

Фрагмент урока по формированию читательской грамотности.

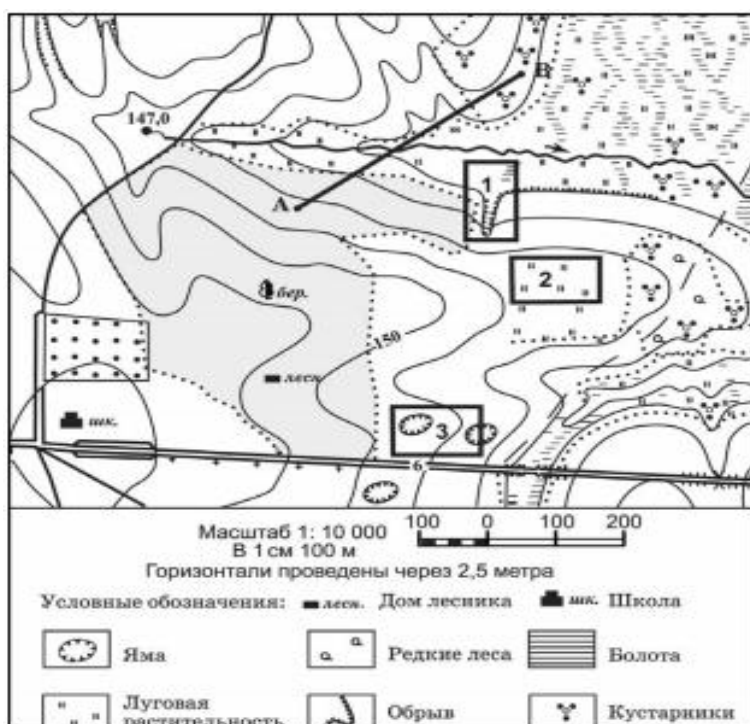
Урок географии, 9класс

Учитель: Медведева Н.М

Рабочий лист №1

Подготовка к ОГЭ (9 -12 задания)

Задания выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до школы. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____

2. Определите по карте, в каком направлении от школы находится точка А.

Ответ: _____

3. Администрация школы приняла решение построить школьное футбольное поле. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте

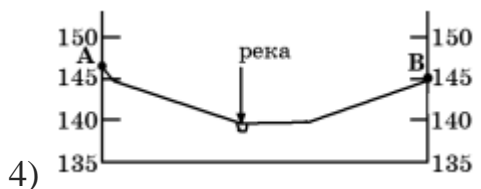
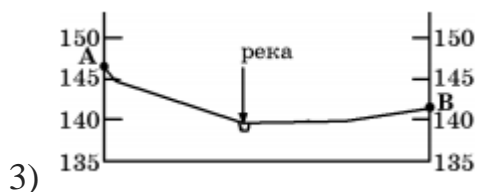
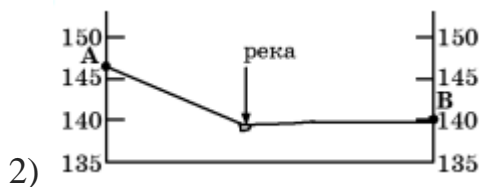
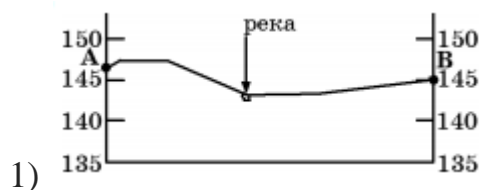
цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства школьного футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ: _____

Почему два других участка не подходят для устройства школьного футбольного поля?

Ответ: _____

4. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно? Ответ поясните.



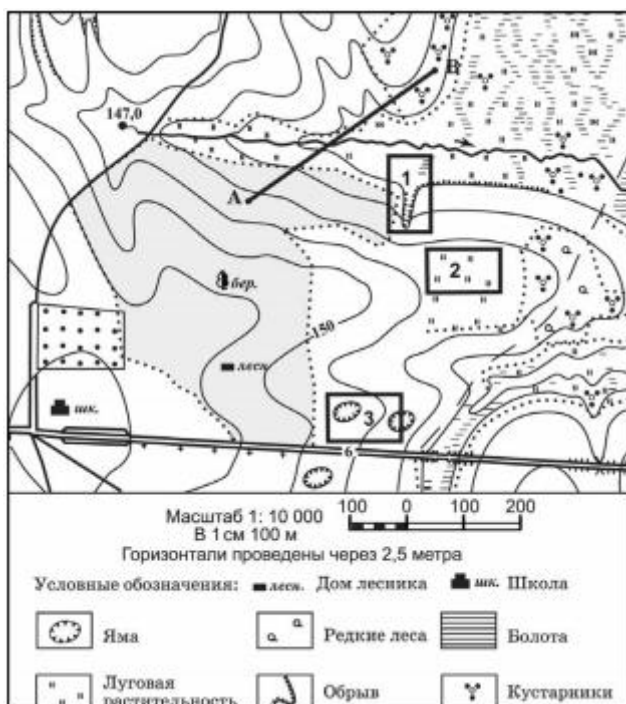
Ответ: _____

Рабочий лист №1

Подготовка к ОГЭ (9 -12 задания)

Задания выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты

Формат текста: несплошной



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до школы. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____

Читательские умения: 1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

(дом лесника и школа, определяем расстояние между ними)

2. Определите по карте, в каком направлении от школы находится точка А.

Ответ: _____

Читательские умения: 1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

(на северо - востоке)

3. Администрация школы приняла решение построить школьное

футбольное поле. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства школьного футбольного поля. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ: _____

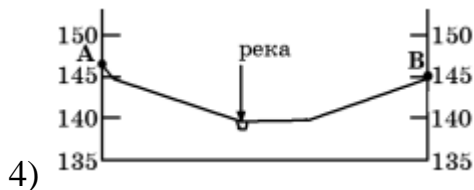
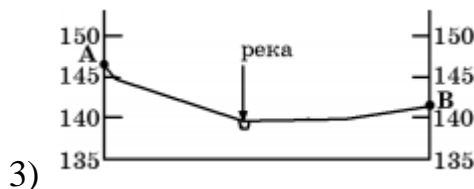
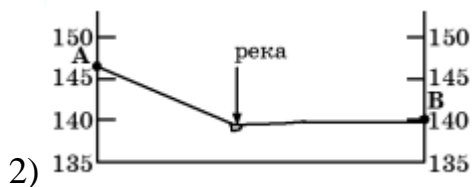
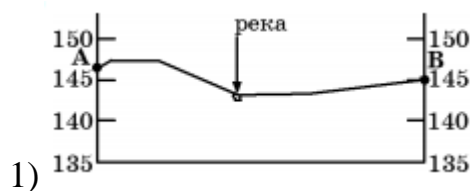
Почему два других участка не подходят для устройства школьного футбольного поля?

Ответ: _____

Читательские умения: 4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи.

3.6 Высказывать и обосновывать свою точку зрения по вопросу.

4. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно? Ответ поясните.



Ответ: 3 профиль

Читательские умения: 3.5 Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах.