

Утвержден:

Общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
Протокол №1 от 03.04.2023г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа», далее (Кириковская средняя школа).

Адрес школы: 663123 Красноярской край, Пировский район, с.Кириково, ул.Зеленая, 1д, 1Г.
Филиал: Бушуйская основная школа.

Адрес филиала: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Телефон: 8(39166) 24-2-78 – директор школы; 8(39166)24296 –дошкольная группа Кириковской средней школы; 8(39166)22-4-34 – Бушуйская основная школа.

Электронная почта:kirscoll@mail.ru

Директор школы: Ивченко Олег Владимирович.

Учредители: отдел образования администрации Пировского муниципального округа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №836-л от 01.06.2015г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 4322 выдано Министерством образования Красноярского края 18 мая 2015г.

Режим работы: с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

Организациями-партнерами учреждения являются:

- федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» - (Проект «Агрошкола»);
- общество с ограниченной ответственностью «ЛесСтройИнвест» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- общество с ограниченной ответственностью «Победа» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- администрация Кириковского территориального подразделения Пировского муниципального округа - помощь в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

II. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет следующие органы управления:

Единоличный исполнительный орган школы – директор школы Ивченко Олег Владимирович.

Органы коллегиального управления.

1. Общее собрание работников школы – постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся общие вопросы управления образовательным

учреждением, планирование и стратегия его развития. Председателем общего собрания является директор школы.

2. Педагогический совет – осуществляет общее руководство образовательным процессом. Через педагогический совет педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении школой. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем педагогического совета школы является директор.

3. Совет родителей. Через совет родителей родители реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет родителей собирается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся и самих родителей (законных представителей).

Председатель совета родителей – Звонарева Марина Игоревна. Тел.: 8(39166)24278.

4. Совет учащихся. Через совет учащиеся реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет обучающихся собирается при решении вопросов, затрагивающих права и интересы учащихся.

Председатель совета обучающихся —Суслина Ульяна Викторовна Тел.: 8(39166)24278.

Помимо указанных выше органов управления в школе действует **попечительский совет**. В него входят представители бизнеса и местной власти, то есть люди заинтересованные в качественной работе школы.

Попечительский совет собирается при планировании стратегии развития школы и в случае необходимости привлечения в учреждение дополнительных материальных ресурсов в виде добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Председатель попечительского совета — Михайлов Сергей Николаевич. Тел.: 8(39166)24200; 8(39166)24218.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет два структурных подразделения:

1. Бушуйская основная школа. Бушуйская основная школа является филиалом и расположена по адресу: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Управляет филиалом заведующая – Шехова Ольга Ивановна. Тел.: 8(39166)22434. E-mail: Bosh07@bk.ru

Филиал реализует программы начального общего, основного общего, дополнительного образования, а также адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

Филиал появился в результате присоединения к школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бушуйская основная школа» в 2019 году.

2. Дошкольная группа Кириковской средней школы не является филиалом. Реализует образовательные программы дошкольного образования в структуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Управляет дошкольной группой директор школы. Оперативные вопросы, связанные с непосредственной деятельностью воспитательного процесса можно решить с воспитателем Астаповой Надеждой Федоровной по телефону 8(39166)24296.

III. Оценка образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- образовательную программу дополнительного образования «Мастерица»;
- образовательную программу дополнительного образования «Пчеловодство»;
- образовательную программу дополнительного образования «Основы 3D моделирования»;
- образовательную программу дополнительного образования «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный Медиациентр как единое образовательное пространство для социализации обучающихся»;

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйская основная школа:

- программа дополнительного образования «Шахматы и дети»;
- образовательную программу дополнительного образования «Лего-конструирование»;

- программа дополнительного образования «Юный художник»;
- программа дополнительного образования «Мой родной край»;
- программа дополнительного образования «Занимательная лаборатория»;
- программа дополнительного образования «Спортивные игры».

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме МБУ «Спортивная школа» Пировского муниципального округа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа»:

- программа дополнительного образования «Настольный теннис».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу профессионального обучения водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1) (Код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория С код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория F код профессии 19203);
- образовательную программа профессионального обучения по профессии (17521) «Пчеловод»;
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория В код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория Е код профессии 19203).

