Шаблон оформления инициативного проекта школьного инициативного бюджетирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кейс проекта** | **Описание** |
| 1. | **Наименование инициативного проекта.** (Коммерческое название проекта) | Знай наших! |
| 2.  | **Тема проекта.** (Сформулированное в одном предложении описание проекта) | Организация экскурсии учащихся 8 – 11 классов Кириковской средней школы в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. |
| 3. | **Актуальность проекта.** (Суть проблемы, которую решает проект, ее актуальность. Что изменится в школе в случае реализации проекта. |  Виктор Петрович Астафьева – это писатель с мировым именем. Его произведения «Царь-рыба», «Последний поклон», «Прокляты и убиты», «Печальный детектив» и другие известны во всем мире. Многие его произведения включены для обязательного изучения в школьную программу. Это рассказ "Васюткино озеро", который изучается в 5 классе. Главы из автобиографической повести "Последний поклон", а именно "Конь с розовой гривой" которые мы читаем во шестом классе и рассказ "Фотография, на которой меня нет", включенный образовательную программу 8 класса. Кроме того, Виктор Петрович Астафьев наш земляк. Он родился, вырос и долгое время жил в селе Овсянка, которое сейчас входит в городской округ города Дивногорска в 283 километрах от села Пировское. Как, люди проживающие в одном регионе с этим великим человеком, мы просто обязаны посетить мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. На этой экскурсии мы можем посмотреть на место, где он родился и вырос. Узнать и увидеть какие пейзажи нашего края вдохновляли его на написание его всемирно известных произведений. Эта экскурсия даст ученикам 8-11 классов лучше понять творчество Виктора Петровича Астафьева и как следствие будет способствовать повышению успеваемости по предмету «Литература». Поможет более пристально посмотреть на литературу как на предмет, который можно выбрать для сдачи ЕГЭ. Кроме того, эта экскурсия еще и обеспечит организованный отдых учащихся 8-11 классов в летний период за счет смены обстановки. |
| 4. | **Цель проекта.** (Что должно быть достигнуто в ходе реализации проекта) | Организовать экскурсию учащихся 8 – 11 классов Кириковской средней школы в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.  |
| 5. | **Задачи проекта.** (Должны раскрывать основные этапы достижения цели). | 1. Узнать стоимость билетов в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.2. Выбрать дату экскурсии в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.3. Составить план экскурсии в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. 4. Получить согласие родителей в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. 5. Рассчитать стоимость бензина для поездки в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. 6. Запросить согласие администрации на вывоз группы в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.7. Рассчитать стоимость питания для поездки в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.8. Согласовать маршрут движения автобуса с ГИБДД в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.8. Выехать на экскурсию в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.9. Разместить информацию на сайте школы о поездки о поездке в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. 10. Написать сочинение о результатах экскурсии в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. |
| 6. | **Благополучатели проекта.** Кто получит пользу? Сколько человек этим будет пользоваться и как часто. | Благополучателями этого проекта станут 20 учащихся 8-9 классов и Кириковской средней школы и 1 учитель литературы, у которого неизбежно после экскурсии повысится успеваемость по предмету.  |
| **План реализации проекта и его смета.** |
| № | **Мероприятия** (отражают задачи) | **Стоимость мероприятия.** | **Показатель выполнения мероприятия.** (Как вы поймете, что мероприятие выполнено) | **Ссылки на сайты или номера приложений, подтверждающих расчеты стоимости мероприятия.** |
| 1 | Анализ сайта мемориального комплекса, посвященного жизни и творчеству В.П. Астафьева в селе Овсянка. | 4600, 00 | Расчет стоимости билетов.  | https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/krasnoyarsk/museum/28189 |
| 2 | Согласование выбора даты с администрацией Кириковской средней школы в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. | 0 | Наличие письменного согласования директора Кириковской средней школы. |  Приложение № 1 |
| 3 | Классный час «План экскурсии в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка» | 0 | план экскурсии  | Приложение № 2 |
