|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2022 |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2022 года |

**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика вокруг нас» для учащихся 5 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель математики Пистер Дарья Владимировна

2022-2023 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по курсу «Математика вокруг нас» для учащихся 5 класса составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2022-2023 учебный год в режиме пятидневной рабочей недели от 31.08.2022, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31.05.2022 года, утвержденной приказом по учреждению № 208 от 08.08.2022 г. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Промежуточная аттестация по предмету «Математика вокруг нас» проводится в период с 24.04.2022 по 15.05.2022г., в форме контрольной работы.

В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие документы:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Данная программа направлена на формирование универ­сальных (метапредметных) умений, навыков, способов дея­тельности, которыми должны овладеть учащиеся, на разви­тие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентиро­ванного тренинга.

**Цель программы** – создание условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

* сформировать устойчивый интерес учащихся к математике и ее приложениям;
* сформировать развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера;
* Расширить и углубить представление учащихся о практическом значении математики

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

В ходе освоения содержания курса учащиеся должны на уровне 5 класса научиться:

- разнообразным способам деятельности, приобрести и усовершенствоватьсвой опыт решения математических задач:

- строить и исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

- выполнять и самостоятельного составлять алгоритмические предписания и инструкции на математическом материале;

- выполнять расчеты практического характера; использовать математические формулы и самостоятельного составлять формулы на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

- самостоятельно работать с источниками информации, обобщать и систематизировать полученную информацию, интегрировать ее в личный опыт;

- проводить доказательные рассуждения, логического обоснования выводов, различать доказанные и недоказанные утверждения, аргументированным и эмоционально убедительным суждениям;

- самостоятельной и коллективной деятельности, включению своих результатов в результаты работы группы, соотнесению своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

**3. Содержание учебного предмета.**

1.Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.(*Теория и практика*)

2.Приёмы устного счёта.(*Теория и практика*)

3.Числа.Чётность и нечётность. (*Теория и практика*)

4.Задачи на переливание.(*Теория и практика*)

5.Задачи на взвешивание. (*Практика*)

6.Составление выражений.(*Практика*)

7.Головоломки и числовые ребусы.(*Практика*)

8.Метрическая система мер.( *Практика)*

9.Логические задачи. (П*рактика*)

10.Задачи на уравнение. (П*рактика*)

11.Задачи на части.(*Практика*)

12.Задачи на составление уравнений. *(Практика*)

13. Задачи на движение*.(Теория и практика*)

14.Принцип Дирихле. ( *Теория и практика*)

15.Задачи-шутки. ( *Теория и практика*)

16.Решение олимпиадных задач. ( *Теория и практика*)

17.Простейшие геометрические фигуры. (*Теория и практика*)

18.Геометрия клетчатой бумаги. (*Теория и практика*)

19.Куб и его свойства. (*Теория и практика*)

20.Параллелограммы и параллелепипеды.( *Практика*)

21.Задачи на разрезание и складывание фигур. ( *Теория и практика*)

*22.*Треугольник. ( *Теория и практика*)

23.Правильные многоугольники и правильные многогранники.(*Теория и практика*)

24.Окружность.(*Теория и практика*)

25.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

26.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

27.Параллельность и перпендикулярность. (*Теория и практика*)

28.Координаты.(*Теория и практика*)

29.Оригами. (*Теория и практика*)

30.Оригами. (*Теория и практика*)

31.Задачи со спичками. (*Практика*)

32.Геометрические головоломки. (*Практика*)

33-34.Симметрия.Орнаменты. (*Теория и практика*)

35.Итоговое занятие «Праздник математики».

