

**Сластихина Елена Петровна, учитель истории и обществознания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»**

Материалы к внеурочному занятию по читательской грамотности «Сталинградская битва».

Цель занятия: знакомство обучающихся с историей победы Советских войск над фашистскими захватчиками под Сталинградом ,формирование представления об источниках победы Советской Армии.

Задачи:

- Пополнить знания об истории нашей Родины.
- Расширить представления учащихся о Сталинградской битве.

1.Формат текста: смешанный

Текст № 1.

«Мамаев Курган»

Одним из самых известных во всем мире памятников Сталинградской битвы является комплекс памятников «Мамаев Курган».

В ознаменование подвига героев Сталинградской битвы на Мамаевом кургане в 1963-1967годах был сооружен мемориальный комплекс.

Мамаев курган – высота 102,0 как господствующая над окружающей местностью точка с древнейших времен использовался кочевыми племенами в качестве сторожевого и наблюдательного пункта. По преданию название его связано с ханом Мамаем.

В период Сталинградской битвы Мамаев курган становится местом ожесточенных боев защитников города с немецко-фашистскими захватчиками, пытавшимися овладеть этой ключевой позицией в борьбе за город.

В годы Великой Отечественной войны Мамаев курган, господствующий над центральной частью города, являлся важным звеном в общей системе обороны Сталинградского фронта, так как позволял тому, кто контролировал вершину Мамаева кургана, контролировать почти весь город. Борьба за Мамаев курган продолжалась 135 суток из 200 дней Сталинградской битвы. Склоны Мамаева Кургана были перепаханы бомбами, снарядами, минами.

Мамаев курган и в снежную пору оставался чёрным: снег здесь быстро таял и перемешивался с землей от огня артиллерии, разрывов бомб. Плотность огня здесь была огромной: на каждый квадратный метр Мамаева кургана приходилось от 500 до 1250 пуль и осколков.

После окончания Битвы на Мамаевом кургане хоронили погибших со всего города, по приблизительным данным там похоронено около 34,5 тысяч человек (позднее на месте этой огромной братской могилы и был возведён главный монумент – Родина-мать, ставший памятником всем погибшим в Сталинградской битве). Именно тогда это место стало настоящим курганом – местом захоронения. В первую послевоенную весну Мамаев курган не зазеленел – на сгоревшей земле не выросла даже трава. Изрытый воронками, усыпанный осколками от мин, бомб, снарядов курган чернел, как обугленный. В искалеченном войной виде Мамаев курган простоял до 1959 года.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 23 января 1958 г. были начаты работы по строительству величественного памятника в честь победы советского народа под Сталинградом. Работы велись около 7 лет. Это была народная стройка, участие в которой приняли многие жители города, воины гарнизона, учащаяся молодежь, ветераны войны и труда.

Торжественное открытие Памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы состоялось 15 октября 1967 года. Ежегодно памятник посещают и отдают дань памяти павшим защитникам нашей Родины миллионы советских людей, зарубежные гости, туристы, делегации.

Проект разработан авторским коллективом скульпторов и архитекторов под руководством лауреата Ленинской и Государственной премий, народного художника СССР Е.В. Вучетича. Архитекторы: Белопольский Я.Б., Демин В.А., Лысов Ф.М. Скульпторы: Алешенко М.С., Матросов В.Е., Майстренко Л.М., Мельник А.Н., Марунов В.А., Новиков Н.С., Тюренков А.А. Руководитель инженерной группы: доктор технических наук Никитин Н.В., автор расчета Останкинской телебашни. Военный консультант: маршал Советского Союза В.И. Чуйков.