| 4 | Сбор согласий с родителей учащихся на их поездку в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. | 0 | Письмо с согласованием с подписью директора Кириковской средней школы  |  |
| 5 | Анализ стоимости бензина для поездки в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка.  | 13454,00 | Сумма стоимости бензина для поездки  | Всего на основании путевых листов до населенного пункта Овсянка и обратно на школьный автобус ПАЗ 32053-70 требуется 280 литров АИ -92. Стоимость топлива этой марки на самых распространенных заправках Красноярскнефтепродукт и Энергоресурс составляет 49 рублей 10 копеек и 47 рублей 00 копеек соответственно. То есть средняя цена бензина будет равна 49,10 + 47,00/2 или 48,05. Значит необходимые расходы на бензин составят 48,05\*280 = 13454 рубля 00 копеек. |
| 6 | Определение набора продуктов питания для сухого пайка и расчет его стоимости на заседании отряда «Добрый помощник» | 5340,00 | Перечень продуктов для сухпайка и расчет его стоимости. | Приложение № 3 |
| 7 | Уведомление ГИБДД об организованном выезде группы детей в село Овсянка в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева | 0 | Получено разрешение на организованную перевозку детей в мемориальный комплекс В.П. Астафьева. |  |
| 8 | Экскурсия в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. | 0 | Экскурсия состоялась в назначенный день. |  |
| 9 | Размещение информации на сайте школы об экскурсии в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. | 0 | Наличие информации на сайте школы об экскурсии в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. |  |
| 10 | Сочинение о результатах экскурсии в мемориальный комплекс, посвященный жизни и творчеству В.П. Астафьева в село Овсянка. | 0 | Учащимися Кириковской средней школы заново осмыслены жизнь и творчество В.П. Астафьева. У них есть стабильный интерес к личности и творчеству этого человека.  |  |
| 7. | **Нефинансовые ресурсы.** (Какие нужны ресурсы, кроме денежных средств? Кто может предоставить эти ресурсы (форма участия педагогов, родителей, представителей местных сообществ, предпринимателей и др.) | **Показатель** | **Количество** | **Источник**(Кто даст ресурсы или кто сделает работу) |
| 1. Бумага А4 | Пачка | 1 | Кириковская средняя школа |
| 2. Компьютер | Штука | 1 | Кириковская средняя школа |
| 3. Сеть «Интернет» | Час | 3 | Кириковская средняя школа |
| 8. | **Вклад обучающихся в реализацию проекта.** (Что мы сами можем привнести в реализацию этого проекта (труд, материальные ресурсы и др.) |  Инициативная группа по реализации проекта «Знай наших!» в течение всего периода реализации проекта будет обеспечивать размещение информации об основных этапах реализации проекта на сайте школы, в социальной сети «В контакте», а также в родительских группах на платформе «Сферум» |
| 9. | **Описание дальнейшего развития проекта после его завершения.** (Кому будет принадлежать объект? Кто будет отвечать за сохранность и использование результатов сделанного? Какова роль школьной команды после **завершения проекта?** |  В случае успешной организации экскурсии и положительных отзывов на сайте образовательной организации в социальной сети «В контакте», а также в родительских группах на платформе «Сферум» инициативная группа по реализации проекта «Знай наших!» намерена ходатайствовать перед Советом обучающихся и администрации школы о включении экскурсии в мемориальный комплекс в ежегодный план работы на последующие годы и внесения расходов на нее в план финасово-хозяйственной деятельности школы на последующие годы. |
| 10. | **Сроки начала и окончания проекта.** (Сроки в период которых настоящий проект должен быть завершен). | 24 марта 2024 года – 26 июня 2024 года. При назначении даты экскурсии на 19 июня 2024 года. Дни в период 20 июня 2024 по 26 июня 2024 года засчитываются в период реализации проекта для размещения информации о нем на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах. |
| 11. | **Сведения о школьной (классной) команде.** (Фамилия, имя и отчество участника, контактные данные (класс, телефон, ссылка на личную страничку в сети Интернет). | 1.Макарова Елизавета Ивановна .9 класс . VK id610535192; тел.:2.Cлабкова Надежда Владимировна .9 класс.VK n.slabkova; тел: 3.Зверздинова Анастасия Сергеевна .9 класс .VK nastuazver; тел: |
| 12. | **Приложения к проекту.** (Могут быть рисунки, схемы объекта, или расчеты к проекту) |  |

Представитель школьной (классной) команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Дата « 5» мая 2024 года.