**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2022 | Печатьлоготип школы | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2022 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Информатика, ИКТ» для учащихся 9 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель Пистер Дарья Владимировна

2022-2023 учебный год

**1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Информатика, ИКТ» для обучающихся 9 класса составлена на основании основной адаптированной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Использование компьютеров для занятий с детьми с ограничен­ными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным программам, только начинается, и компьютер все чаще применяется как наиболее адаптируемое к индивидуальным особенностям сред­ство обучения. Ребенку становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, что дает ему веру в свои силы. Ос­нованием введения курса информатики и ИКТ для учащихся с огра­ниченными возможностями здоровья является принцип равноправ­ного доступа к образованию.

Применение информационных технологий в работе с учащимся с ограниченными возможностями здоровья направлено на познава­тельную деятельность и формирование личностных качеств. Ком­пьютер может помочь школьнику с нарушенным интеллектом усво­ить такой круг образовательных и профессиональных знаний, уме­ний, навыков, которые он сможет применить к условиям социальной среды, т.е. социально адаптироваться. А рациональное сочетание слова, наглядности и действия при работе за компьютером поможет усвоить программный материал. Поэтому коррекционная деятельность при работе с этими детьми преследует вовлечение как можно большего числа сенсорных механизмов, развитие артикуляционной моторики, зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления и т.п. Использование мультиме­дийных технологий обостряет и развивает имеющиеся возможности детей и дает положительный результат при введении ИКТ в различ­ные части урока.

Сегодня компьютерные технологии используются: в различных сферах жизни человека, и их освоение необходимо рассматривать как часть общего образования наряду с овладением, такими навыками, как чтение, письмо, счет и. др. Овладение элементарными поль­зовательскими умениями и навыками, будет способствовать соци­альному развитию, становлению и более успешной интеграции в жизнь современного общества.

Настоящая рабочая программа по информатике, ИКТ ориентирована на формирование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья умения рабо­тать с компьютером, знакомство с его возможностями и сферой применения. Программа определяет тот минимум знаний и умений, который позволит учащимся на конечном этапе обучения самостоя­тельно выполнять определенные операции и использовать простые компьютерные программы.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке, что является для уча­щихся с ограниченными возможностями здоровья достаточно труд­ным. Поэтому программой предусматриваются в большей степени практические, занятия, а в ряде случаев и занятия тренировочного характера, направленные на изучение и отработку последовательно­сти тех или иных действий (порядок включения и выключения ком­пьютера, использование манипулятора *мышь* и др.).

На начальных этапах обучения пользованию компьютером в ка­честве практических заданий используются простые обу­чающие компьютерные игры, что способствует повышению мотивации учащихся к овладению новыми знаниями и умениями. Положительная нравственная направлен­ность компьютерных игр и их соответствие психическим и физиоло­гическим особенностям учащихся является обязательным условием их использования в учебном процессе.

Для более успешного обучения работе, на компьютере используется ряд вспомогательных устройств, облегчающих учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступ и использование компьютером.

Настоящая рабочая программа реализуется на основе следующих принципов:

- принцип наглядности и развития теоретического мышления;

- принцип сознательности и творческой активности учащихся;

- принцип доступности и посильной трудности;

- принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся.

Целями программы являются:

- формирование представления об-основных понятиях информатики;

- развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся е ограниченными возможностями здоровья;

- освоение начальной технологии работы в системной среде;

- освоение технологии работы в среде текстового редактора «Блокнот», текстового процессора WORD и графического редактора «Раint»;

- пропедевтика понятий и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора.

Поставленные цели достигаются через решение следующих задач:

- развитие психических функций учащегося: внимания, памяти, воображения, воли и т.д.;

- знакомство с информационными процессами в современном обществе

- формирование основных умений и навыков использования компьютера как универсального инструмента для решения разнообразных задач;

- формирование коммуникативных способностей;

- развитие творческих способностей;

- индивидуализация обучения;

- использование компьютера как средства познания.