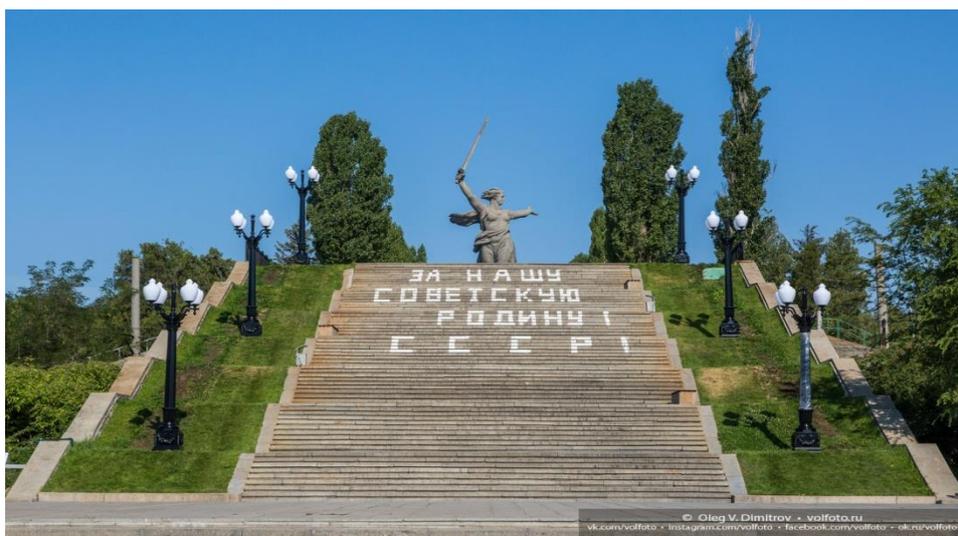


Рис.1.



Мамаев курган. Скульптурная композиция "Стены руины".



Мамаев курган. Зал Воинской славы.



Памятник Михаилу Паникахе

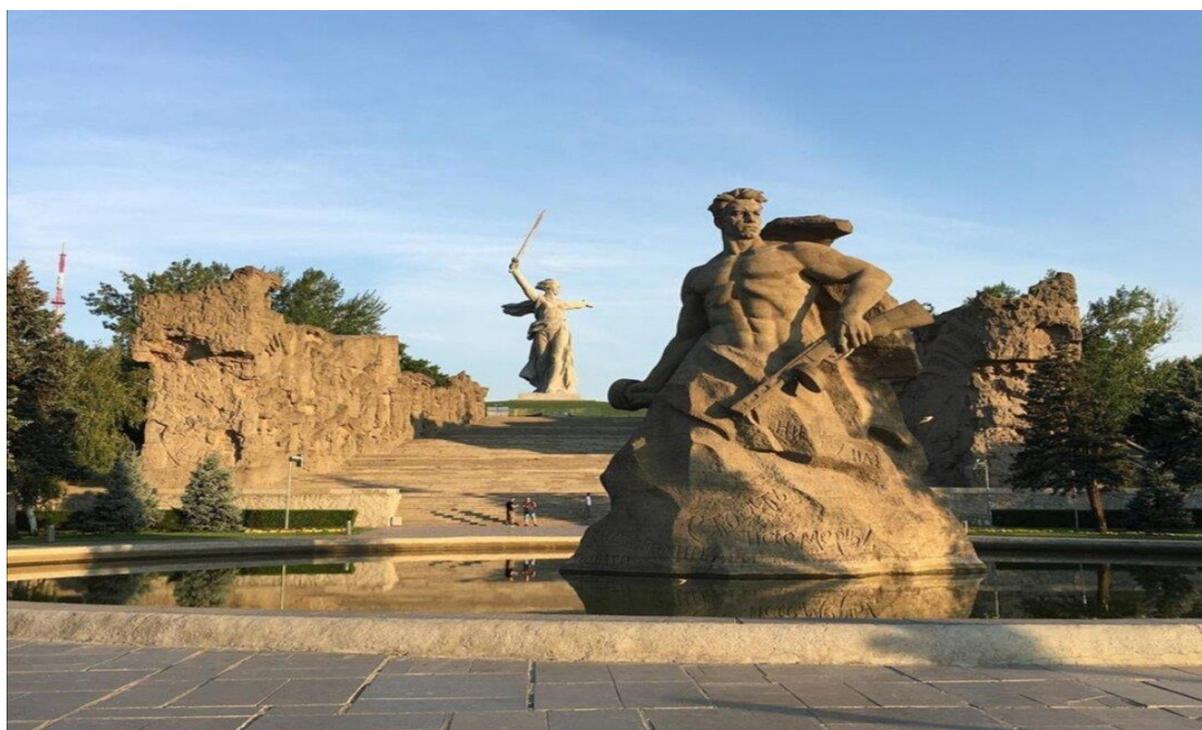


Памятник Маршалу Жукову

Мамаев курган — сердце Волгограда



- Монумент «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане (открыт 15 октября 1967 года)



