

Принято:  
на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2022г.  
№ 1

Утверждаю:  
директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кириковская средняя школа»  
Ивченко О.В.  
«01» сентября 2022г.



**Программа по выявлению и сопровождению  
одаренных детей на период с 2022-2024г. в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Кириковская средняя школа» и его  
филиале – Бушуйской основной школе**

с. Кириково, 2022г.

## **Введение**

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - самая важная в сфере образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Поэтому данная программа направлена на создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков, оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся.

**Цель** - выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся через использование развивающих форм и методов обучения и личностного роста одаренных детей.

### **Задачи:**

- изучение природы детской одаренности;
- повысить компетентность педагогов по проблеме выявления обучения, развития и психологической поддержки одаренных детей;
- проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях);
- создание благоприятной среды для обучения, воспитания и развития одаренных детей;
- развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- продолжение работы по заполнению базы данных «Одарённые дети».

### **Актуальность:**

На сегодняшний день понятно, что уровень, качественное образования и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) ребенка и социальной среды, которая его окружает. При этом, важное значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические аспекты саморазвития личности.

По своей природной сути большинство детей талантливы. Беда в том, что не все из них об этом знают. Проблема «нераскрытости» детей заключается в том, что воспитание в семье не всегда и не в полной мере помогает раскрыться творческой личности ребенка, а традиционная система образовательного процесса в школе не позволяет «рассмотреть» особенности каждого ребенка. Учебный процесс в общеобразовательной школе предполагает, что ребенок должен соответствовать стандарту тех требований, которые к нему предъявляются. Многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми. Таким образом, при организации работы с одаренными детьми школа должна создать такую образовательную среду, которая бы способствовала развитию и проявлению творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Такая работа предполагает использование системы дополнительного образования. Это и кружковая работа, и организация индивидуальной подготовки учащихся, и развитие исследовательской и проектной деятельности.

### **Механизмы реализации программы**

1. Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности при обучении в нашей школе.
2. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием интеллектуальных, исследовательских и творческих способностей учащихся.
5. Корректировка программы работы с одаренными детьми в соответствии с программой развития нашего образовательного учреждения.

### **Формы работы с одарёнными детьми**

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- работа по ИОП;
- исследовательская деятельность и участие в научно-практических конференциях.
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
- конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- создание детских портфолио.

### **Предполагаемые результаты**

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.
3. Разработка модели образования с качественно новым содержанием программ и методик, направленных на развитие потенциала ученики и учителя.
4. Воспитание интеллектуальной, творческой и талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии с потребностями.

5. Повышение качества обучения путем рационального использования педагогических кадров, использующих современные образовательные технологии.
6. Качественно новый уровень оказания образовательных услуг, соответствующий требованиям ФГОС.

### **Критерии оценки эффективности реализации программы**

1. Оценка динамики достижения учащихся школы через создание и пополнение портфолио.
2. Оценка состояния здоровья и комфортности пребывания учащихся в школе, удовлетворенности учащихся, родителей, общественности образовательным процессом в школе.
3. Реализация программы призвана также способствовать повышению рейтинга школы по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

### **Этапы реализации проекта:**

I этап: Организационный – 2022г.

II этап: Аналитико-диагностический – ежегодно.

III этап: Этап реализации – 2022-2024гг.

IV этап: Рефлексивно-обобщающий – 2024г.

### **Календарный план мероприятий**

<b>Сроки и этапы реализации</b>	<b>Срок реализации программы: 2022-2024гг</b>
	<p>I этап: Организационный – 2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование и дополнение имеющегося нормативно-правового обеспечения;</li> <li>- определение содержания образовательных услуг и программно-методического обеспечения;</li> <li>- организация подготовки педагогических работников к работе программы работы с одаренными детьми.</li> </ul>
	<p>II этап: Аналитико-диагностический – ежегодно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление направленности и степени одаренности детей, пополнение банка данных одаренных детей с 1 по 11 класс;</li> <li>- индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей обучающихся, разработка индивидуальных образовательных</li> </ul>

	<p>траекторий;</p> <p>- сравнительный анализ результативности и степени активности участия учащихся и их наставников в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>III этап: Этап реализации – 2022-2024гг. Выполнение мероприятий, определенных программой.</p> <p>IV этап: Рефлексивно-обобщающий – 2024г. - Классификация и описание проблем программы работы с одаренными детьми; - анализ результатов работы; - определение проблем, возникающих в ходе реализации программы.</p>
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий	Коллектив школы, социальные и сетевые школы
Система организации контроля	Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация школы, Управляющий совет
Объем и источники финансирования программы	- бюджетные средства; - внебюджетные средства
Программа предусматривает выделение средств на развитие материальных ресурсов: укрепление материально-технической базы кабинетов, организация подготовка педагогических кадров, пополнение библиотечного фонда справочной, энциклопедической литературой.	

