

Анализ программы воспитания с учётом отражения процесса формирования, развития и измерения личностных результатов за 2022 – 2023 учебный год

Цель программы воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человек, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи программы воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитательной работы:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Гражданско – патриотическое воспитание

Одним из направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание, главной *целью которого является*, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйская основная школа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с целью создания условий для формирования у учащихся Кириковской школы патриотических чувств,

гражданско-правового мировоззрения и духовно-нравственных ценностей, был утвержден в 2022-2023 учебном году План мероприятий, в рамках которого осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Система гражданско-патриотического воспитания включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- организацию проектной деятельности обучающихся;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В школе функционирует спортивный клуб «Массовичек», в который входят спортивные секции «Баскетбол», «Спортивные игры». С сентября обучающиеся активно включились в спортивные мероприятия, показали хорошие результаты подготовки.

Учителями физкультуры ведется активная работа по подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса «ГТО». За 2022-2023 учебный год обучающиеся школы получили серебряный значок 3 ступени и бронзовый значок 4 ступени.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходит месяц правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон».

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются, стимулируют интерес к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, обсуждались планы на предстоящую неделю. В новом учебном году стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родному краю и стране в целом.

Ежегодно 3 сентября в годовщину теракта в Беслане отмечается день солидарности в борьбе с терроризмом, 2023 год не исключение. В этот день учащиеся школы приняли участие в патриотических акциях «Мы против террора», «Капля жизни». Цель акций: сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности.

1 октября - Международный День пожилых людей. Ко Дню пожилых людей в школе прошла акция «Открытка ветерану труда». Учащиеся школы на уроках технологии сделали красивые поздравительные открытки и цветы из цветной бумаги и подарили их ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы, и бабушкам.

В рамках всемирного дня гражданской обороны 4 октября в Кириковской школе Парамохин Е.С. совместно с учителем ОБЖ Григорьевым В.Д. с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности провели плановую учебную эвакуацию.

3 декабря в России отмечается День неизвестного солдата, 9 декабря отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Проведен урок героизма среди обучающихся 5 – 11 классов, посвященный Героям землякам «Героями не рождаются, героями становятся», проведены классные часы, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». Для учащихся 1 – 11 классов прошел информационный час «Как это было...», посвященный памятной дате Дню Неизвестного Солдата. В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе. Классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов. В школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В школьной библиотеке была организована книжная выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

27 января отмечают Международный день памяти жертв Холокоста. Именно в этот день в 1945 году советские войска освободили узников польского концентрационного лагеря Освенцим. В нашей школе с 23 по 27 января прошла «Неделя Памяти жертв Холокоста», представляющая собой цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения красной Армией лагеря смерти «Аушвиц». Учитель истории Сластихина Е.П. провела классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста. Заведующая библиотекой Вундер Н.В. подготовила выставку книг «Холокост. Пусть это никогда не повторится...». Учащиеся 6 класса читали стихи о Холокосте.

15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвящённый Дню воинам-интернационалистам. Классные руководители проводят классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся школы под руководством учителя истории Сластихиной Е.П. приняли участие в митинге посвященном годовщине вывода советских войск из Афганистана. Ребята прочитали строки об афганской войне, о войнах-интернационалистах, поучаствовали в возложении цветов к памятнику Алексею Васильеву, погибшему при исполнении воинского долга.