| <p align="center">Формулируемые умения/деятельность ученика</p> | <p align="center">Задания</p> | <p align="center">Ответы</p> |
|--|---|-------------------------------------|
| <p>1.Находить и извлекать информацию.</p> <p>1.1.Определять место, где содержится искомая информация(фрагмент текста, гиперссылки, ссылка на сайт и т.д.)</p> <p>1.2.Находить и извлекать одну или несколько единиц информации.</p> <p>1.2.1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.</p> <p>1.2.2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.</p> <p>1.3.Определять наличие /отсутствие информации(выбор правильных</p> | <p>Какая информация соответствует содержанию текста 1.</p> <p>1. В период Сталинградской битвы Мамаев курган становится местом ожесточенных боев защитников города с немецко-фашистскими захватчиками.</p> <p>2. Торжественное открытие Памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы состоялось 15 октября 1977 года.</p> | <p><i>Ваш ответ</i></p> |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| ответов). | | |
| <p>2.Интегрировать и интерпретировать информацию</p> <p>2.1.Понимать фактологическую информацию(сюжет, последовательность событий ит.п.)</p> <p>2.2Понимать смысловую структуру текста(определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</p> <p>2.3Понимать значение неизвестного слова или выражение на основе контекста.</p> <p>2.4Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями(причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)</p> <p>2.5Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.</p> <p>2.6.Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.(задание с развернутым ответом)</p> <p>2.7.Понимать чувства, мотивы, характеры героев.</p> <p>2.8Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение).</p> | <p>3.Рассмотрите рис.1..</p> <p>На основе представленных фотографий сделайте вывод, о чем они нам рассказывают.</p> | <p><i>Ваш ответ</i></p> |
| <p>3.Осмысливать и оценивать содержание и форму текста.</p> <p>3.1Оценивать содержание текста или его элементов(примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.)относительно целей автора.</p> <p>3.2Оценивать форму текста(структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов.</p> <p>3.3Понимать назначение структурной единицы текста.</p> <p>3.4 Оценивать полноту, достоверность информации.</p> <p>3.5Оценивать нейтральность (объективность)источника информации</p> <p>3.6Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3.7.Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.</p> <p>3.8.Различать факт и мнение.</p> | | |
| <p>4. Использовать информацию из текста.</p> <p>4.1Использовать информацию из текста для решения практической задачи(планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний.</p> <p>4.2Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.</p> <p>4.3Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу.</p> <p>4.4Прогнозировать события течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.</p> <p>4.5.Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте(в том числе с переносом из одной предметной области в другую)</p> <p>4.6 Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью или другой эпохой.</p> | | |

2. Формат текста: сплошной

Текст № 2.

Прочитайте фрагмент из исторического источника из воспоминаний маршала Рокоссовского и выполните задание.

Рокоссовский Константин Константинович (1896-1968)

- В 1940 г. награжден орденом Красного Знамени. Маршал советского Союза, Маршал Польши дважды Герой Советского Союза, 7 орденов Ленина, орден "Победы", 6 орденов Красного Знамени, ордена Суворова и Кутузова 1-й степени, медали и иностранные ордена. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 г. в Москве.



«Как я уже говорил, в кольце оказалось двадцать две дивизии и множество различных частей усиления и обслуживания 6-й и частично 4-й танковой немецких армий. Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение. Только гуманность советского народа спасла жизнь многим немецким солдатам. Вчерашние враги теперь стояли перед нами безоружные, подавленные. В глазах одних — отрешенность и страх, у других — уже проблески надежды. В плен было взято свыше 90 тысяч солдат и офицеров. Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Победа была достигнута в очень трудных условиях. На это были способны только советский народ и его Красная Армия, руководимые ленинской Коммунистической партией».

