**Анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

 **за 2022-2023 учебный год.**

Мониторинг по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за 2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» проводился по следующим показателям в рамках следующих групп.

Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

* количество обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью;
* количество обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично;
* количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года;
* количество обучающихся 6- 9 классов — участников проекта «Билет в будущее»;
* количество обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия.

Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации:

* количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику.

Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

* количество обучающихся 8– 9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению,
* количество обучающихся 8– 9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, наличие профориентационных разделов, внедренных в учебные предметы;
* количество обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
* количество обучающихся 5- 9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
* количество обучающихся 5 – 9-х классов с ОВЗ и детей- инвалидов, принимающих участие: – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; – в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях по ранней профориентации;
* количество обучающихся 5- 9 классов с ОВЗ и детей- инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности;
* количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей- инвалидов.
* количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
* количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.

Показатели по выбору профессии обучающимися ОО:

* количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.

Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:

* количество обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению;
* количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества;
* количество обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»;
* количество обучающихся 10–10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Zaсобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения;
* количество обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: в профориентационных мероприятиях; – в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; – в профессиональных пробах;
* количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Показатели по выбору профессии обучающимися СОО:

* количество обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
* количество обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее»;
* количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве.

Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

* количество обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне;
* количество выпускников 11- х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования;
* количество выпускников 11- х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

* количество выпускников 11- х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников;
* количество выпускников 11- х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников.

Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО:

* количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации.

Показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона:

* количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.

Показатели по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребности рынка труда региона:

* количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»;
* количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда): – техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; –педагогическое;
* количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности.

Результаты мониторинга выявили следующую объективную картину.

Оценка эффективности работы по ранней профориентации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение “Кириковская средняя школа” и ее филиале Бущуйской основной школе проведена на основе результатов выполнения всероссийских проверочных работ, которые проводились в сентябре 2022г. в 5 классе за курс 4 класса.

Проведя анализ ВПР по итогам 2021 - 2022 учебного года можно сделать вывод, что у 1 ребенка (50 % обучающихся) 4 класса в муниципальномбюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» полностью сформировано представление о профессии людей и ее значимости, и у 1 ребенка (50% обучающихся0 представление о профессии сформировано частично. Все ученики правильно определили профессию, смогли дать пояснения о том, какую работу выполняют люди этой профессии, но многие затруднились ответить на вопрос: чем полезна эта профессия обществу?

Из двух обучающихся Бушуйской основной школы филиала Кириковской средней школы у 1 ребенка (50% обучающихся) 4 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» полностью сформировано представление о профессии людей и ее значимости, а у 1 ученика (50% обучающихся) представление о профессии сформировано частично. Все ученики правильно определили профессию, смогли дать пояснения о том, какую работу выполняют люди этой профессии, но многие затруднились ответить на вопрос: чем полезна эта профессия обществу?

Всего представление о профессии людей и ее значимости полностью сформировано у 2 учащихся выполнявших ВПР в 4 классе школы и ее филиала. Частично сформировано представление о профессии людей и ее значимости у 2 учащихся выполнявших ВПР в 4 в Кириковской средней школе и его структурном подразделении Бушуйской основной школе.

В течение учебного года для обучающихся 1-4 классов проведено 5 мероприятий, включающих тематику ранней профориентации. В открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных раннюю профориентацию обучающихся по программам начального общего образования приняли участие 43 (100%) обучающихся.

В течение 2022 – 2023 года Кириковская средняя школа и его филиал Бушуйская основная школа не принимали участие в проекте «Билет в будущее»

Педагоги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Кириковская средняя школа” и ее филиала Бушуйской основной школы используют широкий спектр профориентационных мероприятий: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. Показатель охвата профориентационными мероприятиями обучающихся 5-9 классов составляет 36 обучающихся (100 %).

В 9 классе профессиональную диагностику прошли 3 обучающихся, что составляет 100%. У учащихся 9 класса представления о своей будущей профессии сформированы полностью. Каждый из трех учеников определился с будущей профессией, которая в том числе, соответствует их склонностям, способностям и категории принадлежности к детям с ограниченными возможностями здоровья. Их представления о профессиях верны. Учебные усилия соответствуют поставленной цели.

В Кириковской средней школе 4 обучающихся 8 - 9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества.

В течение 2022 - 2023 года в учреждение психолого - педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации обучающихся оказана следующему количеств обучающихся 8 - 9 классов: 8 класс - 11 обучающихся (100%), 9 класс - 3 выпускника (100%). Итого 14 обучающимся оказана психолого - педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации.

В 2022 – 2023 учебном году в общеобразовательном учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйская основная школа в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию приняло участие 58 обучающихся 5 – 9 классов, что составляет 100%.

8 (100%) обучающихся 5 – 9 классов с ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательной организации «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйская общая школа охвачены профориентационными мероприятиями.

Дополнительными образовательными программами на уровне основного общего образования охвачено 9 обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», что составляет 100 % от общего количества обучающихся этой категории детей.

