Режим работы дошкольной группы: с 17 августа по 30 июня с 8.00 до 17.00

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Период	Продолжительность учебного года	Продолжительность каникул в днях
1 четверть	8 недель и 2 дня	9 дней
2 четверть	7 недель и 4 дня	10 дней
3 четверть	11 недель	8 дней
4 четверть	7 недель/8 недель	

Дополнительные каникулы для первоклассников ежегодно в феврале.

Режим работы:

Занятия проводятся в одну смену.

5-ти дневная рабочая неделя в 1- 11классах.

Регламентирование учебных занятий:

Начало занятий в 8.30. Окончание учебных занятий: 1-4класс-13.15, 5-11класс-15.05.

Коррекционные занятия проводятся в 1-4 классах в период 13.40 до 16.10

Факультативные занятия проводятся в 5-9 классах не ранее, чем через 20 минут после последнего звонка.

Продолжительность учебных занятий: в 1-ом классе-35 минут в первой и во второй четверти, начиная с третьей четверти-40 минут, во 2-9 классах -45минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза: для 1 класса- продолжительность не менее 40 минут, для 2-9 классов-40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021, 2022, 2023 годы

№п/п	Параметры статистики	Кириковская средняя школа			Бушуйская основная школа		
		2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе	106	108	107	19	16	14
	- дошкольная группа	27	29	23	-	-	-
	- 1-4 классы	36	35	39	11	11	7
	- 5-9 классы	37	39	42	8	5	7
	- 10-11 классы	6	5	3	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение						
	- 1-4 классы	-	2	-	-	1	-
	- 5-9 классы	-	-	-	-	-	-
	- 10-11 классы	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата						
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (среднее общее образование)						
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	3	57,1	-	-	-	-	4	42,9	4	42,9
2	9	9	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0
3	10	9	90	3	42,8	0	0	0	0	1	10
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	34	29	86,7	9	40,4	0	0	4	10,7	5	13,2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57,2	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	30	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	13	36,22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-11. В 2023 году учащихся 9 класса в учреждении не было.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый уровень).

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	0	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	1

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получен «зачет».

В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике (базовый уровень). Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	13

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 выпускница, которая успешно справилась с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	54

Результаты краевых диагностических работ

В 2023 году в Кириковской средней школе проводились краевые диагностические работы (КДР) по читательской грамотности (4 и 6 классы), по математической грамотности.

Результаты обучающихся школы КДР 4 по читательской грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатам

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2022-2023 году в Кириковской средней школе приняли участие 7 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 1 обучающийся.

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

Кириковская средняя школа	70
Бушуйская основная школа – филиал	51
Кириковской средней школы	
Регион	56

Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Кириковская средняя школа	94,29	69,05	64,29
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	40	58,33	25
Регион	69,51	55,50	40,31

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	0	0	28,57	71,43
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	0	0	100	0
Регион	6,67	18,27	50,00	25,06

Результаты обучающихся школы КДР 6 по читательской грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатам Успешность выполнения работы в среднем по классу (%) Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2023-2024 учебном году в Кириковской средней школе приняли участие 6 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 2 обучающихся.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных организаций, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)

Кириковская средняя школа	60,17
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	65
Регион	54,85

Уровни читательской грамотности (уровни достижений)

	Уровни достижений			
	Недостаточный для дальнейшего обучения	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	0%	33,33%	66,67%	0%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	0%	0%	100%	0%
Регион	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное содержание и формы текста	Осмысление и оценка, использование информации
Кириковская средняя школа	66,67%	60,00%	42,59%
Бушуйская основная школа – филиал	65%	63,33%	61,11%

Кириковской средней школы			
Регион	56,01%	43,17%	33,80

Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «История»)

	Естествознание	Математика	История	Русский язык
Кириковская средняя школа	45,00%	45,00%	60,00%	65,00%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	60%	50%	80%	60%
Регион	43,92%	38,68%	42,58%	49,52%

Результаты обучающихся школы КДР 7 по математической грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатам Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

Успешность выполнения всей работы (%)

Кириковская средняя школа	32,57
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	Класс отсутствует
Регион	23,72

В краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности (далее КДР 8 ЕНГ) в 2023-2024 учебном году в Кириковской средней школе приняли участие 10 учеников, в Бушуйской основной школе – 1 ученик.

Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		50,00%	15,73%
2	16	1 балл	30,00%	21,95%
		2 балла	30,00%	36,74%
3	17		80,00%	44,48%
4	18		80,00%	59,04%
5	19	1 балл	10,00%	19,48%
		2 балла	70,00%	67,25%
6_1	20_1		50,00%	29,69%
6_2	20_2		40,00%	26,41%
7	21		70,00%	36,38%

8	1		50,00%	17,25%
9	3		50,00%	11,38%
10	2		50,00%	46,24%
11	4		50,00%	35,21%
12	5		40,00%	31,69%
13	6	1 балл	20,00%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		60,00%	22,54%
15	8		20,00%	21,83%
16	9		80,00%	49,30%
17	10		70,00%	30,63%
18_1	12_1		40,00%	44,13%
18_2	12_2		60,00%	45,42%
19	13		30,00%	15,26%
20	14		20,00%	40,85%
21	11		20,00%	29,11%
Средний первичный балл			12,70	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			48,85%	35,33%

Естественно-научная грамотность

Освоение основных групп умений (объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование; применение методов естественно-научного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств).

Средний процент освоения основных групп умений			
	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	37,50%	50,00%	52,50%
Красноярский край	27,12%	34,84%	39,16%

Умение «Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование» по классу на 10,38% выше краевых показателей.

Умение «Применение методов естественно-научного исследования» на 15,16% выше краевых показателей.

Умение «Интерпретация данных и использование научных доказательств» на 13,34% выше краевых показателей.

Уровни естественно-научной грамотности (уровни достижений).

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	12,50%	37,50%	50,00%
Красноярский край	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

Освоение основных групп умений (формулирование ситуации на языке математики; применение математических понятий, фактов, процедур; интерпретирование/оценивание результатов, рассуждение).

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	35,42%	47,92%	0,00%	47,50%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Умение «Формулирование ситуации на языке математики» по классу на 11,27% выше краевых показателей.

Умение «Применение математических понятий, фактов, процедур» на 9,89% ниже краевых показателей, данное умение у обучающихся не сформировано.

Умение «Рассуждение» на 33,44% выше краевых показателей.

Уровни математической грамотности (уровни достижений).

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе всероссийские проверочные работы проводились в марте-мае 2023года в 4 - 8классах, в 11 классе.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, 11 класса, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР были проведены в соответствии с разработанным графиком.

В работе приняли участие 100% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

89% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год. В 5-8 классах отмечается низкое качество практически по всем предметам, при 100% успеваемости.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

1. проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023 по 27.10.2023г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от отдела образования Пировского муниципального округа. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 12.09.2023 № 300/1-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Кириковской средней школе приняли участие 52 учащихся 4–11-х классов – 65,8% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, физике, биологии, немецкому языку, химии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Бушуйской основной школе приняли участие 9 учащихся 4–8-х классов – 64% от общего количества учащихся 4–6-х

классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, биологии, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре, английскому языку, ОБЖ.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 7 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку в Кириковской средней школе и 3 обучающихся в Бушуйской основной школе.

Таблица № 1. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в Кириковской средней школе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	39	3	0
2	Литература	39	0	1
3	Технология	29	1	4
4	Немецкий язык	25	3	4
5	Математика	29	1	2
6	История	39	3	5
7	Обществознание	30	0	2
8	Биология	35	6	7
9	Химия	9	0	0
10	Физика	26	4	4
11	География	37	3	5
12	ОБЖ	11	2	0
13	Физическая культура	29	7	6
	ВСЕГО:	377	33	40

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, история, немецкий язык, география, физическая культура

Бушуйская основная школа

Таблица № 1. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в Бушуйской основной школе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	8	0	0
2	Литература	6	1	0
3	Технология	2	0	0
4	Английский язык	6	0	0
5	Математика	8	0	0
6	История	5	2	0
7	Обществознание	4	0	0
8	Биология	5	3	0
9	География	6	2	2
10	Физическая культура	6	3	0
11	ОБЖ	1	0	0
	ВСЕГО:	57	11	2

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, история, география.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Класс	Количество человек	ССУЗ	ВУЗ	Перешли в 10 класс	Устроились на работу	Не обучаются по состоянию здоровья
9	3	2	-	-	1	-
11	1	-	-	-	1	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020г.