Содержание рабочей программы преимущественно реализуются в следующих видах деятельности:

- практическая;

- репродуктивная;

- игровая.

В перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы входят аппаратные средства:

- компьютер;

- проектор/ интерактивная доска;

- принтер;

- модем;

- устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией;

- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь;

- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон;

- интернет;

- ОС Windows.

Практические задания, предусмотренные программой, носят игровой, занимательный характер, не превышают доступный возрасту уровень сложности и формализации. Задания удовлетворяют возрастным интеллектуальным потребностям детей с отклонениями в умственном развитии и развивают их способности. В работе на компьютере будут соблюдаться санитарно-гигиенические нормы и правила и использоваться мультимедийный способ подачи информации. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала будет элементом каждого занятия.Предмет завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования в мае 2023 года.

Всего на изучение предмета «Информатика, ИКТ» в 9 классе отводится 34 часа - 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в период с 24.04.2022 по 15.05.2022г., в форме контрольной работы.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

По окончании изучения содержания настоящей рабочей программы «Информатика, ИКТ» в 9 классе, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны знать:

- последовательность действий при сохранении файлов;

- правила пользования электронными носителями (Flash-памятъ, компакт-диск и др.);

- основные приёмы работы с текстом;

- порядок действий при создании таблиц;

- порядок печати документов;

- порядок выхода в Internet;

- порядок работы с электронной почтой;

- правила информационной безопасности;

- правила пользования банковской картой;

- виды современных мобильных и стационарных устройств.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять действия с файлами и папками (копирование, перемещение, сохранение, переименование и др.);

- устанавливать время и дату;

- сохранять файлы и папки на внешних носителях;

- выполнять чтение, копирование и удаление файлов и папок, находящихся на внешних носителях;

- выполнять поиск файлов на персональном компьютере;

- набирать, редактировать и форматировать текст в процессоре MicrosoftWord

- пользоваться вкладками Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы;

- создавать таблицы, добавлять таблицы в документ;

- вставлять готовую картинку в документ;

- запускать программу InternetЕхр1огег;

- находить нужную информацию в сети Internet;

- создавать почтовый ящик;

- выполнять действия с. электронной почтой (отправка сообщений, прием и чтение сообщений, сохранение);

- регистрироваться на официальных сайтах;

- оплачивать мобильную связь и различные услуги через терминалы и прочие устройства;

- получать наличные средства с банковской карты.

**3. Содержание учебного предмета.**

I. **Операционная система Windows (повторение). Настройка рабочего стола (2 часа)**

1. Рабочий стол Windows , манипулятор *мышь,* приемы работы с манипулятором *мышь.* Клавиатура. Перемещение по меню *Пуск,* запуск программ из меню *Пуск* (I час). *Практикум «Меню Пуск. Все программы.Установка и запуск программ (игр)».*

*2.* Основные элементы *«окон»* Windows , разворачивание и восстановление *«окна»,* сворачивание и закрытие, изменение размера, прокрутка окна (1 час). *Практикум «Настройка часов и календаря».*

***II.* Файловая структура Windows (2 часа)**

1. Использование значка *Мой компьютер* для просмотра содержимого жесткого диска. Переименование файлов и папок (0,5 часа).

2*.* Поиск файлов на ПК. Удаление файлов и папок, значок *Корзина, очистка Корзины*(0,5 часа). *Практикум «Просмотр содержимого жесткого диска».*

3. Правила пользования электронными носителями (Flash-памягь. компакт-диск и др.). Сохранение информации на Flash- памяти..Чтение *и* удаление файлов и папок, находящихся на электронных носителях (0.5 часа).

