|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022 |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2022 года |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика вокруг нас» для учащихся 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (вариативная часть)**

Составил: учитель математики Пистер Дарья Владимировна

2022-2023 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по курсу «Математика вокруг нас» для учащихся 5 класса составлена на основании учебного плана 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2022-2023 учебный год в режиме пятидневной рабочей недели от 31.08.2022, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31.05.2022 года, утвержденной приказом по учреждению № 208 от 08.08.2022 г. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Данная программа направлена на формирование универ­сальных (метапредметных) умений, навыков, способов дея­тельности, которыми должны овладеть учащиеся, на разви­тие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентиро­ванного тренинга.

Промежуточная аттестация проводится в период с 24.04.2022 по 15.05.2022г., в форме контрольной работы.

В основе настоящей рабочей программы лежит Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Цель программы**–создание условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

* сформировать устойчивый интерес учащихся к математике и ее приложениям;
* сформировать развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера;
* Расширить и углубить представление учащихся о практическом значении математики

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

В ходе освоения содержания курса учащиеся должны на уровне 5 класса научиться:

- разнообразным способам деятельности, приобрести и усовершенствоватьсвой опыт решения математических задач:

- строить и исследовать математические модели для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

- выполнять и самостоятельного составлять алгоритмические предписания и инструкции на математическом материале;

- выполнять расчеты практического характера; использовать математические формулы и самостоятельного составлять формулы на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

- самостоятельно работать с источниками информации, обобщать и систематизировать полученную информацию, интегрировать ее в личный опыт;

- проводить доказательные рассуждения, логического обоснования выводов, различать доказанные и недоказанные утверждения, аргументированным и эмоционально убедительным суждениям;

- самостоятельной и коллективной деятельности, включению своих результатов в результаты работы группы, соотнесению своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

**3. Содержание учебного предмета.**

1.Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.(*Теория и практика*)

2.Приёмы устного счёта.(*Теория и практика*)

3.Числа.Чётность и нечётность. (*Теория и практика*)

4.Задачи на переливание.(*Теория и практика*)

5.Задачи на взвешивание. (*Практика*)

6.Составление выражений.(*Практика*)

7.Головоломки и числовые ребусы.(*Практика*)

8.Метрическая система мер.( *Практика)*

9.Логические задачи. (П*рактика*)

10.Задачи на уравнение. (П*рактика*)

11.Задачи на части.(*Практика*)

12.Задачи на составление уравнений. *(Практика*)

13. Задачи на движение*.(Теория и практика*)

14.Принцип Дирихле. ( *Теория и практика*)

15.Задачи-шутки. ( *Теория и практика*)

16.Решение олимпиадных задач. ( *Теория и практика*)

17.Простейшие геометрические фигуры. (*Теория и практика*)

18.Геометрия клетчатой бумаги. (*Теория и практика*)

19.Куб и его свойства. (*Теория и практика*)

20.Параллелограммы и параллелепипеды.( *Практика*)

21.Задачи на разрезание и складывание фигур. ( *Теория и практика*)

*22.*Треугольник. ( *Теория и практика*)

23.Правильные многоугольники и правильные многогранники.(*Теория и практика*)

24.Окружность.(*Теория и практика*)

25.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

26.Вычисление длины, площади и объёма. (*Теория и практика*)

27.Параллельность и перпендикулярность. (*Теория и практика*)

28.Координаты.(*Теория и практика*)

29.Оригами. (*Теория и практика*)

30.Оригами. (*Теория и практика*)

31.Задачи со спичками. (*Практика*)

32.Геометрические головоломки. (*Практика*)

33-34.Симметрия.Орнаменты. (*Теория и практика*)

35.Итоговое занятие «Праздник математики».

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

5 класс (35 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер****урока** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей | 02.09.22 |
| 2 | Приёмы устного счёта | 09.09.22 |
| 3 | Числа.Чётность и нечётность | 16.09.22 |
| 4 | Задачи на переливание | 23.09.22 |
| 5 | Задачи на взвешивание | 30.09.22 |
| 6 | Составление выражений | 07.10.22 |
| 7 | Головоломки и числовые ребусы | 14.10.22 |
| 8 | Метрическая система мер | 21.10.22 |
| 9 | Логические задачи | 28.10.22 |
| 10 | Задачи на уравнение. | 11.11.22 |
| 11 | Задачи на части. | 18.11.22 |
| 12 | Задачи на составление уравнений | 25.11.22 |
| 13 | Задачи на движение | 02.12.22 |
| 14 | Принцип Дирихле | 09.12.22 |
| 15 | Задачи-шутки | 16.12.22 |
| 16 | Решение олимпиадных задач. | 23.12.22 |
| 17 | Простейшие геометрические фигуры. | 13.01.23 |
| 18 | Геометрия клетчатой бумаги. | 20.01.23 |
| 19 | Куб и его свойства. | 27.01.23 |
| 20 | Параллелограммы и параллелепипеды. | 03.02.23 |
| 21 | Задачи на разрезание и складывание фигур. | 10.02.23 |
| 22 | Треугольник. | 17.02.23 |
| 23 | Правильные многоугольники и правильные многогранники. | 03.03.23 |
| 24 | Окружность. | 10.03.23 |
| 25 | Вычисление длины, площади и объёма. | 17.03.23 |
| 26 | Вычисление длины, площади и объёма. | 24.03.23 |
| 27 | Параллельность и перпендикулярность. | 07.04.23 |
| 28 | Координаты. | 14.04.23 |
| 29 | Оригами. | 21.04.23 |
| 30 | Оригами. | 28.04.23 |
| 31 | Промежуточная аттестация | 05.05.23 |
| 32 | Геометрические головоломки. | 12.05.23 |
| 33 | Симметрия. Орнаменты. | 19.05.23 |
| 34 | Итоговое занятие «Праздник математики». |  |

**Необходима корректировка расписания в мае 2023 года на 1 час.**

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

**1.**Фарков А.В. Математические кружки в школе

2.Математический кружок 5 класс/Гусев А.А.,М.: издательство Мнемозина 2013г.

3.Математика. Внеурочные занятия 5-6 класы/ Т.Б. Анфимова,М: издательство ИЛЕКСА, 2015г.

4.Математика. Организация познавательной деятельности 5-6 классы/ Г.М. Киселева, Волгоград, Учитель, 2013

5.В царстве смекалки./ Е.И. Игнатьев.-М.:Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г.

6.Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл./А.В.Спивак.-М.: Просвещения,2002г.

7.Математические олимпиады в школе, 5-8 кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс,2004г.