| Формулируемые умения/деятельность ученика | Задания | Ответы |
|--|--|-------------------------|
| <p>1.Находить и извлекать информацию.</p> <p>1.1.Определять место, где содержится искомая информация(фрагмент текста, гиперссылки, ссылка на сайт и т.д.)</p> <p>1.2.Находить и извлекать одну или несколько единиц информации.(выбор правильных ответов)</p> <p>1.2.1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.</p> <p>1.2.2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.</p> <p>1.3.Определять наличие /отсутствие информации(выбор правильных ответов).</p> | <p>Выпишите из текста предложения, в которых имеется информация о взятых в плен ?</p> | <p><i>Ваш ответ</i></p> |
| <p>2.Интегрировать и интерпретировать информацию</p> <p>2.1.Понимать фактологическую информацию(сюжет, последовательность событий ит.п.)</p> <p>2.2Понимать смысловую структуру текста(определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</p> <p>2.3Понимать значение неизвестного слова или выражение на основе контекста.</p> <p>2.4Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями(причинно-следственные отношения,</p> | <p>. Выберите верные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несколько месяцев германские войска сражались без всякой надежды на спасение. 2. Видя наступление германских войск, советская армия отступила. 3. Фельдмаршалу Паулюсу удалось взять в окружение русский город . 4. Гуманность советского народа спасла жизнь многим немецким солдатам. | <p><i>Ваш ответ</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)</p> <p>2.5 Соотнести визуальное изображение с вербальным текстом.</p> <p>2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. (задание с развернутым ответом)</p> <p>2.7. Понимать чувства, мотивы, характеры героев.</p> <p>2.8 Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение).</p> | <p>1. Отметьте один верный ответ, укажите название города, о битве за который идет речь в документе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ленинград 2. Москва 3. Сталинград 4. Севастополь | |
| <p>3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста.</p> <p>3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора.</p> <p>3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов.</p> <p>3.3 Понимать назначение структурной единицы текста.</p> <p>3.4 Оценивать полноту, достоверность информации.</p> <p>3.5 Оценивать нейтральность (объективность) источника информации</p> <p>3.6 Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.</p> <p>3.7. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.</p> <p>3.8. Различать факт и мнение.</p> | | |
| <p>4. Использовать информацию из текста.</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>4.1Использовать информацию из текста для решения практической задачи(планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний.</p> <p>4.2Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.</p> <p>4.3Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу.</p> <p>4.4Прогнозировать события течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.</p> <p>4.5.Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте(в том числе с переносом из одной предметной области в другую)</p> <p>4.6 Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью или другой эпохой.</p> | | |
|---|--|--|

Текст № 3. Формат текста: смешанный

Сталинградская битва 1942-1943 года

Сталинградская битва 1942-1943 года началась на правом берегу Дона, в ней участвовало более 2 млн человек, в том числе армии Италии, Румынии, Венгрии и Хорватии, а погибло более миллиона. Она была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов, который потряс немцев, уничтожил группу армий «В» и подорвал их боевой дух.

Началом Сталинградского сражения считается **17 июля 1942 года**. Тогда авангарды 6-й армии Паулюса на реках Чир и Цимла вступили в бой с подразделениями 62-й и 64-й армий Сталинградского фронта. Завершение — **2 февраля 1943-го**, когда в плен сдалась гитлеровская группировка, основу

которой составляли остатки 6-й армии вермахта, а также подразделения 8-й итальянской, 3-й и 4-й румынских и 2-й венгерских армий в Сталинградском котле.

К середине июля 1942-го на Сталинградском направлении превосходство противника над Красной армией в самолетах было более чем в два раза. В танках и артиллерии — в 1,3 раза. К концу июля – началу августа немцы выдавили подразделения 62-й и 64-й армий на левобережье Дона. Часть наших дивизий оказалась в окружении.

28 июля 1942 года Сталин издал **приказ №227 «Ни шагу назад!»**. «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций». К отступающим применялись самые жесткие меры, вплоть до расстрела. За три недели наступления немецкие танки 4-й армии Гота подошли к Сталинграду с юга, 14-й танковый корпус — с севера, шесть дивизий 6-й армии Паулюса — с запада. 14 октября пять немецких дивизий начали наступление при поддержке тысячи самолетов. К 11 ноября немцы вышли к Волге на участке в полкилометра. Но потеряли до половины личного состава.

19 ноября в рамках операции «Уран» началось контрнаступление Красной армии. Стратегическая наступательная операция (контрнаступление под Сталинградом) войск Юго-Западного, Донского, Сталинградского, левого крыла Воронежского фронтов с участием Волжской военной флотилии, проводилась с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г. 23 ноября в районе Калача-на-Дону огромная фашистская группировка, пытавшаяся захватить Сталинград, была окружена.

В течение декабря были разгромлены итальянские, румынские и некоторые немецкие части. Мы отбили попытки танковых дивизий Манштейна пробить коридор к Паулюсу. В январе 1943-го 6-я армия советскими ударами была разделена на две части, 31 января была ликвидирована южная группировка фашистов, пленен фельдмаршал Паулюс с 24 генералами. 2 февраля капитулировала северная группировка немцев.

Капитуляция 20 немецких дивизий стала днем национального траура для Третьего рейха и сильным ударом по психике Гитлера. Победа СССР в Сталинграде переломила ход Второй мировой войны. Ни Турция, ни Япония, бывшие союзниками Германии, не рискнули начать боевые действия против Советского Союза. А США и Британия вынуждены были согласиться с главной ролью СССР в подавлении Германии — увеличились поставки в Союз вооружений, приблизилось открытие Второго фронта.