### **Формы организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и иными организациями**

С целью выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей в учебно-воспитательном процессе на этапах дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Кириковская средняя школа работает совместно с организациями:

- МБУ ФСЦ «Пировский»;
- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- ДЮСШ с.Пировское;
- КГАС ГАУ «Красноярский аграрный университет»

### **Мероприятия по реализации программы**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное направление</b>			
1.	Утверждение программы	Ежегодно, август	Зам. директора

	«Одаренные дети» на педагогическом совете		по ВР
2.	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на педагогическом совете	Ежегодно, август	Руководители МО, учителя
3.	Совещание при директоре «Использование возможностей ФГОС в системе работы с одаренными детьми»	Сентябрь, 2022г.	Директор
4.	Организация подготовки педагогических работников к работе с одаренными детьми	Сентябрь - октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР
	<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>		
1.	Утверждение календарно-тематических планов, образовательных программ, элективных курсов, программ факультативов, программ индивидуальных и групповых занятий с педагогами	Август 2022г., ежегодно в это время	Руководители МО, учителя
	<b>3. Научно - методическое направление</b>		
1	Подбор диагностических методик: -по определению направленности и степени одаренности детей -для анкетирования родителей одаренных детей, выявления проблем в их воспитании -для изучения потенциальных возможностей педагогов и их мотивации в работе с одаренными детьми	Август — сентябрь 2022г. и каждый год	Педагог-психолог, Зам. директора по ВР
2	Пополнение банка данных одаренных детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР
3	Разработка родительского собрания «Талантам надо помогать»	Октябрь 2022г.	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
4	Оформление стенда о всероссийские олимпиады школьников	Сентябрь – октябрь 2022г., ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя

	<b>4. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления</b>		
1	Организация консультационных занятий с одаренными детьми	В течение всего периода	Учителя
2	Проведение школьных мероприятий, направленные на стимулирование достижений детей: -предметные недели; -школьные предметные олимпиады	В течение всего периода	Руководители МО, Зам. директора по УВР
3	Активизирование участия в конкурсе проектов, творческих работ, в акциях по различным направлениям различного уровня	В течение всего периода	учителя-наставники
4	Проблемный педсовет «Развитие потенциала учителя для формирования ключевых компетенций учащихся»	Январь 2023г.	Администрация школы
5	Организация работы спортивных секций: -баскетбольная; - волейбольная.	В течение всего периода	Зам.по ВР, инструктор по физической культуре
6	Проведение школьной научно-практической конференции	Январь 2022г. и далее ежегодно в это время	Зам. директора по ВР
7	Организация обучения одаренных детей в системе интенсивных школ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
8	Работа по совершенствованию сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Администрация школы
9	Участие одаренных школьников в вебинарах	В течение всего периода	Администрация школы

### Мониторинговая деятельность

<b>Предмет мониторинга</b>	<b>Критерии оценки качества</b>
Методическая деятельность	Наличие поиска, апробированных новых видов, форм, методов, средств обучения, оценивания учебной деятельности учащихся. Рефлексия

	педагогической деятельности, выстраивание личной системы работы, индивидуального педагогического стиля в общении с одаренными детьми Наличие дидактических наработок
Образовательная деятельность	<p>Качественные показатели: - удовлетворенность одаренных детей условиями развития, саморазвития, самовыражения;</p> <p>-удовлетворенность родителей одаренных детей уровнем успешности, психологическим самочувствием, уровнем профессионализма учителей</p> <p>количественные показатели:</p> <p>-число победителей олимпиад и конкурсов -число обучающихся на «4» и «5»</p> <p>-охват детей сетью факультативов, кружков, спортивных секций, всеми формами досуговой воспитательной деятельности, формами дополнительного образования</p> <p>- ведение портфолио ученических достижений</p>
Контроль за исполнением программы	
Предмет контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.</li> <li>2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования творческих отчетов учащихся творческого уровня.</li> <li>3. Проведение школьных конференций, конкурсов.</li> </ol>