4. Сохранение файлов и папок, находящихся на электронных носи­телях, на жесткий диск (0,5 часа). ***Практикум*** *«Поиск файлов на ПК».*

**Ш. Текстовый процессор MicrosoftWord (8 часов)**

1. Запуск программы MicrosoftWord*.*Повторение правил набора текста (1 час). *Практикум «Набор текста по образцу»,*

2. Вкладки меню *(Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы)* (1 час). *Практикум «Вкладки».*

3. Редактирование текста. Копирование и перемещение текста (1 час). *Практикум «Редактирование текста».*

4*.* Форматирование текста и сохранение документа. (2 часа). *Практикум «Форматирование текста».*

5. Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Пе­чать документа (1 час). *Практикум «Параметры страницы»,*

6.Создание таблицы, добавление таблицы в документ, форма­тирование таблицы (1 час). *Практикум «Создание и форматирова­ние таблиц».*

7*.* Размещение графики в документах: добавление готовой кар­тинки в документ (1 час). *Практикум «Графика в документах».*

**IV. Глобальная: сеть Internet (4 часа)**

1. Понятие о глобальной сети Internet . Виды браузеров. Запуск браузеров. Интерфейс браузера Internet Ехр1огег. Адресная строка. Поисковые системы. Поиск информации в Internet , её просмотр (2 часа). *Практикум «Поиск*. *информации в* Internet»

2. Сохранение Web-страницы, просмотр сохраненной Web*-*страницы. Создание закладок (1 час). *Практикум «Сохранение текстовой и графической информации Web-страницы»,*

3.Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы (0,5 часа)

4. Нравственные аспекты использования сети Internet . Безопас­ность в Internet(0,5 часа). ***Практикум*** *«Загрузка файлов из* Internet *».*

**V. Электронная почта (8 часов).**

1. Создание почтового ящика на почтовом сервере. Создание ак­каунта. Понятие Логина и пароля (1 час). *Практикум «Создание ак­каунта»,*

2.Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы (2 часа). *Практикум «Работа с электронной почтой. Отправка сообщений».*

3. Получение сообщений по электронной почте, ответ на сооб­щение (2 часа). *Практикум «Работа с электронном почтой. Обмен сообщениями».*

4. Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля (2 часа). *Практикум «Регистрация на офи­циальных сайтах* - *УФМС Красноярского края».*

5. Просмотр вложенного файла в письмо и его сохранение (1 час).

**VI. Работа с современными платежными системами и мо­бильными устройствами (8 часов)**

1. Виды терминалов (1 час),

2.Принцип работы с меню терминалов. Перечень услуг терминала (.3 часа). *Практикум «Оплата услуг через терминал».*

3. On-line платежи и интернет-магазины (2 часа). *Практикум «Покупка электронного билета».*

4.Мобильные устройства. Информационная безопасность (2 часа). *Практикум «Меню мобильного телефона».*

**VII**. **Закрепление пройденного материала (2 часа).**

Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий (на выбор учителя) (2 часа).