С июля 1942-го по февраль 1943-го в Сталинградской битве наши генералы Рокоссовский, Ватутин и Тимошенко оказались сильнее Паулюса, Гота, Манштейна и изменили ход войны в пользу СССР, уничтожив крупнейшую группировку вермахта и его союзников.

| | | |
|---|---|-------------------------|
| <p>1.2.Находить и извлекать одну или несколько единиц информации.(выбор правильных ответов)</p> <p>1.2.1. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.</p> <p>1.2.2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.</p> <p>1.3.Определять наличие /отсутствие информации(выбор правильных ответов).</p> | | |
| <p>2.Интегрировать и интерпретировать информацию</p> <p>2.1.Понимать фактологическую информацию(сюжет, последовательность событий ит.п.)</p> <p>2.2Понимать смысловую структуру текста(определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</p> <p>2.3Понимать значение неизвестного слова или выражение на основе контекста.</p> <p>2.4Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями(причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)</p> <p>2.5Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.</p> <p>2.6.Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.(задание с развернутым ответом)</p> | <p>2.3Как вы понимаете значение слова контрнаступление из текста 3?</p> | <p><i>Ваш ответ</i></p> |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| <p>2.7. Понимать чувства, мотивы, характеры героев.</p> <p>2.8. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение).</p> | | |
| <p>3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста.</p> <p>3.1. Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора.</p> <p>3.2. Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов.</p> <p>3.3. Понимать назначение структурной единицы текста.</p> <p>3.4. Оценивать полноту, достоверность информации.</p> <p>3.5. Оценивать нейтральность (объективность) источника информации</p> <p>3.6. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.</p> <p>3.7. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.</p> <p>3.8. Различать факт и мнение.</p> | <p>3.7. Прочитав текст № 3, определите, с какой целью 28 июля 1942 года Сталин издал приказ №227 «Ни шагу назад!».?</p> | <p><i>Ваш ответ</i></p> |
| <p>4. Использовать информацию из текста.</p> <p>4.1. Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний.</p> <p>4.2. Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>4.3 Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу.</p> <p>4.4 Прогнозировать события течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.</p> <p>4.5. Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую)</p> <p>4.6 Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью или другой эпохой.</p> | | |
|---|--|--|

Итоговый тест. “Сталинградская битва”

1. Когда началось Сталинградское сражение:
 - а) 17 июля 1942 года +
 - б) 19 ноября 1942 года
 - в) 23 августа 1942 года
2. 62-й армией, которая сражалась в Сталинграде, командовал:
 - а) генерал И.И.Людников
 - б) генерал А.И.Родимцев
 - в) генерал В.И.Чуйков +
3. В ходе наступления под Сталинградом войска Донского и Сталинградского фронтов соединились возле населенного пункта. Это был:
 - а) Калач-на-Дону +
 - б) Нижне-Кумский
 - в) Верхне-Кумский
4. Где установлен памятник «Родина-мать»:
 - а) На Сапун-горе
 - б) На Поклонной горе
 - в) На Мамаевом кургане +
5. Сколько дней и ночей продолжалась Сталинградская битва:
 - а) 150
 - б) 300
 - в) 200 +

6. Город Сталинград был полностью освобожден:
- а) 23 августа 1943 года
 - б) 2 февраля 1943 года +
 - в) 25 сентября 1944 года
7. Наступательная операция по освобождению Сталинграда носила условное название:
- а) «Уран» +
 - б) «Марс»
 - в) «Сатурн»
8. Сталинградская битва длилась (в месяцах):
- а) 6 +
 - б) 5
 - в) 3
9. Как назывался фронт, участвовавший в битве:
- а) Наступательный
 - б) Сталинградский +
 - в) Центральный
10. Какой приказ был отдан Сталиным во время Сталинградской битвы:
- а) №222
 - б) №227 +
 - в) №220
11. Контрнаступлением командовал:
- а) Киров
 - б) Рокоссовский +
 - в) Жуков
12. Какая армия держалась в Сталинграде от начала и до конца:
- а) 62-я +
 - б) 56-я
 - в) 49-я
13. Когда закончилась Сталинградская битва:
- а) 2 марта 1943 года
 - б) 2 февраля 1943 года +
 - в) 2 января 1943 года
14. Назовите высоту Мамаева кургана:
- а) 82 метра
 - б) 102 метра +
 - в) 92 метра
15. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом:
- а) 19 декабря 1942 года
 - б) 19 сентября 1942 года
 - в) 19 ноября 1942 года +
16. Кто был главнокомандующим немецкой армии:
- а) Фельдмаршал Таулюс
 - б) Фельдмаршал Паулюс +
 - в) Фельдмаршал Фаулюс