День защитника Отечества - особенный день в жизни каждой семьи. В этот праздник мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал и защищает родную землю, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. В преддверии праздника, 20 и 21 февраля, в школе прошло спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» среди учащихся 2 - 4 кл и 7 - 10 кл, где наши самые смелые юноши соревновались в ловкости, смекалке, меткости, силе и уме. С 13 по 20 февраля в школе прошла акция «Письмо солдату». Ребятам было предложено написать письма тем, кто сейчас проходит службу в частях Российской армии, а также тем, кто является

участником специальной военной операции. Ученицы 11 класса написали письмо Лукину Егору, выпускнику нашей школы, который сейчас проходит службу в Волгоградской области г. Колач - на - Дону. Учащиеся 1 - 11 классов под руководством классных руководителей писали письма участникам СВО, в строчках которых звучат слова благодарности и гордости за страну, искренние добрые пожелания солдатам. Весточка из дома от родных, а иногда и вовсе незнакомых людей согревает сердце солдата. Все письма детей были отправлены, и мы думаем, нашим солдатам будет приятно получить весточку из родного района. В феврале учащиеся школы приняли участие в акции «Окопная свеча» в помощь бойцам военной спецоперации.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий: акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, фестиваль военно-патриотической песни «Если б не было войны», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

22 мая на базе Кириковской школы прошел муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница». Учащиеся школы заняли 2 достойное место.

Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами в возрасте от 15 до 17 лет. В июне месяце проводятся учебно-полевые сборы для учащихся 10 класса.

22 июня учащиеся школы приняли участие в митинге «Память сильнее времени...», посвященный Дню памяти и скорби.

Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы и тд. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне.
- в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
- формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Духовно – нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является неоспоримой и важнейшей целью общества. Формирование основных жизненных ценностей происходит в период роста ребёнка. В связи с этим главную роль в процессе становления занимает школа и конкретно классный руководитель.

Духовно-нравственное развитие личности по ФГОС обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы. Рассмотрим пути реализации духовно-нравственного воспитания школьников в рамках ФГОС.

Процесс духовно-нравственного воспитания в школе характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на учащихся. Наиболее распространённой формой этой организации является классный час. Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. В классах проводятся беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, беседы о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности.

Большую помощь в духовно-нравственном воспитании школьников оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Участие в различных конкурсах, презентациях делает детей более свободными в общении. Посещение театров, выставок, музеев, экскурсии обогащают нравственный мир школьников, развивают их эстетический вкус. Реализация проектов, проведение мероприятий различного уровня и направленности помогают воспитывать гармонично развитую личность на всех уровнях духовно-нравственного воспитания.

Воспитательный процесс духовно-нравственного развития школьников в рамках ФГОС должен включать организацию для них социальной практики. Смысл таких мероприятий заключается в том, что дети привлекаются к решению важных социальных и общественных задач. Это будет способствовать формированию у них активной гражданской позиции и социальных компетентностей, получению опыта конструктивного гражданского поведения. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование». В течение учебного года учащиеся школы разрабатывали проекты, направленные на улучшение образовательной среды учреждения, обучаясь при этом проектной деятельности и осваивая азы финансовой и других видов грамотностей. Учащиеся школы приняли участие в разработке проекта «Точка воды», включенного в 2023 году в финансирование в рамках конкурса проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на территории Красноярского края в летне – осенний период.

Планирование формирования основных культурных ценностей должно включать проведение внеурочных воспитательных мероприятий. В 2022 – 2023 учебном году в Кириковской школе внеурочные воспитательные мероприятия:

День знаний. Урок России. (1 – 11 классы).

5 октября – в международный день учителя в Кириковской школе был подготовлен и проведён день самоуправления и праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!».

16 ноября в школе был проведён День толерантности, в рамках которого проведён ряд таких мероприятий как: 1 класс - классный час в форме мозгового штурма «Назови качества толерантного человека», с элементами самоанализа «Какие качества присущи мне. Расскажи товарищу о парте», рассказ о себе «Мои поступки. Толерантны ли они?»; 2 класс - беседа «Мы – союз народов России», викторина «Народы России»; 3 класс – урок нравственности «Доброе слово, что ясный день»; 4 класс - конкурс рисунков «Мы – граждане России!»; в 5 – 11 классах проведены уроки толерантности: «Что такое толерантность».

В честь Дня матери (25 ноября) – в начальных классах была организована выставка рисунков «Моя любимая мама», проведён праздничный концерт.