Контингент обучающихся

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ВСЕГ О
Кол-во классов	Группы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 –11 классы	
Младшая дошкольная группа	14				14
Старшая дошкольная группа	20				20
Кириковская средняя школа		34	39	5	78
в том числе: дети с ОВЗ	-	-	2	1	3
в том числе: обучающиеся по АООП	-	5	4	-	9
Бушуйская основная школа	-	9	7	-	16
в том числе: дети с ОВЗ	-	-	-	-	-
в том числе: обучающиеся по АООП	-	-	2	-	2

Всего в 2022 году в Кириковской средней школе получали образование 128 детей.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в учреждении проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 учебном году по подготовке учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» и его филиал – Бушуйская основная школа приступили к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Разработана и принята на педагогическом совете 31.05.2022 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» и его филиал – Бушуйская основная школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В феврале 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году на территорию Кириковского территориального подразделения Пировского муниципального округа не прибыли дети из ДНР, ЛНР и Украины, соответственно таких детей не было зачислено в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» и его филиал – Бушуйскую основную школу.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифрового образовательного контента и цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ 1 и 5 классов на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» выполнены на 60%. По состоянию на 31.12.2022 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 33%;
 - родителей – 48%;
 - педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Количество учащихся, обучающихся по естественно-научному профилю в 2021-2022 учебном году – 6 человек.

Количество учащихся, обучающихся по естественно-научному профилю в 2022-2023 учебном году – 5 человек.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует следующие АООП:

- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

В учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (интегрированно) по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <http://кириковская-школа.пиробп.рф/uchebno-vospitatelnyj-protsess/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организована деятельность школьного театра «Фантазия».

Разработано положение, издан приказ о создании школьного театра, разработаны рабочие программы внеурочной деятельности школьного театра «Фантазия». На сайте школы размещен сертификат о регистрации школьного театра <http://кириковская-школа.пиробп.рф/wp-content/uploads/2022/12/shkolnyj-teatr-fantaziya-sertifikat.pdf>.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания дошкольной группы Кириковской средней школы и рабочей программы воспитания Кириковской средней школы и её филиала – Бушуйской основной школы.

Воспитательная работа для учащихся 1-11 классов осуществляется по следующим модулям программы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьный медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия учреждения проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного образования, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- походы;
- экскурсии и т.д.

Обучающиеся принимают активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Кириковской средней школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в учреждении в 2022 году составил 100%.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» и его филиал – Бушуйская основная школа реализовывали 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное «Мастерица»;
- социально-гуманитарное «Пчеловодство», «Школьный Медицентр как единое образовательное пространство для социализации обучающихся»;
- естественно-научное «Школьное лесничество», «Агролето»;

В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Мастерица»;
- социально-гуманитарное «Пчеловодство», «Школьный Медицентр как единое образовательное пространство для социализации обучающихся»;
- техническое «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Основы 3D моделирования».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Массовичок». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Баскетбол».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы учреждения:

- закупка бесконтактных термометра, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена информация на сайте Кириковской средней школы об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйской основной школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 2-4, 5 классы - 34 учебных недели, 9, 11 классы - 34 учебных недели, для 6-8,10 классов - 35 учебных недель.

Режим работы дошкольной группы: с 17 августа по 30 июня с 8.00 до 17.00

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Период	Продолжительность учебного года	Продолжительность каникул в днях
1 четверть	8 недель и 2 дня	9 дней
2 четверть	7 недель и 4 дня	10 дней
3 четверть	11 недель	8 дней
4 четверть	7 недель/8 недель	

Дополнительные каникулы для первоклассников ежегодно в феврале.

Режим работы:

Занятия проводятся в одну смену.

5-ти дневная рабочая неделя в 1- 11 классах.

Регламентирование учебных занятий:

Начало занятий в 8.30. Окончание учебных занятий: 1-4класс-13.15, 5-11класс-15.05.

Коррекционные занятия проводятся в 1-4 классах в период 13.40 до 16.10

Факультативные занятия проводятся в 5-9 классах не ранее, чем через 20 минут после последнего звонка.

Продолжительность учебных занятий: в 1-ом классе-35 минут в первой и во второй четверти, начиная с третьей четверти-40 минут, во 2-9 классах -45 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза: для 1 класса- продолжительность не менее 40 минут, для 2-9 классов-40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020, 2021, 2022 годы

№п/п	Параметры статистики	Кириковская средняя школа			Бушуйская основная школа		
		2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе	107	106	108	16	19	16
	- дошкольная группа	27	27	29	-	-	-
	- 1-4 классы	40	36	35	8	11	11
	- 5-9 классы	33	37	39	8	8	5
	- 10-11 классы	7	6	5	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение						
	- 1-4 классы	5	-	2	-	-	1
	- 5-9 классы	1	-	-	-	-	-
	- 10-11 классы	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата						-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (среднее общее образование)	1	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	7	77,7	-	-	-	-	2	22,3	2	22,3
2	11	10	90	3	27	0	0	1	9	1	9
3	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0
Итого	35	32	92	9	34,6	0	0	3	7,8	3	7,8

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	91	4	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2021-м был 42,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18,18	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	9	21,65	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2020-м был 35%), стал 37,5%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география, обществознание). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профиль) и один предмет по выбору (обществознание).

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	2

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	75	0	8	100	25	20
2021-2022	80	20	11	100	20	23

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 4 обучающихся, 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании после пересдачи.

Выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (география и обществознание). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся по географии.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	0	19	100

География	5	100	23	100
-----------	---	-----	----	-----

Все ученики 9 класса успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	2	50	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) в 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	55

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	58,5

Повышение баллов по математике за последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	64	62,5
2020/2021	50	59
2021/2022	55	58,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	56	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предмету по выбору «География» - 4,2.
3. По ЕГЭ средний балл: по профильной математике – 55, по русскому языку – 58,5, по географии – 56.

Результаты краевых диагностических работ

В 2022 году Кириковской средней школе проводились краевые диагностические работы (КДР) по читательской грамотности (4 и 6 классы), по математической грамотности.

Результаты обучающихся школы КДР 4 по читательской грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатами

Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)

Кириковская средняя школа	64
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	59
Регион	55

Уровни читательской грамотности (уровни достижений) КДР 4 ЧГ (%)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	0	0	50	50
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	0	0	100	0
Регион	7,44	19,30	55,98	17,29

Результаты обучающихся школы КДР 6 по читательской грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатам Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)
Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)

Кириковская средняя школа	60,43
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	62
Регион	56,69

Уровни читательской грамотности (уровни достижений)

	Уровни достижений			
	Недостаточный для дальнейшего обучения	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Кириковская средняя школа	0%	42,86%	57,14%	0%
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	0%	0%	100%	0%
Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Результаты обучающихся школы КДР 7 по математической грамотности в сопоставлении со средними краевыми результатам Успешность выполнения работы в среднем по классу (%)
Успешность выполнения всей работы (%)

Кириковская средняя школа	32,57
Бушуйская основная школа – филиал Кириковской средней школы	Класс отсутствует
Регион	23,72

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	28,57%	71,43%	0,00%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Результаты ВПР

В 2022/23 учебном году в соответствии со [статьей 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйская основная школа всероссийские проверочные работы проводились в сентябре-октябре 2022года в 5 - 8 классах.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР были проведены в соответствии с разработанным графиком.

В работе приняли участие 100% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

90% обучающихся подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год. В 5-8 классах отмечается низкое качество практически по всем предметам, при 100% успеваемости.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

1. проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2022 по 28.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование,

распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от отдела образования Пировского муниципального округа. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2022 № 268-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Кириковской средней школе приняли участие 48 учащихся 4–11-х классов – 61,5% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, физике, биологии, немецкому языку, химии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Бушуйской основной школе приняли участие 6 учащихся 4–6-х классов – 31% от общего количества учащихся 4–6-х классов в 10 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, биологии, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре, английскому языку.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку в Кириковской средней школе и 1 обучающийся в Бушуйской основной школе.

Таблица № 1. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Кириковской средней школе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	42	1	4
2	Литература	15	0	2
3	Технология	27	5	2
4	Немецкий язык	31	2	8
5	Математика	8	0	0
6	История	31	6	2
7	Обществознание	28	0	0
8	Биология	16	1	9
9	Химия	12	7	2

10	Физика	22	3	0
11	География	34	9	6
12	ОБЖ	15	1	0
13	Физическая культура	33	1	0
14	Основы православной культуры	32	12	0
	ВСЕГО:	346	48	35

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, немецкий язык, география, биология, основы православной культуры.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Бушуйской основной школе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	2	0	0
2	Литература	3	0	1
3	Технология	4	2	0
4	Английский язык	4	0	0
5	Математика	0	0	0
6	История	3	0	1
7	Обществознание	1	0	0
8	Биология	2	0	0
11	География	3	1	0
13	Физическая культура	4	0	0
	ВСЕГО:	26	3	2

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: литература, технология, история, география.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Русский язык	2	1	4	+3
2	Литература	1	3	3	0
3	Технология	0	1	2	+1
4	Немецкий язык	3	1	8	+7
5	Математика	2	2	0	-2
6	История	2	0	3	+3
7	Обществознание	0	0	0	0
8	Биология	13	5	9	+4
9	Химия	2	0	2	+2
10	Физика	1	0	0	0
11	География	0	12	6	-6
12	ОБЖ	2	0	0	0
13	Физическая культура	1	0	0	0
Всего		29	25	37	+12

