**Анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022-2023 учебный год.**

 Мониторинг по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» проводился по следующим показателям в рамках следующих групп.

**По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:**

- количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников учреждения %;

- количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета, %;

- доля пед. работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа пед. работников ШНОР учреждения.

**По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:**

- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных

компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов.

**По обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами:**

- доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ);

- доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ).

**По поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников;**

- доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников;

- доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников учреждения;

- наличие целевой модели наставничества педагогических работников, в общей численности ОО муниципалитета;

- доля педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.), в общей численности педагогов муниципалитета.

**По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитетов;**

- доля ОО, имеющих вакансии педагогических работников;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников учреждения;

- доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников учреждения.

**По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:**

- доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов ОО, имеющих базовое, непрофильное образование.

**По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:**

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций;

- доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка", в общем количестве педагогических работников образовательной организации;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций.

**По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:**

- доля педагогических работников, участвующих в работе ОМО, в общей численности педагогов ОО.

- доля педагогических работников, участвующих в работе РМА, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций.

 Результаты мониторинга выявили следующую объективную картину.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйской основной школе в 2022-2023учебном году 18 педагогов (64%) прошли диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне «Оценка цифровых компетенций» на образовательной платформе «Цифровой образовательный контент».

16 педагогов (57%) прошли диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне «Стартовая диагностика педагогов образовательных организаций» на сайте Красноярского института повышения квалификации.

4 педагога Кириковской средней школы приняли участие в апробации по оценке профессиональных и личностных компетенций «Цифровой профиль управленца», предназначенный для управленческих кадров в Центре развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

80% педагогов школы разработали индивидуальные образовательные маршруты, которые содержат следующие составные части: учебную, производственную(разработки), практическую (пробы, внедрение в практику), презентационную (представляю для других).

В течение года 7 (25%) учителей выставили индивидуальные образовательные маршруты на платформу ЭРА-СКОП.

Работу по реализации ИОМ педагогов курировали члены методического совета (руководители ШМО). Работа по реализации ИОМ выстраивалась на основе модели методического сопровождения учителей Кириковской средней школы <http://кириковская-школа.пиробр.рф/wp-content/uploads/2019/03/model-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pedagogov-po-formirovaniyu-fg-kirikovo.pdf>.

Из 28 педагогических работников школы, 8 человек – это сотрудники в возрасте до 35 лет, что составляет 28,5% от общей численности работников в образовательной организации.

Все педагоги в возрасте до 35 лет принимают участие в мероприятиях в мероприятиях календаря для данной категории работников: «Школа молодого педагога», муниципальный конкурс «Учитель года», муниципальный педагогический форум «Актуальные направления реализации обновленного ФГОС: формирование функциональной грамотности. Управленческие решения», I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам - 2022».

21% педагогических работников участвуют в программах наставничества. Разработано положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его структурных подразделениях в 2022 – 2025гг., утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников. На основании приказа от 28.11.2022г.№372-од назначены учителя-наставники, сформированы 3 наставнические пары учитель-учитель.

В Кириковской средней школе нет педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.).

По состоянию на 01.04.2023 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и ее филиале Бушуйской основной школе работает 28 педагогических работников. Все реализуемые учреждением программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения обеспечены в Кириковской средней школе и ее филиале Бушуйской основной школе на 100% По состоянию на отчетную дату вакансий в учреждении и его филиале нет.

Из 28 педагогических работников 22 имеют высшее профильное образование. 6 человек – профильное среднеспециальное образование, что составляет 78,5 % и соответственно 21,5 % от общего числа педагогов служащих в учреждении.

Образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, имеет 100% педагогического коллектива, в том числе за счет переподготовки. Непрофильное образование имеет 1 педагог, но он прошёл соответствующую переподготовку по образовательным программам педагогической направленности. Таким образом, доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в общем количестве педагогов учреждения, имеющих базовое, непрофильное образование составляет 1 человек или 3,5 %.

Абсолютное большинство педагогических работников в учреждении работает на условиях внутреннего и внешнего совместительства. Всего на условиях внутреннего и внешнего совместительства работает – 17 педагогических работников или 60% от общей численности педагогических работников.

Педагоги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала – Бушуйская основная школа регулярно повышают свою квалификацию, в том числе по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода).

Так, 16 педагогов (57%) в 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС НОО и ООО.

15 педагогов (53,5%) в 2022 году прошли обучение по курсах повышения квалификации по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды (читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, ИКТ-грамотность).

В рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" педагоги учреждения курсы повышения квалификации не проходили.

3 педагога (10,7%) прошли обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций по темам «Социальная педагогика», «Менеджмент в обучении», «Педагогика. Теория и методика преподавания химии в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

100% педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала – Бушуйская основная школа принимают участие в работе окружных методических объединениях учителей-предметников (ОМО).

В работе РМА учителя Кириковской средней школы не участвуют.

**Вывод:**

80% педагогов школы разработали индивидуальные образовательные маршруты, Работа по реализации ИОМ выстраивалась на основе модели методического сопровождения учителей, 7 педагогов (25%) выставили свои ИОМ на платформу ЭРА-СКОП.

100% педагогических работников принимают участие в школьных и муниципальных методических мероприятиях, направленных на повышение качества образования в учреждении, регулярно повышению свою квалификацию через очное и дистанционное обучение.

Не все показатели в рамках муниципальной системы оценки качества образования учреждением и его филиалом исполнены в 2022-2023 году в полном объеме, так как педагоги не проходили курсы повышения квалификации в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка", не входят в РМА (региональный методический актив).

Рекомендации:

1. Педагогам провести работу по корректировке ИОМ, определить профессиональные дефициты, запланировать заседания ШМО по реализации ИОМ. 100% педагогам разработать ИОМ.
2. Педагогам в возрасте до 35 лет ежегодно активно принимать участие в мероприятиях календаря для данной категории работников.
3. Учителям-предметникам, начинающим работать с 01.09.2023г. в 1-2-х, 5-6-х, 10 классов пройти курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя».
4. Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации «Введение новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» до 31.08.2023г.



Директор школы Ивченко О.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.П.Сластихина |  |