9 декабря во всех классах проведены уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества.

12 декабря проведены мероприятия в рамках Дня Конституции РФ.

С 15 декабря вся школа окуная в сказочную атмосферу новогодних украшений. Был проведён конкурс «Новогоднее украшение». Очень ярко и разнообразно были украшены все кабинеты, этажи и холл школы.

Всеми классными руководителями были проведены новогодние праздничные мероприятия.

Для духовно-нравственного воспитания учащихся классные руководители совместно с детьми традиционно посещают школьный музей, в этом году учащиеся школы ездили на экскурсию в центр ресурсов «Домострой» в с. Икшурма.

Учащиеся принимают участие в школьных и муниципальных воспитательных творческих, интеллектуальных мероприятиях и конкурсах духовно - нравственной направленности.

30 января 12 учеников Кириковской средней школы приняли участие в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в двух возрастных категориях: 4-5 классы, 6-7 классы. Основные темы олимпиады в 2022-2023 учебном году: 1. История православного образования в России XIX — XXI вв; 30-тилетие ПСТГУ. 2. Церковь и государство 1921-1923 гг. 4 обучающихся школы стали призерами муниципального этапа.

Одной из составляющих духовно – нравственного воспитания является воспитание здорового образа жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом было проведено мероприятие для учащихся 8-11 классов «СПИД – это реальность», которые направлены на профилактику заболевания ВИЧ/СПИДом. В 5 – 7 прошли часы классного руководства «Знания — сила, СПИД победила».

5 по 10 декабря прошла неделя «Здорового питания». В течение недели проводились различные мероприятия по формированию навыков здорового питания у школьников. Главная цель всех мероприятий: развивать представления школьников о правильном питании, его значимости для здоровья.

20 апреля в Кириковской школе прошёл день здоровья в рамках проведения муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом — за здоровый образ жизни!».

Воспитательная работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся ведется на должном уровне. Классные руководители используют разные формы: классные часы, беседы, тренинги, диспуты, ролевые игры, экскурсии, встречи с творческими людьми, ветеранами.

Эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания школьников реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно- эстетическое воспитание школьников.

Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы.

Внеурочная деятельность - это не только внутри школьная жизнь, но и внутриклассная деятельность классных коллективов. Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществляется классными руководителями через систему разнообразных мероприятий. Особую роль в воспитании личности и эстетическом развитии играет художественная самодеятельность. Она является для детей одним из деятельностных способов отражения и познания мира, предоставляет условия для самовыражения и самоутверждения личности.

В течение года в школе организовывались традиционные школьные праздники: «Осенний бал», День Матери, Новый год в которых принимали участие учащиеся школы. Дети с большим удовольствием не только исполняли стихи и песни, но и участвовали в мини- спектаклях.

Каждый год наши учащиеся принимают участие в фестивале «Таланты без границ». В этом году в двух номинациях являемся победителями.

Для организации эстетической среды в школе организуются выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, стенды по разной тематике.

В школе ведется курс внеурочной деятельности «Школьный театр».

В школе реализуется образовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Юный художник», «Мастерица». В этом году, как никогда много проведено выставок рисунков на разные темы: «Мой любимый питомец», «Моя мама лучше всех», «Космос», «Весна пришла» и др.

Для раскрытия своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления эстетического и творческого образования в школе реализуются программы дополнительного образования «Юный художник», «Мастерица».

В течение года, учащиеся участвовали в различных конкурсах ДПИ и выставляли свои работы в районе. Обучающиеся школы, совместно с педагогами, оформляют стенды школы, классные уголки, готовят оформление к тематическим мероприятиям.

Таким образом можно сделать вывод, что работа по эстетическому воспитанию ведется в достаточном объеме. Присутствуют разные направления деятельности. Каждый год имеем призовые места в муниципальных мероприятиях. Ведется проектная деятельность. В школе реализуется курс внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в рамках данного направления.

