

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кириковская средняя школа»**

ПРИКАЗ

07.09.2022г.

№ 190 – од

«О стандартизации уроков».

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», программа повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе на 2022-2023 учебный год «От двойки к тройке, от тройки к четверке, от четверки к пятерке, от пятерки к успеху» с целью повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы при проведении уроков неукоснительно соблюдать следующие требования ФГОС к современному уроку:

- урок обязан иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер и строиться в том числе с учетом основных выводов, содержащихся в протоколе-соглашении по итогу развивающей беседы, сообщенные учителю-предметнику в части его касающейся классным руководителем;
- каждый урок должен содержать элементы методики коллективно-учебных занятий, либо элементы фронтально-парных занятий и элементы формирующего оценивания в обязательном порядке.
- на каждом уроке должен осуществляется практический, деятельностный подход;
- каждое занятие в форме урока должно быть направлено на развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных;
- каждому ребенку должна осуществляться помощь учителя в освоении новых знаний.

2. Учителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской основной школы при подготовке уроков и их самоанализа использовать типологию уроков с соблюдением структуры характерной для каждого типа согласно приложения № 1 к настоящему приказу.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сластихиной Наталье Петровне осуществить в течение 2022-2023 учебного года 12 посещений уроков у 12 разных учителей-предметников, с целью выявления соблюдения ими пунктов 1 и 2 настоящего приказа и последующим размещением конспектов учебных занятий и сопровождающих их методических материалов на официальном сайте образовательной организации в разделе «Повышение качества образования»

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сластихиной Наталье Петровне довести содержание этого приказа до педагогических сотрудников учреждения посредством его размещения на сайте образовательной организации в разделе «Повышение качества образования»

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Сластихину Наталью Петровну.

Директор школы



Ивченко О.В.

С приказом ознакомлена

Заместитель директора по УВР

Сластихина Н.П.

Приложение № 1 к приказу от «07» сентября 2022 года №190 «О стандартизации уроков»

Тип №1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Цели:

Деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины.

Содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

Структура урока обретения новых знаний

- Мотивационный этап.
- Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия
- Выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия.
- Разработка проекта, плана по выходу из создавшегося затруднения, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения.
- Реализация выбранного плана по разрешению затруднения. Это главный этап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания.
- Первичное закрепление нового знания.
- Самостоятельная работа и проверка по эталону.
- Включение в систему знаний и умений.
- Рефлексия, включающая в себя и рефлекссию учебной деятельности, и самоанализ, и рефлекссию чувств и эмоций.

Тип №2. Урок рефлексии

Цели:

Деятельностная: формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта.

Содержательная: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости.

Структура урока-рефлексии по ФГОС

- Мотивационный этап.
- Актуализация знаний и осуществление первичного действия.
- Выявление индивидуальных затруднений в реализации нового знания и умения.
- Построение плана по разрешению возникших затруднений (поиск способов разрешения проблемы, выбор оптимальных действий, планирование работы, выработка стратегии).
- Реализация на практике выбранного плана, стратегии по разрешению проблемы.

- Обобщение выявленных затруднений.
- Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу.
- Включение в систему знаний и умений.
- Осуществление рефлексии.

Тип №3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Цели:

Деятельностная: научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.

Содержательная: научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

Структура урока систематизации знаний

- Самоопределение.
- Актуализация знаний и фиксирование затруднений.
- Постановка учебной задачи, целей урока.
- Составление плана, стратегии по разрешению затруднения.
- Реализация выбранного проекта.
- Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону.
- Этап рефлексии деятельности.

Тип №4. Урок развивающего контроля.

Цели:

Деятельностная: научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль.

Содержательная: проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.

Структура урока развивающего контроля

- Мотивационный этап.
- Актуализация знаний и осуществление пробного действия.
- Фиксирование локальных затруднений.
- Создание плана по решению проблемы.
- Реализация на практике выбранного плана.
- Обобщение видов затруднений.
- Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца.
- Решение задач творческого уровня.
- Рефлексия деятельности.