|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2022 |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«30» августа 2022 года |

**Бушуйская основная школа- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Геометрия» для учащихся 7 класса Бушуйской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составил: учитель математики Пистер Дарья Владимировна

2022-2023 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по предмету «Геометрия» для учащихся 7 класса составлена на основании учебного плана 6-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2022-2023 учебный год в режиме пятидневной рабочей недели от 31.08.2022, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 07.03.2019 года, утвержденной приказом по учреждению № 71-од, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», положения о рабочей программе педагога Бушуйской основной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в период с 24.04.2022 по 15.05.2022г., в форме контрольной работы.

В том числе в основе настоящей рабочей программы лежат следующие документы:

- программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017 – с. 76);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

**Цели обучения**

• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Задачи обучения**

• Приобретение математических знаний и умений;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

**2.Планируемые результаты освоения предмета.**

***Выпускник научится***

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
* применять аксиомы и теоремы для доказательства теорем и задач, знать признаки равенства треугольников, их элементы , виды треугольников, их свойства,
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать простейшие планиметрические задачи на плоскости;

***Выпускник получит возможность***

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения содержания курса**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего об­разования:

личностные:

* ответственного отношения к учению, готовности и спо­собности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирования коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в образовательной, учебно-исследовательской, творче­ской и других видах деятельности;
* умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки, патриотизма, уважения к Отечеству
* критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении геометрических задач;
* умения контролировать процесс и результат учебной ма­тематической деятельности;
* формирования способности к эмоциональному вос­приятию геометрических объектов, задач, решений, рассуж­дений;

метапредметные:

* умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* способности самостоятельно планировать альтернатив­ные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умения осуществлять контроль по образцу и вносить не­обходимые коррективы;
* способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
* умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктив­ные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
* умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* развития способности организовывать учебное сотруд­ничество и совместную деятельность с учителем и сверстни­ками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирования учебной и обще пользовательской компе­тентности в области использования информационно-комму­никационных технологий;
* первоначального представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники;
* развития способности видеть геометрическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* умения находить в различных источниках информа­цию, необходимую для решения геометрических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* умения понимать и использовать геометрические сред­ства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллю­страции, интерпретации, аргументации;
* умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
* понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным ал­горитмом;
* умения самостоятельно ставить цели, выбирать и соз­давать алгоритмы для решения учебных математических про­блем;
* способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

* изображать фигуры на плоскости;
* использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
* измерять длины отрезков, величины углов;
* распознавать и изображать равные фигуры;
* проводить несложные практические вычисления, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
* использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул;

**3. Содержание учебного предмета.**

*Простейшие геометрические фигуры*

Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Биссектриса угла.

Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.

*Многоугольники.*

Треугольники. Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника. Признаки равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренных треугольников. Серединный перпендикуляр отрезка.

Точки пересечения медиан, биссектрис, высот, треугольника, серединных перпендикуляров сторон треугольника. Свойство биссектрисы треугольника.

*Окружность и круг.*

*Геометрические построения*

 Окружность и круг. Элементы окружности и круга. Касательная к окружности и её свойства. Описанная и вписанная окружности около треугольника. Геометрическое место точек (ГМТ). Серединный перпендикуляр отрезка и биссектриса угла как ГМТ.

 Геометрические построения циркулем и линейкой. Основные задачи на построение: построение угла, равного данному, построение серединного перпендикуляра данного отрезка, построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой, построение биссектрисы данного угла. Построение треугольника по заданным элементам. Метод ГМТ в задачах на построение.

*Измерение геометрических величин*

Длина отрезка. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Периметр многоугольника. Длина окружности. Длина дуги окружности. Градусная мера угла.

*Элементы логики*

Определение. Аксиом и теоремы. Геометрия в историческом развитии.

Из истории геометрии.

