**Анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» за 2022-2023 учебный год.**

**По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:**

* количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ в конкурсах и олимпиадах;
* наличие школьной программы или раздела в плане воспитательной работы учреждения мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов;
* доля обучающихся 5-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех»;
* количество участников 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ;
* количество участников 4-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ;
* количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ.

**По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:**

* количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
* количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;
* количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей — инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

**По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:**

* количество обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ;
* количество обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;
* наличие школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.

**По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):**

* количество обучающихся 5 – 11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

**По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:**

* количество детей, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»);
* количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ;
* количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
* количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.

**По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:**

* количество школьников 9–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП).

**По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):**

* количество обучающихся 10- 11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов;
* количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.).

П**о учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

* количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросамвыявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.

**По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:**

* наличие программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов — психологов в школе.

Результаты мониторинга выявили следующую объективную картину.

В 2022-2023 учебном году в учреждение и его филиале на муниципальном уровне победителей не было, призёрами стали 6 человек. Наблюдается увеличение количества призеров, в 2021-2022 учебном году количество призеров было 2 человека.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение “Кириковская средняя школа” и его филиале Бушуйской основной школе разработана программа по выявлению и сопровождению одаренных детей на период с 2022-2024г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйской основной школе.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Кириковской средней школе приняли участие 48 учащихся 4–11-х классов – 61,5% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, физике, биологии, немецкому языку, химии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Бушуйской основной школе приняли участие 6 учащихся 4–6-х классов – 31% от общего количества учащихся 4–6-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, биологии, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре, английскому языку.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку в Кириковской средней школе и 1 обучающийся в Бушуйской основной школе.

Количество участников муниципального этапа – это показатель результативности участия обучающихся в школьном этапе олимпиады. В 2022-2023 учебном году приняло участие 43 обучающихся Кириковской средней школы в муниципальном этапе олимпиады. К сожалению, на муниципальном этапе победителей не было, призёрами стали 6 человек.

В учреждение и его филиале на 2022 - 2023 учебный год отсутсвуют обучающиеся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ.

В 2022 - 2023 учебном году двое обучающихся 8 класса приняли участие в отборочном этапе краевого конкурса “Лучший по профессии 2023”, в котором принимают участие дети, обучающиеся по адоптированным программам.

В Кириковской средней школе в 2022 - 2023 учебном году 14 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей — инвалидов осваивают дополнительные общеобразовательные программы: “Шахмоты детям”, “Юный художник”, “Мастерица”, “Мой родной край”, “Школьный медиацентр”, “Пчеловодство”, “Баскетбол”, “Основы 3D моделирования”, “Управление беспилотными летательными аппаратами”.

В учреждение и его филиале в 2022 - 2023 учебном году отсутсвуют обучающиеся 9–11 классов, ставшие победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, а также победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ.

В школе разработана и действует Программа по подготовке обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на 2022- 2025гг.

В 2022 - 2023 учебном году обучающихся 5 – 11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в Кириковской средней школе и ее филиале, нет.

В учреждение и его филиале 94 обучающихся, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), что составляет 100% от общего числа обучающихся. 56 обучающихся от 7 до 18 лет, охваченны деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.

В Кириковской средней школе и в муниципалитете в целом отсутствуют программы дополнительного образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

На базе школы реализуется 6 программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся: ШСК “Баскетбол”, «Пчеловод», «Школьный медиацентр», “Основы 3D моделирования”, “Упрвление беспилотными летательными аппаратами”, “Мастерица”.

В Криковской средней школе обучающиеся 9–11 классов не имеют индивидуальный учебный план/ индивидуальную образовательную программу.

В Кириковской средней школе и ее филиале нет обучающихся 10 — 11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов и обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ.

В 2022 - 2023 учебном году педагогические работники Кириковской средней школы и ее филиала не проходили подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В учреждение и его филиале разработана программа психолого-педагогического сопровождения, выявления и поддержки способностей и талантов, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы.

**Выводы.** Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кириковской средней школе и ее филиале функционирует эффективно и имеет определенные достижения. В частности, можно говорить о хороших результатах в части вовлечения обучающихся в участие на разных этапах ВсОШ.

Создана и эффективно действует система дополнительного образования детей.

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы и определены приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо организовать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

В части развития способностей у обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов нужно продолжить выстраивание системы профильного обучения.

В направлении развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями продолжить работу по охвату мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.

В части развития кадрового потенциала педагогов и осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой молодежи, более активное вовлечение их в сетевые формы взаимодействия с коллегами, применению ими психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей

**Рекомендациии:**

1.Заместителю директора по учебно - воспитательной работе в 2023 - 2024 учебном году организовать работу по развитию кадрового потенциала педагогов, усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

2.В 2023 - 2024 учебном году заместителю директора по УВР Сластихиной Н.П. организовать работу по разработке и реализацию ИОМ для обучающихся 9 -11 классов.