В течение учебного года для детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогом - психологом реализовано 11 мероприятий по профессиональной ориентации.

Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. 1 обучающийся 8-9 классов, принял участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», что составляет 10% от общего количества обучающихся 8 - 9 классов с ОВЗ.

В течение 2022 - 2023 года психолого - педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 8 - 9 классов оказана в следующем объеме: 8 класс - 4 групповые и 17 индивидуальных консультаций, в том числе 4 групповые и 3 индивидуальные для одного ребенка с ОВЗ; 9 класс - 3 групповые и 8 индивидуальных консультаций. Для обучающихся 8-9 классов школьным психологом проведено 57 мероприятий в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.

За отчетный период в ПОО из 9 класса Кириковской средней школы поступили 2 выпускника. Оба они сдавали экзамены по предметам «география» и «обществознание». Оба поступили на специальности не связанные по профилю обучения с предметами, выбранными для сдачи ГИА.

В учреждении обучающиеся 10–11-х классов не имеют ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

В Кириковской средней школе 3 обучающихся 10-11 классов охвачены программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества.

В 2022 – 2023 учебном году в общеобразовательном учреждения «Кириковская средняя школа» в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию приняло участие 5 обучающихся 10 – 11 классов, что составляет 100%.

В течение 2022 – 2023 года Кириковская средняя школа и его филиал Бушуйская основная школа не принимали участие в профориентационных мероприятиях проекта «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Zaсобой»

В течение 2022 - 2023 года в учреждение психолого -педагогическая поддержка и консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 10 - 11 классов оказана 5 обучающимся, среди которых 1 ребенок - инвалид.

**В 2022 – 2023 году на уровне среднего общего образования не обучаются учащиеся, подходящие под критерии участников национального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».**

В течение 2022 – 2023 года Кириковская средняя школа и его филиал Бушуйская основная школа не принимали участие в проекте «Билет в будущее» .

В течение 2022 - 2023 года 4 обучающихся 10-11-х классов прошли профессиональные пробы на базе общества с ограниченной отвественностью “Победа” по профессии “слесарь”. Профессиональные пробы были реализованы в течение всего календарного года.

Из 2 выпускников Кириковской средней 2 выбрали для сдачи ЕГЭ математику, изучавшуюся в на углубленном уровне.

За отчетный период в Кириковской средней школе не было выпускников 11- х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

На отчетный период в учреждении в 10-11 классах реализуется естественно-научный профиль и на углубленном уровне изучаются: математика, биология и химия. Из 100% выпусников, поступивших в ВУЗы в соответствие с естественно - научном профилем никто учиться не продолжил.

В 2022 - 2023 году в учреждение 2 (100%) выпускников 11-х классов поступили в планируемый вуз.

Двое выпускников 11х классов Кириковской средней школы, поступили в образовательные организации высшего образования своего региона (ЛПИ - филиал СФУ).

За отчетный период в Кириковской средней школе и его филиале Бушуйской основной школе не было выпускников с ОВЗ и детей инвалидов.

Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО Красноярска и Красноярского края составила - 100%.

2 выпускников (100%) Кириковской средней школы, получивших основное общее образование поступили в ПОО для обучения по специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»: “моторист” и “электрик”.

Двое выпускников учреждения,что составляет 100% получивших среднее общее образование поступили в ОО ВО по специальности “педагогическое образование”.

За отчетный период в Кириковской средней школе и его филиале Бушуйской основной школе не было выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности.

**Вывод.**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение “Кириковская средняя школа” и его филиале Бушуйская основная школа функционирует система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающая 7 основных направлений:

* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
* проведение ранней профориентации обучающихся;
* проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами;
* выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
* взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;
* учет в профориентационной работе потребностей рынка труда района и региона.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что в учреждение и его филиале не разработаны программы дополнительного образования (внеурочной деятельности), включающие тематику ранней профориентации обучающихся.

В 2022 - 2023 учебном году Кириковская средняя школа и его филиал Бушуйская основная школа не принимали участие в проекте «Билет в будущее», необходимо в 2023 - 2024 учебном году организовать работу по участию учащихся с 6-11 класс в проекте «Билет в будущее».

В Кириковской средней школе обучающиеся 8-11 классов не имеют ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

**Рекомендации:**

Назначить заместителя директора по ВР Саттарову О.А. педагогом - навигатором по проекту “Билет в будущее”. Саттаровой О.А. Обеспечить информирование родителей обучающихся об участии в проекте “Билет в будущее”.

К началу 2023 - 2024 года разработать программу дополнительного образования (внеурочной деятельности), включающую тематику ранней профориентации.

В 2023 - 2024 учебном году заместителю директора по УВР Сластихиной Н.П. необходимо обеспечить разработку и реализацию ИОМ по профориентации обучающихся 8 - 11 классов.

 Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сластихининой Наталье Петровне организовать обучение педагогов по освоению способов разработке и реализации ИОМ по профориентации обучающихся.