

Справка по итогам проведения декады математической грамотности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа»

В соответствии с планом работы школы в период с 24 по 31 января 2022 года была проведена декада математической грамотности.

Цель: обеспечение развития у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации посредством развития математической грамотности.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, проведение и анализ методических и внеклассных мероприятий.
2. Активизировать деятельность обучающихся при решении практических задач.
3. Расширить представление о практическом применении математики в жизни человека.

Для проведения декады по читательской грамотности были заявлены:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Просмотр и обсуждение вебинара «Задания по математике, направленные на формирование математической грамотности» для ШМО - учителей начальных классов; - учителей естественно-научного цикла; - учителей профессионально-трудового обучения и общекультурных предметов	24 января 2022г.	Сластикова Н.П. Романова Е.Н.
2	1. Фрагмент урока по географии в 7 классе «Определение протяженности географического объекта в градусах и километрах» 2. Фрагмент урока по математике в 6 классе «Решение практико-ориентированных задач»	25 января 2022г.	Медведева Н.М. Романова Е.Н.
3	Использование математических действий на уроке физической культуры. Открытый урок в 3 классе	27 января 2022г.	Григорьев В.Д.
4	Коллаж по теме «Математика вокруг нас» (формат произвольный, любая техника исполнения)	27 января 2022г.	Классные руководители 1-11 классов
5	Математические перемены для учащихся начальных классов	28 января 2022г.	Слабкова И.В. Гаврилова Ф.И. Госман Т.Н.
6	Урок по математике в 11 классе «Решение практико-ориентированных задач»	31 января 2022г.	Пистер Д.В.
7	Интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Математическая мозаика»	31 января 2022г.	Романова Е.Н. Пистер Д.В.
8	Подведение итогов декады, рефлексия	01 февраля 2022г.	Сластикова Н.П. Учителя

			математики
9	Подготовка и выставление методических материалов по формированию математической грамотности на сайт школы	2-3 февраля 2022г.	Педагоги школы

Декада была проведена в указанные сроки согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Анализ мероприятий

24 января был организован просмотр вебинара «Задания по математике, направленные на формирование математической грамотности» для ШМО учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей профессионально-трудового обучения и общекультурных предметов.

Цель просмотра вебинара: повысить методическую компетентность учителей в вопросах формирования математической грамотности школьников.

Рассмотрели и обсудили следующие вопросы:

- понятие «читательская грамотность: определение, оценка, формирование»;
- задания, направленные на формирование математической грамотности школьников;
- электронный банк заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ.

Вывод: все запланированные вопросы рассмотрены. Педагоги приняли активное участие в обсуждении. Ссылка на вебинар: <https://youtu.be/PO8KKeiPiSq->

25 января учителя географии и математики провели фрагменты уроков, направленные на формирование математической грамотности.

Учитель географии Медведева Н.М. провела фрагмент урока в 7 классе «Определение протяженности географического объекта в градусах и километрах»

Цель фрагмента урока:

1. Закрепить умение определять географические координаты крайних точек материка.
2. Научить измерять протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах.

На уроке были задания математического содержания: пространство и форма (требует перевода одной информации в другую). Ученики выполняли расчеты с извлечением данных из текста.

Вывод: ученики учились применять математические знания на уроке географии при определении протяженности географического объекта в градусах и километрах в научном контексте.

Учитель математики Романова ЕН. провела фрагмент урока в 6 классе «Решение практико-ориентированных задач».

Цель фрагмента урока: формировать умения решать задачи, с которыми каждый из нас может встретиться в повседневной жизни, доказать, что всем нужно учиться

математике, доказать, что математика нужна вообще всем и каждому, чем бы человек ни занимался, какой бы профессией ни овладевал, где бы ни учился,

В ходе занятия ученики в парах решали дифференцированные задачи с низким, средним и высоким уровнем сложности. Задачи были семейно-практического содержания.

Вывод:

Практико-ориентированные задачи способствуют:

- повышению качества математической подготовки учащихся;
- пониманию использования математики во всех видах деятельности человека;
- созданию предпосылок для творческой деятельности учащихся.

27 января учитель физической культуры Григорьев Владимир Демьянович провёл открытый урок в 3 классе по теме «Математические вычисления на уроке физической культуры».

Цель урока: закрепить навыки действий сравнения, сложения и вычитания натуральных чисел на примерах лично значимых для обучающихся.

В ходе урока ученики выполняли:

- расчет по номерам;
- расчет на 1-й, 2-й;
- построение в колонны;
- выполнение упражнений с нарастанием от 1 до 5, далее ученикам необходимо подсчитать общую сумму выполненных упражнений;
- измеряли волейбольную площадку парашагами (длину и ширину).

В конце урока была проведена подвижная игра «Пионербол». Каждый ученик должен был знать номер своей зоны. В ходе игры формировалось умение вести счёт.

Вывод: ученики учились применять математические знания на уроке физической культуры при выполнении упражнений по ОФП.

27 января ученики 1-11 классов подготовили коллажи по теме «Математика вокруг нас».

Данная форма работы помогает ученикам понять, что математические знания необходимы, чтобы решать учебные и жизненные ситуации. В ходе данной работы формируются умения оценивать учебные ситуации, которые требуют математических знаний.

28 января для учеников 1-4 классов были организованы математические перемены.

Учащихся разделили на группы, в которых ребята решали практико-ориентированные задачи.

Цель: развитие познавательного интереса к математике, математического мышления, к способам решения задач. Форма работы: групповая.

31 января учитель математики Пистер Д.В. провела урок в 11 классе по теме «Решение практико-ориентированных задач»

Цель урока: научить учащихся применять полученные знания на практике.

В ходе урока обучающиеся учились интерпретировать рассуждать, применять полученные знания на практике. Контекст ситуаций: общественная жизнь, личная жизнь. Задания были легкого и среднего уровня.

Вывод: на уроке формировались следующие умения:

- находить площадь поверхности параллелепипеда;
- пользоваться интернет ресурсами;
- выбирать оптимальный вариант.

31 января учитель математики Романова Е.Н. провела интеллектуальную игру для учащихся 5-6 классов «Математическая мозаика».

На мероприятии ребята работали в командах, набирая очки. Для жюри были привлечены учащиеся 11 класса.

Ученики выполняли расчеты, считали пальцы, сантиметры, дециметры, килограммы, тонны, месяцы, решали математические кроссворды, ребусы.

В ходе игры формировались умения работать с математическими понятиями.

Выводы:

1. Педагоги активно создают условия для формирования у обучающихся математической грамотности, формируют умения интерпретировать, рассуждать, применять. Используют в своей деятельности разнообразные формы работы. Тексты практико-ориентированных задач воспринимаются учениками положительно.
2. В декаде приняли участие 86% учащихся школы, 92% педагогов.
3. Формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков разнообразны. Это позволяет повысить уровень математической грамотности учеников.
4. Уровень профессиональной компетентности учителей на среднем уровне. Открытые занятия и внеклассные мероприятия прошли на среднем методическом уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы как со стороны коллег, так и со стороны учеников.

Заместитель директора по УВР Сластихина Н.П.

03.02.2022г