

**Сластихина Наталья Петровна, учитель русского языка муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя  
школа»**

**Практикум с детьми по русскому языку «Предметные результаты и  
читательская грамотность»**

**Рабочий лист 1. Тема «Жаргонизмы»**

**Формат текста: составной**

**Текст №1.**

1) ... (2) Поэтому я думаю, что увлечение жаргоном есть, по сути дела, желание некоторых молодых людей побыстрее выделиться из толпы и самоутвердиться. (3) Но это путь более легкий, более эффектный, без труда, без постижения настоящей культуры мысли и слова. (4) За «лидерами» тянутся, стараются и другие, жаргоном хвастаются, в нем соревнуются. (5) А в результате (в этом я твердо уверен) эффект получается прямо противоположным. (6) ...

**Текст №2.**

Жаргон – речь какой-нибудь объединенной общими интересами группы, содержащая много слов и выражений, отличных от общего языка. Жаргон – это своего рода язык в языке. Это слово пришло из французского языка, где первоначально обозначало «болтовня, непонятный язык».

На сегодняшний день можно сказать, что жаргонный язык используется людьми из разных социальных групп. Это люди как из низших слоев общества (воровской жаргон), так и из высшего общества (жаргон политиков, музыкантов). Существует еще и молодежный жаргон (сленг), который совмещает признаки множества других видов жаргона, и является одним из самых распространенных.

**Текст №3**

Новые слова возникают для того, чтобы освежить старые понятия. Также жаргоны проникают в художественную литературу для более красочной характеристики героев. Но одновременно с этим жаргон сливается с литературным языком, перемешивается с ним, и мы порой не можем отличить «правильное» слово от «перченого». Значительную роль в появлении новых слов играет не просто демократизация, но и ‘вульгаризация’ общественной жизни, а средства массовой информации (особенно телевидение, которое смотрят все) особенно способствуют этому. Жаргон теснит респектабельную речь и благодаря массовой культуре накладывает свой отпечаток на язык всей нации.

**Задания:**

1) Прочитайте тексты.

2) Подчеркните ключевые слова в них.

**Умение 1.2.2.** Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

3) Какова основная мысль/идея каждого текста?

1й текст — Жаргон употребляют, чтобы самоутвердиться, но эффект получается противоположный.

2й текст — Жаргон — речь какой-нибудь группы людей с общими интересами.

3й текст — Жаргон теснит респектабельную речь, накладывает свой отпечаток на язык всей нации.

**Умение 2.2.** Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную идею/мысль, назначение текста).

4) Какие утверждения не соответствуют тексту №2?

- Слово «жаргон» пришло в русский язык из французского языка.

- Жаргоны используют люди разных социальных групп.

- **Жаргоны употребляют люди из низших слоев общества.**

**Умение 3.5.** Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

5) Объясните значение фразы из текста №3 «Жаргон теснит респектабельную речь и благодаря массовой культуре накладывает свой отпечаток на язык всей нации».

**Умение 3.6.** Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

6) Как вы думаете, нужны ли жаргонизмы в нашем языке? Объясните свою точку зрения.

**Умение 3.6.** Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

7) Почему люди часто употребляют жаргонизмы в своей речи?

**Умение 3.6.** Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

8) Составьте словарик из 10-12 слов «Жаргонизмы современного школьника».

**Умение 4.2.** Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Данную таблицу заполняют педагоги, присутствующие на занятии.

<b>Формируемые умения/ деятельность ученика</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
	<p>1. Подчеркните ключевые слова в текстах №1,2,3</p> <p>2. Какова основная идея каждого текста?</p> <p>3. Какие утверждения не соответствуют тексту №2? - Слово «жаргон» пришло в русский язык из французского языка. - Жаргоны используют люди разных социальных групп. - Жаргоны употребляют люди из низших слоев общества.</p> <p>4. Объясните значение фразы из текста №3 «Жаргон теснит респектабельную речь и благодаря массовой культуре накладывает свой отпечаток на язык всей нации».</p> <p>5. Как вы думаете, нужны ли жаргонизмы в нашем языке? Объясните свою точку зрения.</p> <p>6. Почему люди часто употребляют жаргонизмы в своей речи?</p> <p>7. Составьте словарик из 10-12 слов «Жаргонизмы современного школьника».</p>	