**Памятка для родителей о комплексном курсе**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Общие положения:**

   **Комплексный учебный курс** «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ), **включает 6 модулей**:  основы православной культуры,  основы исламской культуры,  основы буддийской культуры,  основы иудейской культуры,  основы мировых религиозных культур,  основы светской этики.

**Родители (**законные представители) школьников **могут выбрать** ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

  **Содержательная часть**

**Курс ОРКСЭ** носит **светский характер** - у всех модулей будет **единая методическая** и методологическая основа, **преподавать его будут учителя** общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

**Любой выбранный модуль** позволит дать школьникам **представление** о многообразии и взаимопроникновении **религиозной и светской КУЛЬТУРЫ,** предоставит **возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики,** с опорой на те **культурные особенности и традиции**, которые для них представляют наибольший интерес.

**Основная задача курса**

Формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

**Почему именно в этом возрасте вводится изучение нового предмета?**

В возрасте 10 лет ребенок становится младшим подростком. Младший подростковый возраст (учащиеся IV - VI классов) – один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребенок одновременно переживает два кризиса – **возрастной и образовательный**.

**Образовательный кризис**

Связан с переходом с начальной на основную ступень общего образования. Младший подросток нередко оказывается в **стрессовой ситуации**. В этом возрасте происходит заметное отчуждение ребенка от родителей и учителей, снижается ценность школы в жизни подростка, иногда теряется смысл образования, ставится под сомнение авторитет старших как носителей норм взрослой, социально приемлемой жизни.

**Зачем в школе вводится новый предмет
«Основы религиозных культур и светской этики»?**

Впервые за последние десятилетия российских школьников начнут систематически знакомить с историческими и культурологическими основами традиционных религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма, составляющих фундамент тысячелетней культуры нашей страны, с национальными духовными и этическими традициями.

**Школьники вместе с учителями и родителями будут размышлять над важнейшими вопросами жизни:**

1. Что такое человек?

2. В чем смысл жизни?

3. Почему надо следовать добру и избегать зла?

4. Как правильно строить отношения с другими людьми?

5. Что это такое – нравственные заповеди и моральные нормы?

6. И почему они необходимы людям?

**При выборе модуля родителями рекомендуется сделать следующее:**

1. Ознакомится с содержанием всех модулей предмета на родительском собрании.

2. Выслушать на родительском собрании учителей, которые будут вести модули. Узнать о формах и методах педагогической работы с детьми, с особенностями избранного модуля.

3. Поскольку образовательный процесс в рамках нового предмет ориентирован на решение воспитательных задач, важно оценить не только профессиональные, но личностные качества педагога.

4. Посоветоваться с классным руководителем и сделать окончательный выбор модуля и учителя.

**Значение родительского участия в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов -заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, бабушек и дедушек, узнает их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с традициями семейной жизни.

**Например, урок 1 «Россия – наша Родина»**предусматривает следующие вопросы–задания: 1) совместно с родителями назови те традиции, которые существуют в твоей семье; 2) узнай, какие ценности лежат в основе этих традиций.

**Практические советы о том, как Вы можете помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?**

Совет 1. Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка; Вы и есть главный для ребенка воспитатель.

Совет 2. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках

Совет 3. Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности

Совет 4. Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения

Совет 5. Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», - понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.

Будьте счастливы, и пусть будут счастливыми Ваши дети!