

Красноярское краевое государственное
бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
**«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

*Адрес: г. Красноярск, ул. Горького, 3К.
Почтовый адрес: 660009 г. Красноярск, пр. Мира, 110
www.krasimr.ru, info@krasimr.ru
Тел. (391) 200-10-72, факс (391) 200-10-73*

20 ЯНВ 2023 № 01-12/55

на _____

Ректору КГАУ ДПО
«Красноярский краевой институт
повышения квалификации и
профессиональной
переподготовки работников
образования»

Е.А. Чигановой

О поддержке образовательной
практики

Уважаемая Елена Анатольевна!

Выражаем поддержку Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа» по включению практики «Школьное инициативное бюджетирование как способ организации проектной деятельности учащихся» в Региональный атлас образовательных практик 2023 года.

Заявленная практика направлена на организацию проектной деятельности обучающихся на основе технологии школьного инициативного бюджетирования. Суть технологии состоит в вовлечении обучающихся в решении вопросов расходования школьного бюджета для улучшения окружающей их предметной среды и коллективной жизнедеятельности детско-взрослых сообществ.

Внедрение школьного инициативного бюджетирования позволяет решить задачу повышения качества образования за счет появления устойчивых механизмов обратной связи. В системе управления проявляются эффекты по оптимизации бюджетных расходов через приоритезацию проблем и привлечение ресурсов. У руководителя образовательной организации укрепляется опора на школьное сообщество, как на коллектив единомышленников, не только разделяющих цели и ценности школы, но и принимающих активное участие в их реализации. В практике деятельности появляются проектные команды школьного сообщества. Таким образом, реализуется проектный подход в управлении, в обучении, воспитании и социализации школьников.

Через практическую деятельность школьники формируют умения выделять проблемы, формулировать цели и задачи, планировать достижение

цели, оценивать результаты, определять перспективы практической деятельности, делать выбор и принимать решения. Реализация собственных проектных инициатив по улучшению условий обучения повышает мотивацию школьников учиться, а желание сохранить результаты реализационных проектов лежит в основе укрепления дисциплины и порядка. Школьник обучается в процессе решения задач, затрагивающих его собственные интересы и интересы сообщества по обеспечению школьных условий для качественного образования.

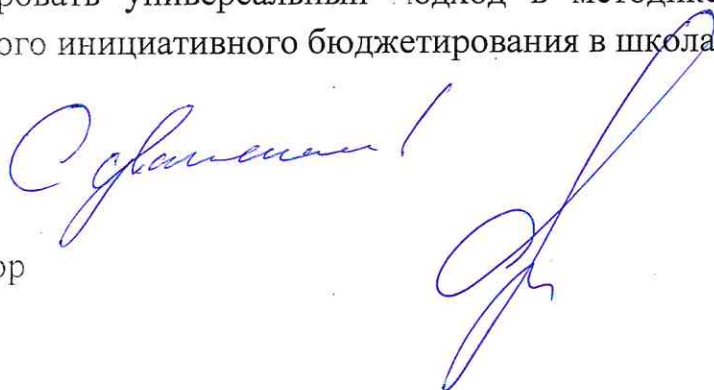
В процессе мероприятий школьного инициативного бюджетирования школьники знакомятся с бюджетом школы, получают опыт участия в процедурах определения направлений расходования части бюджетных средств. Таким образом, формируется бюджетная грамотность школьников.

Для педагогов практика позволяет развивать не только уже имеющиеся форматы и методики, но и вносить новые форматы, конкретизируя, в том числе, положения ФГОС.

Институт оказывает консультационно-методическую поддержку образовательной организации в вопросах реализации практики. В 2022 г. в Кириковской средней школе были сформированы организационно-правовые условия для реализации практики. Коллектив образовательной организации прошел обучение «Школьное инициативное бюджетирование: содержание, технологии и процедуры»

Для образовательных организаций Красноярского края представленная практика носит инновационный характер, а ее результаты помогут сформировать универсальный подход в методике внедрения технологии школьного инициативного бюджетирования в школах региона.

Директор



А.А. Менщиков