

Общешкольное мероприятие среди начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
Возраст обучающихся: 7 – 12 лет
Тема: «Путешествие в мир сказок»
Форма проведения: Игра по станциям.

Дата проведения: 01.12.2021 г.

Цели:

- расширить знания учащихся о сказках;
- развивать речь, тренировать память;
- прививать интерес к чтению, развитие умения работать в коллективе.

Задачи:

1. Развитие интереса к книгам, к процессу чтения.
2. Формирование у детей коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий.

Оборудование: цветные фишки для деления на команды (красный, желтый, зелёный), маршрутный лист для каждой команды, пазлы, вещи для «Заморочки из мешочка», мешочек, фонограмма физкульт минутки «По дорогам сказок».

Литература: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Царевна-лягушка», «Курочка Ряба», «Лиса и журавль», «Крошечка-Хаврошечка», «По щучьему веленью», «Мальчик с пальчик» и др.

Цель квеста- собрать ключевую фразу.

Командам выдаются [маршрутные листы](#), в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении количество баллов. Задания распечатаны или озвучиваются участникам руководителем станции.

После того, как будут собраны все фрагменты, команды собирают всё высказывание и показывают результат организатору. Капитаны команд отдают заполненные маршрутные листы организатору, который фиксирует время завершения всех заданий. Подводятся итоги, оглашается команда-победитель.

Ключевая фраза:

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» (фраза разбивается на 4 части. Часть фразы выдается участникам за выполнение заданий на каждой станции)

Ход игры

Слово ведущего: - Сегодня вас ждет увлекательное путешествие. Вы попытаетесь найти мудрую мысль, которую сказал когда-то очень известный писатель. А для этого мы с вами отправимся в удивительный мир сказок. Я надеюсь, что вы хорошо знаете русские народные сказки. Поэтому те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, не будут для вас сложными.

– Друзья, а вы все любите сказки?

Сказки гуляют по свету
Ночь, запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.
Мир, озарив чудесами,
Сказки летят над лесами.
На подоконник садятся,
В окна, как в речку глядятся.

I. Организационный момент

Для начала нам нужно разделиться на команды и выбрать командира.

1) **Деление класса на команды (жребий) выбор капитана команды.**
Каждый ученик вытаскивает из мешочка фишку (красную, желтую, зелёную).

2) «Разминка» Блиц-опрос

Перед прохождением станций нужно провести разминку. (за правильный ответ получают «Смайлик» =1 балл)

1. Кто внес решающий вклад в процесс вытаскивания репки? (**мышка**)
2. Кто не влез в теремок? (**медведь**)
3. Сколько понадобилось муки, чтобы испечь колобок? (**пригоршни с две**)
4. Как медведи узнали, что к ним зашёл гость неожиданный? (**всё было не так**)
5. Как звали медведей из сказки «Три медведя»? (**Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка**)
6. Что отвечала лиса, когда её пытались выгнать из домика зайчика? (**Как выскачу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам**).
7. Из чего была речка, берега которой укрыли сестрицу Аленушку, и братца Иванушку? (**молочная река, кисельные берега**)

8. Как звали волка, который поселился в теремке? (**Я волчок-серый бочок**)
9. Где взяла бабка муки для выпечки колобка? (**в амбаре**)
10. Какой беспорядок устроила Машенька в чужом доме? (**ела кашу, сломала стул, спала на чужой постели**).
11. На какой птице улетела Дюймовочка? (**ласточка**)
12. Кто помог сказочному Емеле изменить жизнь? (**щука**)
13. Кто торговал пиявками в сказке «Золотой ключик»? (**Дуремар**)
14. Назовите средство передвижения Бабы Яги? (**ступа и метла**)
15. Какое хлебо-булочное изделие ушло и от бабушки, и от дедушки? (**колобок**).
16. Кто из сказочных персонажей уверял, что он красивый в меру упитанный мужчина? (**Карлсон**)
17. Какими словами помогал себе волк, когда ловил рыбу на хвост? (**Ловись рыбка большая и маленькая**)
18. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе? (**Не садись на пенёк, не ешь пирожок**)

II. Основная часть мероприятия

1. «Станция Дружная».