**Учебно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| Теория | Компьютерный практикум |
| I**. Операционная система Windows (повторение). Настройка рабочего стола (2 часа)** |  |
| 1. Рабочий стол Windows , манипулятор *мышь,* приемы работы с манипулятором *мышь.* Клавиатура. Перемещение по меню *Пуск,* запуск программ из меню *Пуск* (I час). | *Практикум «Меню Пуск. Все программы.Установка и запуск программ (игр)».* |
| *2.* Основные элементы *«окон»* Windows , разворачивание и восстановление *«окна»,* сворачивание и закрытие, изменение размера, прокрутка окна (1 час). | *Практикум «Настройка часов и календаря».* |
| ***II.* Файловая структура Windows (2 часа)** |  |
| 1. Использование значка *Мой компьютер* для просмотра содержимого жесткого диска. Переименование файлов и папок (0,5 часа). |  |
| 2.Поиск файлов на ПК. Удаление файлов и папок, значок *Корзина, очистка Корзины*(0,5 часа). | *Практикум «Просмотр содержимого жесткого диска».* |
| 3. Правила пользования электронными носителями (Flash-памягь. компакт-диск и др.). Сохранение информации на Flash- памяти..Чтение *и* удаление файлов и папок, находящихся на электронных носителях (0.5 часа). |  |
| 4. Сохранение файлов и папок, находящихся на электронных носи­телях, на жесткий диск (0,5 часа). | ***Практикум*** *«Поиск файлов на ПК».* |
| **Ш. Текстовый процессор MicrosoftWord (8 часов)** |  |
| 1. Запуск программы MicrosoftWord*.*Повторение правил набора текста (1 час). | *Практикум «Набор текста по образцу»,* |
| 2. Вкладки меню *(Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы)* (1 час). | *Практикум «Вкладки».* |
| 3. Редактирование текста. Копирование и перемещение текста (1 час). | *Практикум «Редактирование текста».* |
| *4.* Форматирование текста и сохранение документа. (2 часа). | *Практикум «Форматирование текста».* |
| 5. Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Пе­чать документа (1 час). | *Практикум «Параметры страницы»,* |
| *6.* Создание таблицы, добавление таблицы в документ, форма­тирование таблицы (1 час). | *Практикум «Создание и форматирова­ние таблиц».* |
| *7.* Размещение графики в документах: добавление готовой кар­тинки в документ (1 час). | *Практикум «Графика в документах».* |
| **IV. Глобальная: сеть Internet (4 часа)** |  |
| 1. Понятие о глобальной сети Internet . Виды браузеров. Запуск браузеров. Интерфейс браузера Internet Ехр1огег. Адресная строка. Поисковые системы. Поиск информации в Internet , её просмотр (2 часа). | *Практикум «Поиск*. *информации в* Internet» |
| 2. Сохранение Web-страницы, просмотр сохраненной Web*-*страницы. Создание закладок (1 час). | *Практикум «Сохранение текстовой и графической информации Web-страницы»,* |
| 3.:Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы (0,5 часа) |  |
| 4. Нравственные аспекты использования сети Internet . Безопас­ность в Internet(0,5 часа). | ***Практикум*** *«Загрузка файлов из* Internet *».* |
| **V. Электронная почта (8 часов)** |  |
| 1. Создание почтового ящика на почтовом сервере. Создание ак­каунта. Понятие Логина и пароля (1 час). | *Практикум «Создание ак­каунта»,* |
| 2.Создание и отправка сообщений. Вложенные файлы  *Практикум «Работа с электронной почтой. Отправка сообщений».* | (2 часа). |
| 3. Получение сообщений по электронной почте, ответ на сооб­щение (2 часа). | *Практикум «Работа с электронном почтой. Обмен сообщениями».* |
| 4. Регистрация на официальных сайтах. Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля (2 часа). | *Практикум «Регистрация на офи­циальных сайтах* - *УФМС Красноярского края».* |
| 5. Просмотр вложенного файла в письмо и его сохранение (1 час). |  |
| **VI. Работа с современными платежными системами и мо­бильными устройствами (8 часов)** |  |
| 1. Виды терминалов (1 час), |  |