Вывод: за последний год наблюдается незначительное повышение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 3 года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Русский язык	4	9	1	-8
2	Литература	2	2	0	-2
3	Технология	15	18	7	-11
4	Немецкий язык	6	12	2	-10
5	Математика	0	0	0	0
6	История	3	1	6	+6
7	Обществознание	0	2	0	-2
8	Биология	1	3	1	-2
9	Химия	0	0	7	+7
10	Физика	1	2	3	+1
11	География	3	4	10	+6
12	ОБЖ	1	4	1	-3
13	Физическая культура	9	5	1	-4
14	Основы православной культуры	0	0	12	+12
Всего		45	62	39	-11

Вывод: в течение года наблюдается существенное понижение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Класс	Количество человек	ССУЗ	ВУЗ	Перешли в 10 класс	Устроились на работу	Не обучаются по состоянию здоровья
9	5	2	-	3	-	-
11	2	-	2	-	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020г.

Показатели качества подготовки обучающихся:

1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	1.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 баллов
		2.Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена	Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена – 1 балл Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена – 0 баллов
		3.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		4.Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
		5. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)

			– 0 баллов
2.	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	1. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 балл
		2. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		3. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов
		4. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
3.	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов читательской грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет)	Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 1 балл Результаты КДР-4 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 0 баллов
		2. Преимущество в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Есть преимущество – 1 балл Нет преимущества – 0 баллов
		3. Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)	Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 1 балл Школа не попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 0 баллов

4	Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет)	Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 1 балл Результаты КДР-8 не выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 0 баллов
		2. Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей)	Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов
5.	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	1. Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов
		2. Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку	1. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов
		2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных

способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов
	3. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов
	4. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Контроль метапредметных результатов обучающихся осуществляется через «Портфолио ученика»

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников дошкольной группы удовлетворительное, все дети освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники имеют средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в муниципальных конкурсах, занимали призовые места, в том числе и дистанционных.

По результатам анкетирования выявлено, что родители достаточно высоко оценивают доброжелательность, вежливость педагогов школы, удовлетворены компетентностью работников организации на 95,3%.

Администрация Кириковской средней школы систематически поддерживает партнерские отношения с органами местного самоуправления, общественными организациями и решает проблемы местного сообщества.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогических работников, из них имеют первую категорию 14 чел.- 48,2%, имеют высшую категорию 4 чел.-13,7%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 педагога (6,9%), от 2 до 5 – 4 педагога (13,8%), от 5 до 10 лет – 5 педагогов (17,2%), от 10 до 20 лет – 3 педагога (10,3%), свыше 20 лет – 15 педагогов (51,7%).

Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование				Обучаются заочно кол-во чел. %	
			Высшее		Среднее специальное			Среднее
			Всего %	Из них педагог.	Всего %	Из них педагог.		
Кириковская средняя школа	22	6	16чел. – 72,7%	16чел. – 72,7%	6 чел. – 27,2%	5чел. – 22,7%	-	-
Бушуйская основная школа	7	0	3чел. – 42,8%	3чел. – 42,8%	4чел. – 57,2%	4чел. – 57,2%	-	-

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2022 году курсовую подготовку прошло 17 педагогов по ФГОС-2021, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку (учитель химии, социальная педагогика, менеджмент).

В школе работает 1 учитель - Отличник народного просвещения, 1 учитель заслуженный педагог Красноярского края, 3 педагога, имеющих звание «Почетный работник общего образования».

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7803 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3520 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3520	2139
2	Педагогическая	615	343
3	Художественная	4283	1355
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые учреждению необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 183 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Кириковской средней школы регулярно обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Кириковской средней школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- 2 кабинета «Точка роста»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории учреждения оборудована полосой препятствий, имеется стадион, футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 4 кабинетов. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/71,4 %
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	5человек/71,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек/28,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/14,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/42,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека 34/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/32,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/92,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/65,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /65,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/34,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/34,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/13,7 %
1.29.2	Первая	14 человек/48,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/20,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/34,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	29

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/58,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся. Организация учебного процесса проходит без нарушений, соблюдается распорядок дня. Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе обучается 11 классов. Выпускники школы учатся в ВУЗах, СУЗах, Имеется достаточное учебно-методическое обеспечение. Учащиеся школы обеспечены школьными учебниками на 100%. Учебно-методические пособия используются в образовательном и воспитательном процессе. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, экран. В кабинете информатики 7 компьютеров, все подключены к сети Интернет, в

кабинете «Точка роста» - 12 ноутбуков.

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в учреждении успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Кириковская средняя школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2022 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Директор школы