- Ребята, мы прибыли на станцию «Дружная». Нас встречает почтальон.

Выходит Почтальон, в руках у него – конверт.

- Вам письмо! «Дорогие ребята, помогите мне, меня похитил Кошей Бессмертный, я у него в замке. Он очень злой и просто так меня не отпустит, он попытается и вам помешать, но я уверена, что вы сможете мне помочь. Я жду вашей помощи! Василиса Премудрая».

- Ну, что ребята, поможем Василисе Премудрой?

А вот и первое препятствие – отгадайте название сказки?

1. Отворили дверь козлята.

И... пропали все куда-то!

(«Волк и семеро козлят»)

2. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня,

Реченька, спаси меня.

(«Гуси-лебеди»)

3. А дорога – далека,

А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенек,

- Съесть бы пирожок...
(«Маша и медведь»)
4. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода.
В ямке от копытца!..
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
5. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.
(«Теремок»)
6. На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился...
(Колобок»)
7. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(«Три медведя»)
8. Вот она какая,
Большая-пребольшая.
Вытащить ее решили.
Вшестером одну тащили.
Но уселась крепко.
Кто же это?
(«Репка»)
9.
- Молодцы, хорошо справились с первым препятствием, можно ехать дальше.

2 станция «Весёлый наборщик».

Соберите из букв слова. Что это за сказки? Кто их автор?

а) ЯЧИОК; ШКАМЫ, ХВСТОИК;

(Яичко, мышка, хвостик; сказка «Куричка Ряба»; русская народная)

б) ИКЧУСЬТЛ; ШЕМАНЬАК, ААЧШК

(Чашка, стульчик, Машенька; сказка «Три медведя»; русская народная)

в) АКУЖЧ; АКЕПР, ГРОООД.

(Огород, Жучка, репка; сказка «Репка»; русская народная)

3 станция «Почтовая» .

Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.

1. Помогите, наш дом сломал медведь, но сами мы целы. (звери из сказки «Теремок»)
2. Приходил волк и съел шестерых козлят. Спасите моих братьев! (козлёнок)
3. Простое яичко я уже снесла. Ждите новых поступлений! (Курочка ряба)
4. Срочно приезжайте! Меня пора тянуть! (Репка)
5. Лиса выгнала из дома. Пустите переночевать. (Заяц)
6. Помогите, мой брат превратился в козленочка. (Алёнушка)
7. Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул. (Мишутка)
8. Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома. (Маша)
9. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. Скоро буду у вас! (Колобок)

4. Станция «Сказочное лото» и «Картинная галерея».

1. Соберите названия сказок

Заюшкина...	серый волк
Мальчик...	Ряба
Крошечка...	избушка
Иван-царевич	лягушка
Гуси	велению
Маша	журавль
Лиса	лебеди
По щучьему	медведь
Курочка	с пальчик

Царевна	Хаврошечка
---------	------------

2. Собрать картинки-пазлы и назвать сказку.

Иллюстрации к сказкам: «Маша и медведь», «Куручка Ряба», «Гуси-лебеди», «Колобок».

5 станция «Сказка-раскраска».

Подведение итога

На последней станции команды должны собрать фразу «Сказка ложь да в ней намёк добрым молодцам» и закончить её, добавив слово.

Заключительное слово ведущего

Я поздравляю команды за активное участие в игре. Вы собрали высказывание великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина о сказках, которое мы можем увидеть в «Сказке о Золотом петушке». И я надеюсь, что это путешествие по сказкам стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным. А эти слова: **«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»** вы будете помнить, и с удовольствием будете продолжать читать сказки.

Подсчёт баллов и награждение команд.