| *2.* Принцип работы с меню терминалов. Перечень услуг терминала (.3 часа). | *Практикум «Оплата услуг через терминал».* |
| 3. On-line платежи и интернет-магазины (2 часа). | *Практикум «Покупка электронного билета».* |
| *4.* Мобильные устройства. Информационная безопасность (2 часа). | *Практикум «Меню мобильного телефона».* |
| **VII. Закрепление пройденного материала (2 часа)** |  |
| Закрепление основных умений использования компьютера, выполнение самостоятельных заданий (на выбор учителя) (2 часа). |  |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока |  | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  |
| 1 | ОС Windows (повторение) *Практикум «Меню Пуск. Все*  *программы.Установка и запуск программ (игр)».* | | 1 | 01.09.22 |
| 2 | Рабочий стол Windows (повторение). *Практикум «Настройка часов и календаря».* | | 1 | 08.09.22 |
| 3 | Значок *Мой компьютер. Работа с файлами Практикум*  *«Просмотр содержимого жесткого диска».* | | 1 | 15.09.22 | |
| 4 | Правила пользования электронными носителями. *Практикум«Поиск файлов на ПК».* | | 1 | 22.09.22 | |
| 5 | Запуск программы MicrosoftWord*. Практикум «Набор текста по образцу»,* | | 1 | 29.09.22 | |
| 6 | Вкладки меню *(Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы)* .*Практикум «Вкладки».* | | 1 | 06.10.22 | |
| 7 | Редактирование текста. *Практикум «Редактирование текста».* | | 1 | 13.10.22 | |
| 8 | Форматирование текста.*Практикум«Форматирование текста».* | | 1 | 20.10.22 | |
| 9 | Сохранение документа. | | 1 | 27.10.22 | |
| 10 | Параметры страницы.*Практикум «Параметры страницы»,* | | 1 | 10.11.22 | |
| 11 | Работа с таблицами. *Практикум «Создание и форматирова­ние таблиц».* | | 1 | 17.11.22 | |
| 12 | Размещение графики в документах. *Практикум «Графика в документах».* | | 1 | 24.11.22 | |
| 13 | Понятие о глобальной сети Internet. | | 1 | 01.12.22 | |
| 14 | Поиск информации в Internet, её просмотр. *Практикум «Поиск*. *информации в* Internet» | | 1 | 08.12.22 | |
| 15 | Работа с Web-страницами. *Практикум «Сохранение текстовой и графической информации Web-страницы»,* | | 1 | 15.12.22 | |
| 16 | Компьютерные вирусы. Безопас­ность в Internet***Практикум*** *«Загрузка файлов из* Internet*».* | | 1 | 22.12.22 | |
| 17 | Создание почтового ящика в Интернет. *Практикум «Создание ак­каунта»,* | | 1 | 29.12.22 | |
| 18 | Создание и отправка сообщений. | | 1 | 12.01.23 | |
| 19 | Вложенные файлы.  *Практикум «Работа с электронной*  *почтой. Отправка сообщений».* | | 1 | 19.01.23 | |
| 20 | Получение сообщений по электронной почте. *Практикум «Работа с электронной почтой. Обмен сообщениями».* | | 1 | 26.01.23 | |
| 21 | Ответ на сооб­щение по электронной почте. | | 1 | 02.02. .23 | |
| 22 | *Практикум «Регистрация на офи­циальных сайтах* - *УФМС Красноярского края».* | | 1 | 09.02.23 | |
| 23 | Создание аккаунта. Понятие Логина и пароля | | 1 | 16.02.23 | |
| 24 | Просмотр вложенного файла в письмо и его сохранение | | 1 | 02.03 | |
| 25 | Виды терминалов | | 1 | 09.03.23 | |
| 26 | Принцип работы с меню терминалов | | 1 | 16.03.23 | |
| 27 | Перечень услуг терминала | | 1 | 23.03.23 | |
| 28 | *Практикум «Оплата услуг через терминал».* | | 1 | 06.04.23 | |
| 29 | On-line платежи.*Практикум «Покупка электронного билета».* | | 1 | 13.04.23 | |
| 30 | Интернет - магазины | | 1 | 20.04.23 | |
| 31 | Мобильные устройства. *Практикум «Меню мобильного телефона».* | | 1 | 27.04.23 | |
| 32 | Информационная безопасность | | 1 | 04.05.23 | |
| 33 | Промежуточная аттестация в виде теста | | 1 | 11.05.23 | |
| 34 | Закрепление основных умений использования компьютера, | | 1 | 18.05.23 | |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. В. И. Дианова, О.Н. Богданова, И.А. Дурова Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для инклюзивного обучения умственно отсталых детей – Красноярск: ККИПК и ПП работников образования, 2014.