**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кириковская средняя школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального бюджетного Печать.pngПодпись Ивченко.pngобщеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2020 г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

 **«Финансовая грамотность»**

**для учащихся 2 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:** общеинтеллектуальное.

Составил: учитель первой квалификационной категории Слабкова Ирина Владимировна

2020-2021 учебный год

1. **Пояснительная записка.**

 Настоящая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 06 марта 2019, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кириковская средняя школа» № 71-од от 07.03.2019, плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

 На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования во 2 классе школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа в год.

 Всего на уровне начального общего образования настоящая образовательная программа планируется к реализации в течении 135 часов.

 **Цель программы -** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.
 **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

 Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

 Настоящая образовательная программа реализуется классным руководителем.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

 Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов на: ***­***
 **Личностные результаты**
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
 **Метапредметные результаты
 *регулятивные*** Обучающийся научится:
- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
 ***познавательные***
 Обучающийся научится*:*
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
 ***коммуникативные*** Обучающийсянаучится:
- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 **Предметные** Обучающийсянаучится:
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Формы организации видов деятельности.** |
| Введение в курс внеурочной деятельности | 1 | Классные часы, беседы, викторины, деловые игры, командные игры, игры путешествия , онлайн уроки, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков и поделок из вторсырья, работа с обучающими ЦОС по программе и др. |
| Что такое деньги и откуда они взялись | 10 |
| Защита денег от подделок | 9 |
| Какие деньги были раньше в России | 14 |

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание**  |
| 1 | Введение в курс внеурочной деятельности. | 1 | 04.09. |  |
| *Что такое деньги и откуда они взялись (10 часов)* |
| 23 | Появление обмена товаров. | 2 | 11.09.18.09. |  |
| 45 | Первые деньги. | 2 | 25.09.02.10. |  |
| 67 | Монеты. | 2 | 09.10.16.10. |  |
| 89 | Бумажные деньги. | 2 | 23.10.06.11. |  |
| 1011 | Карманные деньги. | 2 | 13.11.20.11. |  |
| *Защита денег от подделок (9 часов)* |
| 121314 | Гурт. Подделка монет. | 3 | 27.11.04.12.11.12. |  |
| 151617 | «Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал | 3 | 18.12.25.12.15.01. |  |
| 181920 | Номинал банкнот. Защита от подделок. | 3 | 22.01.29.01.05.02. |  |
| *Какие деньги были раньше в России (14 часов)* |
| 2122 | Древнерусские товарные деньги. | 2 | 12.02.19.02. |  |
| 2324 | Клады. «Меховые деньги». | 2 | 26.02.05.03. |  |
| 2526 | Первые русские монеты. Деньга и копейка. | 2 | 12.03.19.03. |  |
| 2728 | Рубль, гривенник и полтинник | 2 | 02.04.09.04. |  |
| 2930 | Что мы узнали о деньгах | 2 | 16.04.23.04. |  |
| 3132 | Зачем люди придумали банки? | 2 | 30.04.07.05. |  |
| 3334 | Как банки сделали деньги невидимыми. | 2 | 14.05.21.05. |  |

 **Пояснение к тематическому планированию.**

 Учитель (классный руководитель) вправе самостоятельно выбирать форму мероприятия, в рамках обозначенной в тематическом планировании темы. В целях более эффективной реализации занятий сходных по содержанию возможна кооперация классных руководителей и проведение занятий с объединением классов.