Количество контрольных работ7 класс-5

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

(по 2 часа в неделю, всего 70 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | Название раздела (количество часов).Тема урока | Дата |
|  | **Глава 1.Простейшие геометрические фигуры и их свойства. 15ч** |  |
| 1 | Точки и прямые | 01.09.22 |
| 2 | Точки и прямые | 06.09.22 |
| 3 | Отрезок и его длина | 08.09.22 |
| 4 | Отрезок и его длина | 13.09.22 |
| 5 | Отрезок и его длина | 15.09.22 |
| 6 | Луч. Угол. Измерение углов | 20.09.22 |
| 7 | Луч. Угол. Измерение углов | 22.09.22 |
| 8 | Луч. Угол. Измерение углов | 27.09.22 |
| 9 | Смежные и вертикальные углы | 29.09.22 |
| 10 | Смежные и вертикальные углы | 04.10.22 |
| 11 | Смежные и вертикальные углы | 06.10.22 |
| 12 | Перпендикулярные прямые | 11.10.22 |
| 13 | Аксиомы | 13.10.22 |
| 14 | Повторение и систематизация учебного материала | 18.10.22 |
| 15 | Контрольная работа № 1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства» | 20.10.22 |
|  | **Глава 2.Треугольники. 18ч.** |  |
| 16 | Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника | 25.10.22 |
| 17 | Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника | 27.10.22 |
| 18 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 08.11.22 |
| 19 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 10.11.22 |
| 20 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 15.11.22 |
| 21 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 17.11.22 |
| 22 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 22.11.22 |
| 23 | Равнобедренный треугольник и его свойства | 24.11.22 |
| 23 | Равнобедренный треугольник и его свойства | 29.11.22 |
| 24 | Равнобедренный треугольник и его свойства | 01.12.22 |
| 25 | Равнобедренный треугольник и его свойства | 06.12.22 |
| 27 | Признаки равнобедренного треугольника | 08.12.22 |
| 28 | Равнобедренный треугольник и его свойства | 13.12.22 |
| 29 | Третий признак равенства треугольника | 15.12.22 |
| 30 | Третий признак равенства треугольника | 20.12.22 |
| 31 | Теоремы | 22.12.22 |
| 32 | Повторение и систематизация учебного материала | 27.12.22 |
| 33 | Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники» | 29.12.22 |
|  | **Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. 16ч.** |  |
| 34 |  Параллельные прямые | 10.01.23 |
| 35 | Признаки параллельности двух прямых. Пятый постулат Евклида | 12.01.23 |
| 36 | Признаки параллельности двух прямых. Пятый постулат Евклида | 17.01.23 |
| 37 | Свойства параллельности прямых | 19.01.23 |
| 38 | Свойства параллельности прямых | 24.01.23 |
| 39 | Свойства параллельности прямых | 26.01.23 |
| 40 | Сумма углов треугольника | 31.01.23 |
| 41 | Сумма углов треугольника | 02.02.23 |
| 42 | Сумма углов треугольника | 07.02.23 |
| 43 | Сумма углов треугольника | 09.02.23 |
| 44 | Прямоугольный треугольник. | 14.02.23 |
| 45 | Прямоугольный треугольник. | 16.02.23 |
| 46 | Свойства прямоугольного треугольника | 21.02.23 |
| 47 | Свойства прямоугольного треугольника | 28.02.23 |
| 48 | Повторение и систематизация учебного материала | 02.03.23 |
| 49 | Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые » | 07.03.23 |
|  | **Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения. 16ч.** |  |
| 50 | Геометрическое место точек. Окружность и круг | 09.03.23 |
| 51 | Геометрическое место точек. Окружность и круг | 14.03.23 |
| 52 | Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности | 16.03.23 |
| 53 | Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности | 21.03.23 |
| 54 | Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности | 23.03.23 |
| 55 | Описанная и вписанная окружности треугольника | 04.04.23 |
| 56 | Описанная и вписанная окружности треугольника | 06.04.23 |
| 57 | Описанная и вписанная окружности треугольника | 11.04.23 |
| 58 | Задачи на построение | 13.04.23 |
| 59 | Задачи на построение | 18.04.23 |
| 60 | Задачи на построение | 20.04.23 |
| 61 | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы  | 25.04.23 |
| 62 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение | 27.04.23 |
| 63 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение | 04.05.23 |
| 64 | Повторение и систематизация учебного материала | 11.05.23 |
| 65 | Контрольная работа № 4 по теме: «Окружность и круг» | 16.05.23 |
|  | **Повторение. 5ч.** |  |
| 66-69 | Повторение и систематизация учебного материала | 18.05.23 |
| 67 | Повторение и систематизация учебного материала | 23.05.23 |
| 68 | Повторение и систематизация учебного материала | 25.05.23 |
| 69 | Повторение и систематизация учебного материала |  |
| 70 | Контрольная работа № 5 |  |

**Необходимо 2часа в расписании до 26.05.2023**

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Геометрия 7, М: «Вентана- Граф»2018 г.

2. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Изучение геометрии в 7 классе: методические рекомендации для учителя ,2018 г.