

Аналитическая справка по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 4 класса в 2022-2023 учебном году муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» - и его филиала Бушуйской основной школы

Цель анализа – определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивались сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации

Группа 1 включает в себя поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых заключений на основе фактов, имеющихся в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте).

Группа 2 включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов.

Группа 3 включает в себя осмысление и использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2022-2023 году в Кириковской средней школе приняли участие 7 обучающихся, в Бушуйской основной школе – 1 обучающийся.

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

Кириковская средняя школа	70
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	51
Регион	56

Успешность выполнения заданий по группам умений (%)

	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Кириковская средняя школа	94,29	69,05	64,29
Бушуйская основная школа –	40	58,33	25

филиал Кириковской средней школы			
Регион	69,51	55,50	40,31

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) (%)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	0	0	28,57	71,43
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	0	0	100	0
Регион	6,67	18,27	50,00	25,06

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году в Кириковской средней школе составила 70%, на 14% выше показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (94,29%). На втором месте отмечен результат по второй группе умений, связанных с умением глубокого и детального понимания текста (69,05%). Самый низкий результат (64,29%) представлен по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с внетекстовым опытом.

В целом, достигли повышенного уровня 71,06% обучающихся, это на 46,37% выше, чем по региону. Базовый уровень имеют 28,57% обучающихся. Обучающиеся, имеющих пониженный и недостаточный уровни, нет.

Успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году в Бушуйской основной школе составила 51%, на 5% ниже показателей по региону. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа умений, связанная с умением глубокого и детального понимания содержания и формы текста – 58,33%, на 2,83% выше региональных показателей. На втором месте отмечен результат первой группы умений, связанный с поиском информации и общей ориентацией в тексте - 40%, на 29,51% ниже региональных показателей. Самый низкий результат (25%) представлен по умениям третьей группы, связанных с использованием информации из текста для различных целей, осмысливанием и оценкой информации.

В целом, базовый уровень имеют 100% обучающихся, что на 50% выше, чем по региону. Обучающиеся, имеющих повышенный, пониженный и недостаточный уровни, нет.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 ЧГ учителям начальных классов:

1.Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на :

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

- оценку полноты и достоверности информации;
- обнаружение противоречий в тексте;
- составление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;
- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- использовать на уроках приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющие низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

2. Учителям-предметникам учесть результаты КДР4 ЧГ при составлении рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Директор школы



О.В.Ивченко

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.П.Сластихина