|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2022 |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2022 года |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика» для учащихся 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель математики Пистер Дарья Владимировна

2022-2023 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся 6 класса составлена на основании учебного плана 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2022-2023 учебный год в режиме пятидневной рабочей недели от 31.08.2022, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019 года, утвержденной приказом по учреждению № 71-од, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов в неделю.

 Промежуточная аттестация проводится в период с 24.04.2022 по 15.05.2022г., в форме контрольной работы.

В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие документы:

- Учебно-методический комплект «Математика. 6 класс» авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

**Цель учебного предмета** «Математика» в 6 классе**–** обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;

Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;

Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися в начальной школе и в старшем звене.

Курс математики 5-6 классов - важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций над высказываниями.

Основная школа опирается на подготовку, полученную в начальной школе, и готовит к обучению в старшем звене. Поэтому важно всё, что будет заложено в 5-6 классах, что подготовит детей к дальнейшему освоению математики и смежных с ней наук. Именно математика помогает человеку правильно мыслить и стимулирует умственную деятельность.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение **следующих задач:**

1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;

2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;

3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках. Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, работа в группах, в парах, деловые игры, составление задач, уроки-соревнования, составление алгоритмов.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» в 6 классе являются следующие качества:

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
* независимость и критичность мышления;
* воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД). В результате обучения ученик научится:

*Регулятивные УУД*:

* самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
* *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе **и корректировать план)**;
* в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Познавательные УУД:*

* *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
* *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
* *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* *создавать* математические модели;
* составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
* преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
* *вычитывать* все уровни текстовой информации.
* *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
* понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
* самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
* *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

*Коммуникативные УУД:*

* самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
* отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
* в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
* *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
* *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

1. осознание значения математики для повседневной жиз­ни человека;
2. представление о математической науке как сфере мате­матической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую ин­формацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и симво­лики, проводить классификации, логические обосно­вания;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навы­ки, их применение к решению математических и нема­тематических задач, предполагающее умения:
* выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положи­тельными и отрицательными числами;
* решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
* изображать фигуры на плоскости;
* использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
* измерять длины отрезков, величины углов, вычис­лять площади и объёмы фигур;
* распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
* проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; вы­полнять необходимые измерения;
* использовать буквенную символику для записи об­щих утверждений, формул, выражений, уравне­ний;
* строить на координатной плоскости точки по задан­ным координатам, определять координаты точек;
* читать и использовать информацию, представлен­ную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
* решать простейшие комбинаторные задачи перебо­ром возможных вариантов.

Промежуточная аттестация организуется по предмету «Математика» в 6 классе в форме контрольной работы в мае 2022 года.

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия тем | Количество часов |
| 1 | Делимость натуральных чисел |  17 |
| 2 | Обыкновенные дроби |  38 |
| 3 | Отношения и пропорции |  28 |
| 4 | Рациональные числа и действия над ними. |  104 |
| 5 | Повторение и систематизация учебного материала |  21 |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