Показатели качества подготовки обучающихся:

1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	1.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 баллов
		2.Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена	Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена – 1 балл Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена – 0 баллов
		3.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		4.Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
		5. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 0 баллов
2.	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	1.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 балл
		2. Средний балл (русский язык, математика) выше,	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе

		чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	школ в регионе / в МСО – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		3. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов
		4. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
3.	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет)	Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 1 балл Результаты КДР-4 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 0 баллов
		2. Преимущество в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Есть преимущество – 1 балл Нет преимущества – 0 баллов
		3. Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)	Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 1 балл Школа не попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 0 баллов
4	Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет)	Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 1 балл Результаты КДР-8 не выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 0 баллов
		2. Наличие в школе системной работы по	Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов

		развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей)	
5.	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	1. Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов
		2. Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	1. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов
		2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов

	3. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов
	4. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Контроль метапредметных результатов обучающихся осуществляется через «Портфолио ученика»

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников дошкольной группы удовлетворительное, все дети освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники имеют средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в муниципальных конкурсах, занимали призовые места, в том числе и дистанционных.

По результатам анкетирования выявлено, что родители достаточно высоко оценивают доброжелательность, вежливость педагогов школы, удовлетворены компетентностью работников организации на 95,3%.

Администрация Кириковской средней школы систематически поддерживает партнерские отношения с органами местного самоуправления, общественными организациями и решает проблемы местного сообщества.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы состоит из 33 педагогических работников, из них имеют первую категорию 15 чел.- 45,4%, имеют высшую категорию 4 чел.-12%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 педагог (3%), от 2 до 5 – 3 педагога (9,6%), от 5 до 10 лет – 6 педагогов (18%), от 10 до 20 лет – 3 педагога (9%), свыше 20 лет – 13 педагогов (45,4%).

Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование					Обучаются заочно кол-во чел. %
			Высшее		Среднее специальное		Среднее	
			Всего %	Из них педагог.	Всего %	Из них педагог.		
Кириковская средняя школа	24	8	16чел. – 66,6%	16чел. – 66,6%	6 чел. – 25%	4чел. – 16,6%	-	1
Бушуйская основная школа	9	0	7чел. – 77,7%	7чел. – 77,7%	2чел. – 22,2%	2чел. – 22,2%	-	-

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2023 году курсовую подготовку прошли 9 педагогов.

В школе работает 1 учитель - Отличник народного просвещения, 2 учителя - заслуженные педагоги Красноярского края, 3 педагога, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8600 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3520 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджет.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4400	3520
2	Педагогическая	615	343
3	Художественная	4283	1355
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 183 диска.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Кириковской средней школы регулярно обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Кириковской средней школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- 2 кабинета «Точка роста»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории учреждения оборудована полосой препятствий, имеется стадион, футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 4 кабинетов. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	25 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека/57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека/57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/71,4%
1.8.1	Высшая	1человек/14,2%
1.8.2	Первая	5человек/57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек/28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	0человек/0%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/85,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека 23/человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человека/32,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 Человек/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек/0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/63,2 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/65,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /65,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/34,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 34,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/12,9 %
1.29.2	Первая	15 человек/45,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/25,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84человек/85,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся. Организация учебного процесса проходит без нарушений, соблюдается распорядок дня. Учреждение работает в режиме пятидневной недели. В школе обучается 11 классов. Выпускники школы учатся в ВУЗах, СУЗах, Имеется достаточное учебно-методическое обеспечение. Учащиеся школы обеспечены школьными учебниками на 100%. Учебно-методические пособия используются в образовательном и воспитательном процессе. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В каждом учебном кабинете есть компьютер,

