

Справка по итогам проведения декады естественнонаучной грамотности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа»

В соответствии с планом работы школы в период с 13 по 21 марта 2023 года была проведена декада естественнонаучной грамотности.

Цель: обеспечение развития у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации посредством развития естественнонаучной грамотности.

Задачи:

1. Вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность.
2. Развивать познавательные и творческие способности, остроту мышления и наблюдательность обучающихся.
3. Формировать умения использовать естественнонаучные знания для объяснения явлений в жизненных ситуациях.

Для проведения декады по естественнонаучной грамотности были заявлены:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Информационная карусель «Интересные факты из жизни учёных»	С 13 по 17 марта 2023г.	Слабкова Г.П. Медведева Н.М.
2	Экологическая игра для учащихся 5-7 классов	14 марта 2023г.	Медведева Н.М.
3	Путешествие по стране «Знайка» для учащихся 1-4 классов	15 марта 2023г.	Слабкова Г.П., учителя начальных классов
4	Экскурсия в кабинет биологии (работа с электронным микроскопом)	16 марта 2023г.	Медведева Н.М., учителя начальных классов
5	Физико-химический КВН для учащихся 8-11 классов	17 марта 2023г.	Слабкова Г.П.
6	Настольная игра «Кролики» для учащихся 3-4 классов	17 марта 2023г.	Иванова Т.Б.
7	Подведение итогов декады	20 марта 2023г.	Медведева Н.М. Слабкова Г.П., учителя начальных классов
8	Подготовка и выставление методических материалов по формированию естественнонаучной грамотности на сайт школы	21 марта 2023г.	Педагоги школы

Декада была проведена в указанные сроки согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Анализ мероприятий

13 марта учитель химии Слабкова Галина Петровна и учитель биологии Медведева Нина Михайловна организовали проведение информационной карусели «Интересные факты из жизни ученых». Для учащихся 5-11 классов подготовили плакаты с портретами ведущих ученых химиков, физиков, биологов, географов. Дети должны были узнать ученого и определить области его научной деятельности, его достижения и ученую степень. К заданию учащиеся отнеслись ответственно. Оформленные материалы были размещены стенде.

Вывод: при работе с информационными материалы, ученики осуществляли поиск информации, демонстрировали знание и понимание естественнонаучных понятий.

14 марта учащиеся 5-7 классов приняли участие в экологической игре «Давайте с природой дружить!», которую провела учитель биологии и географии Медведева Нина Михайловна. Игра посвящена экологии, проводилась в целях выявления лучших знатоков в области экологии и биологии. Игра состояла из семи конкурсов:

- «Устами младенца», где с первой фразы нужно было угадать предмет.
- «Головоломка» - для расшифровки необходимо найти названия животных в головоломке, чем больше, тем лучше.
- "Мы – рассказчики, художники экстремальных условиях (плохой видимости и слышимости)". Ребятам предстояло нарисовать природоохранный знак на определённую тему, тема была передана путём пересказа текста несколькими участниками. Первый участник получает текст, читает, рассказывает второму, второй – третьему и т.д. последний рисует знак (заходят в кабинет по - одному).
- «Мы - биологи - корректоры». Команды работали с текстом, в котором выявляли ошибки, допущенные в рассказе, обосновывали и проговаривали правила поведения на природе.
- «Мы – философы». В карточках были перепутаны выражения, надо привести их в порядок. Например, «Природа — не храм, а мастерская».
- «Мы - умельцы». Ребята придумывали 5 способов использования пустой консервной банки, одноразового стаканчика, пластиковой бутылки.
- «Чудо - Земля» – рефлексия. Учащиеся проговаривали «Законы природы» и украшали Землю.

Вывод: во время мероприятия учащиеся демонстрировали коммуникативные умения: аргументированно формулировали выводы, приводили доказательства, работали с естественнонаучными понятиями.

15 марта для учащихся 2-4 классов проведено путешествие по стране «Знайка». С целью развития познавательных и творческих способностей учащихся учитель химии и физики Слабкова Галина Петровна провела экскурсию по кабинету химии и физики, продемонстрировала опыты, привлекая учащихся 8 класса. Состоялось знакомство с понятием «Атмосферное давление», с электрическими, магнитными, световыми, механическими явлениями. Каждый ребенок мог прикоснуться к этим удивительным наукам. Большой интерес вызвали занимательные опыты по химии: «Дым без огня», «Несгораемый платок», «Вулкан на столе», «Получение синей краски», «Красная кровяная соль» и др.

Вывод: ученики 2-4 классов приняли активное участие в данном мероприятии, на простых примерах познакомились с основами предметов «Физика», «Химия».

16 марта для учащихся 2-4 классов учителем биологии Медведевой Ниной Михайловной проведена экскурсия «Микромир». Накануне учащиеся начальных классов сами вырастили микроорганизм – инфузорию туфельку, а затем рассмотрели её в световой и электронный микроскоп. Ребята научились сами изготавливать микропрепарат кожицы лука и тоже рассмотрели его в микроскоп.

Вывод: ученики учились описывать, объяснять естественнонаучные явления на основе полученных данных, делали выводы.

17 марта учитель физики и химии Слабкова Галина Петровна провела физико - химический КВН для учащихся 8-11 классов, в котором участвовало 2 команды «Протон» и «Электрон». КВН состоял из следующих конкурсов:

- приветствие команд;
- разминка;
- конкурс болельщиков «Физическое толкование пословиц»;
- конкурс команд «Исправь ошибку», «Объясни физическое явление, закон», «Химический язык»;
- конкурс капитанов.

Вывод: в ходе игры ученики использовали естественнонаучные знания в жизненных ситуациях, выявляли особенности естественнонаучного исследования, описывали, объясняли естественнонаучные явления;

17 марта учитель начальных классов Иванова Татьяна Борисовна совместно с учеником 3 класса Гавриловым Романом провела с учащимися 3-4 классов настольную игру «Умные кролики».

Вывод: в ходе игры, учащиеся познакомились с повадками кроликов, как и где их содержать в домашних условиях, чем питаются эти пушистые комочки. Ребята с увлечением поиграли и получили много полезной информации.

Выводы:

1. Педагоги активно создают условия для формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности, используют для этого в своей деятельности разнообразные формы работы (игры, опыты, исследования, работу с научными текстами).
2. В декаде приняли участие 91% учащихся школы, 44% педагогов.
3. Формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков разнообразны. Это позволяет повысить уровень естественнонаучной грамотности учеников.
4. Уровень профессиональной компетентности учителей на высоком уровне. Внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы как со стороны коллег, так и со стороны учеников.

Заместитель директора по УВР Сластихина Н.П.

22.03.2023г.