**Понятие читательской грамотности.**
В списке способностей XXI века читательская грамотность занимает
почетное первое место. Именно формирование читательской грамотности
тесно связано с «обустройством мозга», структурированием, систематизацией
информации. Приведем слова методиста В.В. Фёдорова, одного из авторов
пособий по формированию функциональной грамотности: *«Ни для кого не*
*секрет, что жизненные условия меняются постоянно. С раннего детства*
*каждый знает сказку о Буратино, которого обманули лиса Алиса и кот*
*Базилио. Им удалось это сделать, потому что он вовремя не получил*
*образование – не воспользовался своей «Азбукой». Точно так же угрозы*
*подстерегают и современного человека, не получившего необходимые знания,*
*– например, в интернете, когда мошенники просят назвать номер кредитной*
*карты, или при совершении покупок, когда переплачиваешь за товары и услуги*
*из-за нежелания получить о них исчерпывающую информацию. Люди*
*подписывают банковский договор не читая, а потом удивляются, откуда*
*берутся высокие проценты и иные неприятные условия. Все это происходит,*
*потому что мы живем в информационном мире, и количество информации,*
*поступающей через разные каналы, растет по экспоненте. Необходимо*
*учиться с этой информацией работать, структурировать ее, сортировать,*
*относиться с известной долей критики и выбирать ту, которая нужна».*
Попытаемся дать определение читательской грамотности.
Воспользуемся сначала определением, применяемым в международном
исследовании **PIRLS: «Читательская грамотность – способность понимать и
использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей,
требуемых обществом и (или) ценных для индивида».** А вот другое не менее
популярное определение, используемое в международном исследовании PISA:
**«Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать
письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы**

**достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в
социальной жизни».**Что общего в этих двух определениях? Ориентир на цели чтения. Это
основное отличие современного понимания читательской грамотности от
традиционного. Поэтому синонимами к термину «читательская грамотность»
можно считать: грамотность чтения, смысловое чтение, функциональное
чтение, целевое чтение, продуктивное чтение.