

## **Анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год.**

Мониторинг по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» проводился по следующим показателям в рамках следующих групп.

### **По качеству образовательных программ дошкольного образования:**

- наличие экспертизы ООП на муниципальном/ региональном уровнях, %

**По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):**

- проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %;
- наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

**По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, педагогические условия):**

- участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %

### **Кадровые условия:**

- наличие вакансий в ДО;
- доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников;
- доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников.

### **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):**

- наличие содержательно насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.

### **Психолого-педагогические условия:**

- наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей).

**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО:**

- наличие модели инклюзивного образования;
- наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %;
- наличие АООП в соответствии с заключениями ПМПК.

**По качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):**

- доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО;
- доля семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %;
- наличие консультационного пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование».

**По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

- наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность;
- наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников;
- наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.

**По качеству управления в ДОО:**

- наличие ВСОКО, %;
- аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %;
- аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %;
- наличие комплекса управленческих решений по итогам мониторинга.
- наличие отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, %.

Результаты мониторинга выявили следующую объективную картину.

Экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на муниципальном и региональном уровнях по состоянию на отчетную дату не проводилась.

В учреждении разработан и реализуется плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной группе Кириковской средней школы.

В 2022-2023 учебном году учреждение принимало участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий на территории Пировского муниципального округа Красноярского края.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе Кириковской средней школы укомплектована кадрами на 100%. По состоянию на отчетную дату вакансий при реализации этой образовательной программы нет.

Всего в реализации основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на 01.04.2023 в дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», задействовано 7 педагогических работников, в том числе 3 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и инструктор по физической культуре.

Из 7 педагогических работников, задействованных при реализации образовательной программы дошкольного образования 5 имеют высшее профильное образование. 1 человек (14,2%) – профильное средне-специальное образование и 1 человек не имеет соответствующего образовательного ценза что составляет 14,2%. Однако, настоящий сотрудник принят в учреждение до 2013 года и учитывая то обстоятельство, что законы Российской Федерации обратной силы не имеют, продолжает работать без соответствующего образовательного ценза на законных основаниях.

Из общего числа педагогических работников, задействованных при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе Кириковской средней школы дополнительное профессиональное образование за последние 3 года получил 1 человек по образовательной программе «Социальная педагогика» с присвоением квалификации «Социальный педагог», что составляет 14,2% от общего числа педагогических работников.

В текущем учебном году был проведен мониторинг в рамках внутренней системы оценки качества образования при реализации основной

образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в соответствии с положением о внутренней системе оценки образования в дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31.08.2022. и включает в себя следующие разделы:

- оценка качества основной общеобразовательной программы (ООП);
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации основной общеобразовательной программы;
- оценка удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе;
- оценка финансовых условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе Кириковской средней школы;
- оценка качества образовательной деятельности в дошкольной группе Кириковской средней школы при реализации программы дошкольного образования.

В дошкольной группе утвержден режим гибкого распорядка дня, соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей.

Разработана модель инклюзивного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на основе Муниципальной модели развития инклюзивного образования Пировского района Красноярского края, проекта «Образование», концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, нормативно правовых актов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования в Российской Федерации и Красноярском крае.

В 2021 году утвержден паспорт доступности объектов и предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа». Условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью соблюдаются.

4 человека в составе коллектива, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования имеют соответствующее образование и курсовую подготовку для работы с детьми с

ОВЗ и (или) инвалидностью, что составляет 57 % от общего числа педагогических работников.

Дошкольная группа Кириковской средней школы не реализует АООП, так как нет детей с ограниченными возможностями здоровья с соответствующими заключениями ПМПК.

100% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольной группе.

В процессе проведения мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования приняло участие 24 семьи воспитанников, посещающих дошкольную группу Кириковской средней школы, что составляет 100% семей, дети которых посещают это структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

В учреждении функционирует консультационный пункт, созданный с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование».

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной группе, в т.ч. по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, здоровьесбережению.

Мониторинг ВСОКО впервые проводился в 2022-2023 учебном году, поэтому отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО по состоянию на отчетную дату нет.

На основании аналитического отчета по результатам проведения мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования при реализации программы дошкольного образования в дошкольной группе Кириковской средней школы» предприняты управленческие решения, в т.ч. разработана и утверждена дорожная карта по повышению качества образования при реализации программы дошкольного образования в дошкольной группе Кириковской средней школы на 2023-2024 учебный год.

**Вывод. Не все показатели в рамках мониторинга качества дошкольного образования исполнены в 2022-2023 году в полном объеме.**

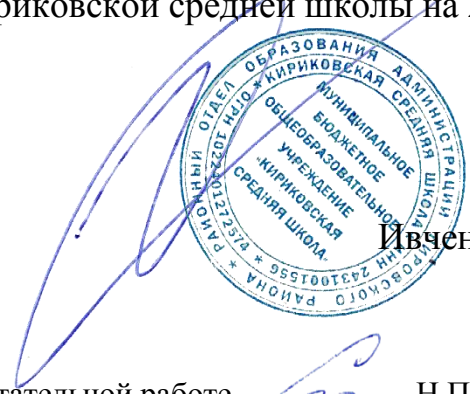
#### **Рекомендации.**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сластихиной Наталье Петровне подготовить до 31.05.2023 предложения по

включению в кадровый резерв лиц, на замещение должности воспитателя дошкольной группы Кириковской средней школы, имеющих соответствующих образовательный ценз.

2. Заместителю директора по воспитательной работе Сагтаровой Олесе Андреевне совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Сластихиной Натальей Петровной реализовать все мероприятия в составе дорожной карты по повышению качества образования при реализации программы дошкольного образования в дошкольной группе Кириковской средней школы на 2023-2024 учебный год

Директор школы



Ивченко О.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Н.П.Сластихина