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

5 класс (35 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Тема** | **Дата** |
|  | Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей | 01.09.22 |
|  | Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей | 06.09.22 |
|  | Приёмы устного счёта | 08.09.22 |
|  | Приёмы устного счёта | 13.09.22 |
|  | Приёмы устного счёта | 15.09.22 |
|  | Числа.Чётность и нечётность | 20.09.22 |
|  | Числа.Чётность и нечётность | 22.09.22 |
|  | Задачи на переливание | 27.09.22 |
|  | Задачи на переливание | 29.09.22 |
|  | Задачи на взвешивание | 04.10.22 |
|  | Задачи на взвешивание | 06.10.22 |
|  | Составление выражений | 11.10.22 |
|  | Составление выражений | 13.10.22 |
|  | Головоломки и числовые ребусы | 18.10.22 |
|  | Головоломки и числовые ребусы | 20.10.22 |
|  | Метрическая система мер | 25.10.22 |
|  | Метрическая система мер | 27.10.22 |
|  | Логические задачи | 08.11.22 |
|  | Логические задачи | 10.11.22 |
|  | Логические задачи | 15.11.22 |
|  | Задачи на уравнение | 17.11.22 |
|  | Задачи на уравнение | 22.11.22 |
|  | Задачи на части | 24.11.22 |
|  | Задачи на части | 29.11.22 |
|  | Задачи на части | 01.12.22 |
|  | Задачи на составление уравнений | 06.12.22 |
|  | Задачи на составление уравнений | 08.12.22 |
|  | Задачи на составление уравнений | 13.12.22 |
|  | Задачи на движение | 15.12.22 |
|  | Задачи на движение | 20.12.22 |
|  | Задачи на движение по воде | 22.12.22 |
|  | Задачи на движение по воде | 27.12.22 |
|  | Принцип Дирихле | 29.12.22 |
|  | Принцип Дирихле | 10.01.23 |
|  | Задачи-шутки | 12.01.23 |
|  | Решение олимпиадных задач. | 17.01.23 |
|  | Решение олимпиадных задач. | 19.01.23 |
|  | Решение олимпиадных задач. | 24.01.23 |
|  | Простейшие геометрические фигуры. | 26.01.23 |
|  | Простейшие геометрические фигуры. | 31.01.23 |
|  | Геометрия клетчатой бумаги. | 02.02.23 |
|  | Геометрия клетчатой бумаги. | 07.02.23 |
|  | Геометрия клетчатой бумаги. | 09.02.23 |
|  | Куб и его свойства. | 14.02.23 |
|  | Куб и его свойства. | 16.02.23 |
|  | Параллелограммы и параллелепипеды. | 21.02.23 |
|  | Параллелограммы и параллелепипеды. | 28.02.23 |
|  | Задачи на разрезание и складывание фигур. | 02.03.23 |
|  | Треугольник. | 07.03.23 |
|  | Треугольник. | 09.03.23 |
|  | Правильные многоугольники и правильные многогранники. | 14.03.23 |
|  | Правильные многоугольники и правильные многогранники. | 16.03.23 |
|  | Окружность. | 21.03.23 |
|  | Окружность. | 23.03.23 |
|  | Вычисление длины, площади и объёма. | 04.04.23 |
|  | Вычисление длины, площади и объёма. | 06.04.23 |
|  | Вычисление длины, площади и объёма. | 11.04.23 |
|  | Параллельность и перпендикулярность. | 13.04.23 |
|  | Координаты. | 18.04.23 |
|  | Координаты. | 20.04.23 |
|  | Оригами. | 25.04.23 |
|  | Оригами. | 27.04.23 |
|  | Геометрические головоломки. | 02.05.23 |
|  | Геометрические головоломки. | 04.05.23 |
|  | Промежуточная аттестация в форме контрольного теста | 11.05.23 |
|  | Симметрия. Орнаменты. | 16.05.23 |
|  | Итоговое занятие  «Праздник математики». | 18.05.23 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Фарков А.В. Математические кружки в школе

2. Математический кружок 5 класс/Гусев А.А.,М.: издательство Мнемозина 2013г.

3. Математика. Внеурочные занятия 5-6 класы/ Т.Б. Анфимова,М: издательство ИЛЕКСА, 2015г.

4. Математика. Организация познавательной деятельности 5-6 классы/ Г.М. Киселева, Волгоград, Учитель, 2013

5. В царстве смекалки./ Е.И. Игнатьев.-М.:Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г.

6. Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл./А.В.Спивак.-М.: Просвещения,2002г.

7. Математические олимпиады в школе, 5-8 кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс,2004г.