Результат эстетического воспитания школьников состоит в формировании у них эстетических идеалов и вкусов, которые являются устойчивыми личностными свойствами, определёнными критериями эстетических оценок.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств.

Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах. Уроки безопасности «Правила безопасности и поведение на льду» проводились накануне осенних и весенних каникул.

Ежегодно проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек.

В течение года обучающиеся школы посещали программы дополнительного образования спортивной направленности «Баскетбол», «Теннис» и «Спортивные игры». В школе проведен ряд акций, таких как: «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Стоп ВИЧ/СПИД». Проводятся дружеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу ежеквартально, которые объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья, недели здоровья, где школьники принимают активное участие стали привычными и целенаправленными. Ежеквартально под руководством учителя физкультуры проводятся соревнования «Веселые старты» среди учащихся 1-11 классов.

Вся спортивно - массовая и физкультурно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2022 – 2023 учебном году были проведены школьные традиционные мероприятия: фестиваль ГТО, день здоровья, веселые старты, спортивный праздник: «А, ну - ка парни!».

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях муниципального уровня: Президентские спортивные состязания и Президентские игры, Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК, Всероссийская лыжня России и тд.

Физкультминутка - обязательный элемент уроков в младшем и среднем звене. Комплекс упражнений для физкультминуток также предложен учителями физкультуры. Физкультурные минутки проводятся в классе под руководством учителя, по продолжительности они не превышают 1-2 минуты. Проводятся они при первых признаках утомления учащихся, когда снижается активность, нарушается внимание. В 1-2 классах физкультурные минутки проводятся 3-4 раза в день, в 3-4 классах - 2-3 раза. В физкультурные минутки включаются обычно три упражнения. Комплексы составляют учителя физкультуры. Часто учащиеся начальной школы выполняют комплексы, сопровождая их речитативом.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников. Например, есть случаи, когда, по рекомендации врача, все контрольные работы проводятся в домашних условиях.

Учитель физкультуры ведет мониторинг физического развития школьников через «Физкультурный паспорт», регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

Педагоги беседуют с родителями по вопросам физического воспитания, знакомят их с учебной программой, с требованиями, которые предъявляются к самостоятельным занятиям физическими упражнениями дома, обучают их систематическому контролю за выполнением детьми домашних заданий.

Между семьей и школой вырабатывается единство взглядов в отношении к здоровью и физическому развитию ребенка. К счастью, большинство родителей наших учеников понимают необходимость этого.

Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей стали спортивные соревнования с участием родителей.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек: «Вредные привычки»; «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»; просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!»; «Осторожно, наркотики!»; «Дорога в никуда», с показом и обсуждением фильма.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Таким образом можно сделать вывод, что воспитательная работа по физическому воспитанию учащихся в Кириковской школе и ее филиале Бушуйской основной школе ведется на высоком уровне. Классные руководители используют разные формы организации физического воспитания в школе: классные часы, беседы, физкультминутки, программы дополнительного образования, внеклассная и внешкольная работа.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к

дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Для создания условий самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся накануне Дня Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления. Учащиеся старших классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами.

Ко Дню Победы старшеклассники изготовили флажки. Под руководством учителя технологии, девушки 5-8 класса сшили знамена, для оформления пришкольной территории к 78-летию Победы.

Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория.

В школе функционирует волонтерский отряд «Добрый помощник». В течение года, учащиеся оказывали помощь семьям участников СВО и категории граждан: ветераны труда, дети войны и т.д.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни.

Традиционно в школе проводится день самоуправления, когда учащимся предоставляется возможность «побыть» в профессии учителя. В рамках просветительской работы оформлен информационный стенд «Будущее в твоих руках», где представлена информация о различных профессиях. Так же представлена информация о различных учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д. Учащиеся школы выезжали на экскурсию пункт полиции «Казачинский» - Пировское.

Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий».

Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность и производительность труда, принимали участие в социально значимом труде. Таким образом можно сделать вывод, что работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

Экологическое воспитание

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики, учащиеся познакомились с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Для воспитанников дошкольной группы, обучающихся 1-11 классов проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы».

Цель данного урока: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Прошел конкурс рисунков «Природа горько плачет» в котором приняли участие 1 – 4 классы.

Ежегодно в школе проводятся акции:

- «Покормите птиц зимой»;
- «Кормушка», «Чистый двор»;
- краевая акция «Субботник 2.2»;
- «Чистый памятник».

В течение учебного года прошли трудовые десанты по уборки территории школы и села.

Таким образом, совместная работа педагогов и обучающихся, через выбор методов, средств и форм обучения создает фундамент экологической культуры, бережного отношения к природе.

Ценности научного познания

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих муниципальных мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призёрами, участниками районных олимпиад, а также участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», где заняли два призовых места. Ежегодно проводится муниципальный конкурс «Ученик года», в котором принимают участие все желающие учащиеся, проводятся предметные недели, различные интеллектуальные конкурсы и викторины.

Широко использовался и воспитательный потенциал школьного урока, так как в рамках предметных недель проводились конкурсы, соревнования и различные познавательные мероприятия.

В течение учебного года проводились общешкольные мероприятия:

- “Крымская весна”;
- «День космонавтики»;
- Всероссийский урок «Я вечный сын земли русской», посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского;
- Декада естественнонаучной грамотности;
- День российской науки;
- Неделя психологии;
- Уставной урок «Два века Енисейской губернии»;
- Всероссийский Петровский урок.

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги планируют работу с учащимися по развитию финансовой грамотности, так в 2022-2023 учебном году были организованы следующие мероприятия: неделя финансовой грамотности, открытые уроки по финансовой грамотности, посвященные 220-летию основания Минфина России, участие в краевом семейном финансовом фестивале, в викторине по финансовой грамотности, Всероссийский урок по финансовой безопасности.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование». В течение учебного года учащиеся школы разрабатывали проекты, направленные на улучшение образовательной среды учреждения, обучаясь при этом проектной деятельности и осваивая азы финансовой и других видов грамотностей. Учащиеся школы приняли участие в разработке проекта «Точка воды», включенного в 2023 году в финансирование в рамках конкурса проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на территории Красноярского края в летне – осенний период.

Таким образом намеченный план данного направления воспитанной работы на 2021 – 2022 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности, также не все предметные недели были осуществлены в полном объеме.

Вывод: Для реализации РПВ для всех возрастных групп был составлен календарный план воспитательной работы, содержание которого в 2022-2023 учебном году реализовано в каждой возрастной группе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Анализ РПВ показал эффективность работы школы по формированию личностных результатов по направлениям: гражданско - патриотического, трудового, эстетического, физического, экологического воспитания и ценностей научного познания.

В ходе анализа РПВ можно сделать следующие выводы:

- в новом учебном году необходимо усилить работу по экологическому воспитанию и ценностям научного познания;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению;
- разнообразить формы и методы профориентационной работы
- при составлении календарно - тематического планирования воспитательной работы учитывать риски внеплановых мероприятий.

В 2022 - 2023 учебном году, с учетом традиционных Российских ценностей, в целях создания единого образовательного пространства Кириковской средней школы и ее филиала Бушуйской основной школы реализуются следующие мероприятия:

- Церемония поднятия флага;
- Классный час “Разговоры о важном”;
- Реализация программы смены “Содружество Орлят России”, Смена РДДМ “Движение Первых” в летнем пришкольном лагере.

В 2023-2024 учебном году в Кириковской средней школе планируется создать первичное отделение РДДМ “Движение Первых”.

С 1 сентября реализовать программу внеурочной деятельности “Орлята России” для обучающихся 1 - 4 классов.

Информацию подготовила : заместитель директора по ВР Саттарова О.А.