### План работы с одаренными детьми на 2022 — 2023 учебный год

№п/п	Основные направления	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Корректировка плана работы с ОД.	Август 2022г.	Зам. дир. по ВР
1.2.	Методическое совещание	Сентябрь 2022г.	Зам. дир. по УВР

	«Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД»		
<b>2. Диагностическая работа</b>			
2.1.	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.)	Октябрь 2022г, в течение года	Педагог-психолог, Зам.по ВР
2.2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности		Классные руководители
2.3.	Диагностика родителей и индивидуальные беседы		Классные руководители
2.4.	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение		Зам.по УВР, Зам.по ВР
<b>3. Работа с ОД по индивидуальным планам</b>			
3.1.	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	Сентябрь 2022г.	Зам.по ВР
3.2.	Составление индивидуальных планов работы с ОД	Октябрь 2022г.	Учителя-предметники
3.3.	Собеседование с учителями предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД	Октябрь 2022г.	Зам.по УВР
3.4.	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя-предметники
<b>4. Интеллектуальное развитие ОД</b>			
4.1.	Подготовка материалов для проведения школьного тура олимпиад	Сентябрь - октябрь 2022г.	Учителя-предметники, Зам.по УВР
4.2.	Участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - декабрь 2022г.	Учителя-предметники, Зам.по УВР
4.3.	Участие в муниципальном	Сентябрь - декабрь	Учителя-

	туре всероссийской олимпиады школьников	2022г.	предметники, Зам.по УВР
4.4.	Участие в конкурсе исследовательских работ учащихся «Научный конвент», «Курчатовские чтения» - муниципальный и краевой этапы. Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение всего года согласно плану ОУ	Зам.по ВР
4.5.	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	В течение всего года	Зам.по ВР
4.6.	Организация творческих отчетов, выставок, смотров «Мир моих открытий»	В течение всего года согласно плану ОУ	Зам.по ВР
<b>5. Работа творческих сообществ учащихся</b>			
5.1.	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации. Информирование родителей учащихся и привлечение их к участию в работе с одаренными детьми	Октябрь 2022г.	Руководители исследовательской работы
5.2.	Организация занятий по внеурочной деятельности учащихся	В течение всего года	Руководители направлений
5.3.	Совершенствование навыков работы на компьютере	В течение всего года	Учитель информатики
5.4.	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, архивах.	Ноябрь 2022г.	Руководители исследовательской работы
5.5.	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации	Декабрь 2022г.	Руководители исследовательской работы
5.6.	Практическое занятие «Оформление исследовательских работ».	Январь 2023г.	Руководители исследовательской работы

	Индивидуальные консультации		
5.7.	Практическое занятие «Оформление тезисов работ». Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	Февраль 2023г.	Руководители исследовательской работы
5.8.	Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации	Февраль 2023г.	Руководители исследовательской работы
<b>6. Работа мастерских, лабораторий</b>			
6.1.	Курирование работы мастерских, лабораторий: - утверждение программ; - анализ работы.	Сентябрь, в течение года	Зам.по ВР
6.2.	Работа спортивных секций	В течение года, согласно графику	Учителя физической культуры
6.3.	Подготовка к спартакиаде	Согласно плану	Учителя физической культуры
<b>7. Методическое сопровождение</b>			
7.1.	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД	В течение года	Зам.по УВР, ВР, учителя-предметники, руководители исследовательских работ
7.2.	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Зам.по ВР
7.3.	Итоги работы с ОД в 2022/2023 учебном году. Планирование работы на следующий год	Май 2023г.	Зам.по УВР

7.4	Пополнение раздела «Копилка достижений» <a href="http://кириковская-школа.пиробр.рф/корилка-dostizhenij/">http://кириковская-школа.пиробр.рф/корилка-dostizhenij/</a>	В течение года	Зам. по УВР
7.5	Размещение информации об участие школьников в олимпиадах, конкурсах, НПК <a href="http://кириковская-школа.пиробр.рф/category/novosti/">http://кириковская-школа.пиробр.рф/category/novosti/</a> <a href="https://vk.com/club200836908">https://vk.com/club200836908</a>		

### Заключение

Программа по выявлению и сопровождению одаренных детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» утверждается коллективом школы, представителями родительской общественности, Управляющим советом и советом старшеклассников на период с 2022 по 2024 годы. В программе охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива, представлены концептуальные направления развития школы и меры по обновлению содержания образования, организации образовательного процесса и управлению школой на основе инновационных подходов.

Программа является организационно-управленческим документом, направленным на практическое использование.

Исполнители программы – администрация общеобразовательного учреждения, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, социальные партнеры.