

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» за 2022-2023 учебный год

Одной из наиболее важных задач, стоящих перед учреждением в 2022 – 2023 когда являлось сохранение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» вне списка школ с низкими образовательными результатами.

Для этого в течение 2022 – 2023 учебного года учреждение реализовывало программу повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе на 2022-2023 учебный год «От двойки к тройке, от тройки к четверке, от четверки к пятерке, от пятерки к успеху».

Целью настоящей программы являлась - повышение в течение учебного года успеваемости каждого обучающегося школы на 1 балл.

Цель предполагалось достичь через решение следующих задач:

- разработать и внедрить в практику работы порядок эффективного взаимодействия семьи и школы в области предъявления и коррекции образовательных результатов обучающихся родителям;
- стандартизировать урок в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализовать план внутришкольного контроля на 100%;
- организовать создание и функционирование в социальных сетях учебных групп по консультированию учащихся во внеучебное время;
- охватить работой на цифровых образовательных платформах 60% обучающихся школы и 17 учителей-предметников; - внедрение фронтально-парных технологий в практику преподавания 12 учителей-предметников;
- научить учащихся 8 методикам взаимобучения, которые они могут использовать в урочной и внеурочной деятельности, в том числе при самостоятельной подготовке домашних заданий;
- объединить учащихся в каждом классе в стабильные группы (диады и триады) способные осуществлять процесс взаимобучения при изучении нового материала и подготовке домашних заданий;
- осуществлять плановую подготовку высоко мотивированных обучающихся к участию в научных олимпиадах и научно-практических конференциях.

С целью внедрения в практику работы порядка эффективного взаимодействия семьи и школы в области предъявления и коррекции образовательных результатов обучающихся родителям разработано и утверждено положение о развивающих беседах.

В соответствии с требованиями ФГОС, на основании школьного приказа от 07.09.2022г. № 190 – од «О стандартизации уроков» педагогам школы рекомендовано при подготовке уроков и их самоанализа использовать следующую типологию уроков:

- Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков;
- Урок рефлексии;

- Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности);
- Урок развивающего контроля.

План внутришкольного контроля в учреждении реализован на 100%.

Созданы и функционируют в социальных сетях (Viber) учебные группы (классы) по консультированию обучающихся во внеучебное время.

В октябре 2022 года учреждение было подключено к Цифровому образовательному контенту (ЦОК), учителя и обучающиеся прошли регистрацию и подключились в образовательной платформе Учи.ру. Охват работой на цифровых образовательных платформах 60% обучающихся школы и 17 учителей-предметников.

В течение 2022-2023 учебного года учителя изучали структуру ФПЗ (фронтально-парных занятий), проводили ФПЗ. 8 педагогов прошли обучение по ФПЗ. 5 учителя провели открытые уроки в рамках курсов повышения квалификации «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия».

На учебных занятиях учителя применяют методики КУЗ, том числе взаимотренаж, методику Ривина, парную и групповую работу, работу в парах сменного состава.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась плановая подготовка высоко мотивированных обучающихся к участию в научных олимпиадах и научно-практических конференциях. Имеем следующие результаты:

- На муниципальном уровне в олимпиаде по географии и основам православной культуры было 8 призёров.

- Ученица 8 класса успешно прошла обучение в круглогодичной заочной школе интеллектуального роста по естественно-научному направлению (северная группа района Красноярского края) и приглашена и приглашена на краевой очный этап.

- 3 ученика стали победителями в муниципальном этапе научно-практической конференции «Научный конвент», исследовательские работы отправлены на региональный этап.

Вывод:

В 2022-2023 учебном году недостаточно отлажены и функционируют каналы связи между семьей и школой (дневник, родительские группы в мессенджерах и социальных сетях);

- родители (законные представители) знают образовательные результаты своих детей и участвуют в их коррекции и развитии;

- структура урока у большинства учителей-предметников Кириковской средней школы и его филиала Бушуйской основной школы приведена к общему знаменателю, отражает требования ФГОС;

- реализуются мероприятия, запланированные в рамках внутришкольного контроля в течение учебного года;

- созданы, но недостаточно функционируют в социальных сетях и мессенджерах группы по консультированию обучающихся во внеучебное время;

- учреждение подключено к цифровой образовательной платформе «Учи.ру». На данной платформе зарегистрировано 60% обучающихся Кириковской средней школы.

- фронтально-парные технологии изучены, но внедрены в структуру урока не на постоянной основе, ФПЗ проводятся эпизодически.

- учащиеся владеют методиками взаимобучения, которые используют в устойчивых группах в составе класса в урочной и внеурочной деятельности;

- выявлен список высокомотивированных к обучению учащихся школы и его филиала. Осуществляется подготовка учащихся в составе настоящего списка к участию в плановых научно-практических конференциях, организуемых муниципалитетом и регионом в течение всего учебного года, а также к участию в различных олимпиадных движениях. Увеличивается количество учащихся имеющих призовые места за участие в НПК и различных олимпиадах.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сластихиной Наталье Петровне разработать дорожную карту по реализации программы повышения качества образования «От двойки к тройке, от тройки к четверке, от четверки к пятерке, от пятерки к успеху» до 20.06.2023г. на 2023-2024 учебный год
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сластихиной Наталье Петровне продолжить реализацию программы повышения качества образования «От двойки к тройке, от тройки к четверке, от четверки к пятерке, от пятерки к успеху» в 2023-2024 учебном году.

Директор школы



Ивченко О.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.П.Сластихина