| **Номер урока** | **Тема** | **Дата** |
| --- | --- | --- |
| **ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА** |
| 1-3 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса | 02.09.2202.09.2205.09.22 |
| **4** | **Входная контрольная работа** | 05.09.22 |
| **ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** |
| 5-6 | Делители и кратные | 07.09.2209.09.22 |
| 7-9 | Признакиделимости на 10, на 5 и на 2 | 09.09.2212.09.2212.09.22 |
| 10-12 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 14.09.2216.09.2216.09.22 |
| 13 | Простые и составные числа | 19.09.22 |
| 14-16 | Наибольшийобщий делитель | 19.09.2221.09.2223.09.22 |
| 17-19 | Наименьшееобщее кратное | 23.09.2226.09.2226.09.22 |
| **20** | **Повторение и систематизация учебного материала** | 28.09.22 |
| **21** | **Контрольнаяработа № 1** | 30.09.22 |
| **ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ** |
| 22-23 | Основное свойство дроби | 30.09.2203.10.22 |
| 24-26 | Сокращение дробей | 03.10.2205.10.2207.10.22 |
| 27-29 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 07.10.2210.10.2210.10.22 |
| 30-34 | Сложение и вычитание дробей | 12.10.2214.10.2214.10.2217.10.2217.10.22 |
| **35** | **Контрольнаяработа № 2** | 19.10.22 |
| 36-40 | Умножение дробей |  21.10.2221.10.2224.10.2224.10.2226.10.22 |
| 41-43 | Нахождение дроби от числа | 28.10.2228.10.2207.11.22 |
| **44** | **Контрольнаяработа № 3** | 07.11.22 |
| 45 | Взаимно обратные числа | 09.11.22 |
| 46-50 | Деление дробей | 11.11.2211.11.2214.11.2214.11.2216.11.22 |
| 51-53 | Нахождение числа по значению его дроби | 18.11.2218.11.2221.11.22 |
| 54 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | 21.11.22 |
| 55 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 23.11.22 |
| 56-57 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 25.11.2225.11.22 |
| **58** | **Повторение и систематизация учебного материала** | 28.11.22 |
| **59** | **Контрольнаяработа № 4** | 28.11.22 |
| **ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ** |
| 60-61 | Отношения | 30.11.2202.12.22 |
| 62-65 | Пропорции | 02.12.2205.12.2205.12.2207.12.22 |
| 66-68 | Процентное отношение двух чисел | 09.12.2209.12.2212.12.22 |
| **69** | **Контрольная работа № 5** | 12.12.22 |
| 70-71 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 14.12.2216.12.22 |
| 72-73 | Деление числа в данном отношении | 16.12.2219.12.22 |
| 74-75 | Окружность и круг | 19.12.2221.12.22 |
| 76-78 | Длина окружности. Площадь круга | 23.12.2223.12.2226.12.22 |
| 79 | Цилиндр, конус, шар | 26.12.22 |
| 80-81 | Диаграммы | 28.12.2209.01.23 |
| 82-84 | Случайные события. Вероятность случайного события | 09.01.2311.01.2313.01.23 |
| **85-86** | **Повторение и систематизация учебного материала** | 13.01.2316.01.23 |
| **87** | **Контрольнаяработа № 6** | 16.01.23 |
| **ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ** |
| 88-89 | Положительные и отрицательные числа | 18.01.2320.01.23 |
| 90-92 | Координатная прямая | 20.01.2323.01.2323.01.23 |
| 93-94 | Целые числа.Рациональные числа | 25.01.2327.01.23 |
| 95-97 | Модуль числа | 27.01.2330.01.2330.01.23 |
| 98-101 | Сравнение чисел | 01.02.2303.02.2303.02.2306.02.23 |
| **102** | **Контрольнаяработа № 7** | 06.02.23 |
| 103-106 | Сложение рациональных чисел | 08.02.2310.02.2310.02.2313.02.23 |
| 107-108 | Свойства сложения рациональных чисел | 13.02.2315.02.23 |
| 109-113 | Вычитание рациональных чисел | 17.02.2317.02.2320.02.2320.02.2322.02.23 |
| **114** | **Контрольнаяработа № 8** | 27.02.23 |
| 115-118 | Умножение рациональных чисел | 27.02.2301.03.2303.03.2303.03.23 |
| 119-121 | Свойства умножения рациональных чисел | 06.03.2306.03.2310.03.23 |
| 122-126 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 10.03.2313.03.2313.03.2315.03.2317.03.23 |
| 127-130 | Деление рациональных чисел | 17.03.2320.03.2320.03.2322.03.23 |
| **131** | **Контрольнаяработа № 9** | 24.03.23 |
| 132-135 | Решениеуравнений | 24.03.2303.04.2303.04.2305.04.23 |
| 136-140 | Решение задач с помощью уравнений | 07.04.2307.04.2310.04.2310.04.2312.04.23 |
| **141** | **Контрольная работа № 10** | 14.04.23 |
| 142-144 | Перпендикулярные прямые | 14.04.2317.04.2317.04.23 |
| 145-147 | Осевая и центральная симметрии | 19.04.2321.04.2321.04.23 |
| 148-149 | Параллельные прямые | 24.04.2324.04.23 |
| 150-152 | Координатная плоскость | 26.04.2328.04.2328.04.23 |
| 153-154 | Графики | 03.05.2305.05.23 |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА****ЗА КУРС 6 КЛАССА** |
| **155-156** | **Повторение и систематизация учебного материала** | 05.05.2310.05.23 |
| **157** | **Контрольная работа № 11** | 12.05.23 |
| 158-159 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | 12.05.2315.05.23 |
| **160** | **Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)** | 15.05.23 |
| **161-175** | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | 17.05.2319.05.2319.05.2322.05.2322.05.2324.05.2326.05.2326.05.23 |

**Необходима корректировка расписания в мае 2023 года на 7 часов.**

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика.5 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр.«Вентана-Граф». 2012 (контрольные работы).

3.А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2016

4. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

5. Интернет ресурсы.