

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Кириковская  
средняя школа»  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кириковская средняя школа»  
Ивченко О.В.



**План работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на  
2019-2020 учебный год.**

с. Кириково

Настоящий план работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2019-2020 учебный год определяет порядок работы школы в текущем учебном году и включает в себя следующие разделы:

### Содержание

№	Наименование раздела	Ответственный
1	Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год	Администрация ОУ
2	Цель и задачи на 2019-2020 учебный год	Зам. по УВР
3	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.	Зам. по УВР
4	План работы педагогического совета	Администрация ОУ
5	План внутришкольного контроля	Администрация ОУ
6	План воспитательной работы	Педагог - организатор
7	План работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
8	План работы педагога-психолога	Педагог - психолог
9	План работы социального педагога	Социальный педагог
10	План работы учителя – логопеда	Учитель – логопед

#### 1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.

С сентября 2018г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» реализовывался проект «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам».

Цель данного проекта: формирование у учащихся самостоятельности через внедрение в УВП методик КУЗ и его организации по ИОМ.

Задачи проекта:

- вписать методики КУЗ в структуру урока в качестве обязательных;
- поиск и внедрение путей повышения учебной самостоятельности учащихся наряду с методиками КУЗ;
- освоить приемы, методы и технологии, позволяющие формировать учебную самостоятельность, и включать их в структуру урока;
- продолжить совершенствование у педагогов навыков владения методиками КУЗ в сочетании с возможностями организации различных частей урока самими учащимися.

В течение 2018-2019 учебного года работа проводилась в соответствии с утвержденным планом работы.

Подводя итоги работы за год, отмечаем:

- работа проводилась в системе ;
- дети владеют методиками КУЗ;
- учителя умеют составлять табло учета различного вида;
- учителя владеют умением по составлению ИОМ, ИОП;
- учителя владеют навыками по организации работы по ИОМ в урочной и внеурочной деятельности;
- учителя владеют навыками распределения функционала;
- дети умеют составлять индивидуальный маршрут и выбирать виды работы по нему.

Выявлены проблемы, над которыми предстоит работать в следующем году:

1. Формирование учебной самостоятельности обучающихся.
2. Учить детей самостоятельно составлять ИОМ.
3. Совершенствовать работу педагогов по ИОП
4. Взаимопосещение уроков педагогами школы.

Как результат работы над проектом в школе был проведен методический день «Организация образовательного процесса в ОУ по индивидуальным образовательным маршрутам».

**Цель:** повышение качества обученности учащихся через внедрение в УВП методик КУЗ и его организацию по ИОМ

Ученики 5-11 классов, в том числе дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной образовательной программе, были распределены на 3 разновозрастных отряда. Каждый отряд посетил одну тематическую консультацию:

- отряд №1 – математику;

- отряд №2 – русский язык;
- отряд №3 – смысловое чтение.

Каждый ученик имел свой ИОМ, который был составлен и прописан заранее.

На тематических консультациях были применены следующие методики КУЗ:

- математика – ВТ, ВОЗ, индивидуальная работа с учителем;
- русский язык – ВТ, ВОЗ, индивидуальная работа с учителем;
- смысловое чтение – методика Ривина, самостоятельная работа, индивидуальная работа с учителем.

Во внеклассном мероприятии «8 Марта – международный женский день» приняли участие ученики 2-4 классов, в том числе дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной образовательной программе, педагоги школы. Мероприятие было организовано по станциям: «художественная», «музыкальная», «Подарок маме», «Интересные факты».

Используемые методики: методика Ривина, работа в парах, индивидуальная работа.

Положительные моменты:

- включенность каждого ребенка в учебный процесс
- возможность каждому ребенку работать в своем темпе,
- исключение стрессовой ситуации для ребенка на занятии.

Недостатки:

- сложно организовать контроль за качеством выполняемой работы,
- большая нагрузка на учителя,
- малочисленность классов затрудняет организовать работу в группе.

В 2018-2019 учебном году цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи воспитательной работы:

1. Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и индивидуального подхода в обучении и воспитании школьников.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления, усилить образовательную составляющую в деятельности ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

В школе уделяется большое внимание профилактической работе по ПАВ, профилактике безнадзорности, правонарушений, насилия, экстремизма, ДДТТ, которая проводится среди обучающихся и родителей.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов центра семьи «Пировский», главы Кириковского сельсовета, на которых рассматривались вопросы: «Безопасность в сети Интернет», «Вред наркотиков и ПАВ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Родительский патруль». С родителями и школьниками провели разъяснительную работу по результатам социально-психологического тестирования. В тестировании приняли участие 100% учащихся в возрасте с 13 до 18 лет.

В учреждении разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2018-2021 гг. Согласно программе в течение года были проведены классные часы по темам «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми в общественном месте, в сети Интернет», «Что такое персональные данные и как правильно с ними обращаться».

Принимаются меры по профилактике насильственных преступлений несовершеннолетних согласно совместному плану работы по данному направлению с ПДН. Ученики принимают участие в акции «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводятся «Декады дорожной безопасности детей», инструктажи с учащимися 1-11 классов «Дорожная безопасность во время каникул». В октябре 2018 года команда «Юидовцы» Кириковской средней школы заняла 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо - 2018», феврале 2019 года 25 школьников приняли участие в школьном этапе конкурса «Знатоки дорожных правил» (3-9 классы), выявлены призеры и победители.

Совместно с родителями и учениками 1 класса составлен безопасный маршрут «Дом — школа — дом».

Социальным педагогом школы разработаны памятки для педагогов, обучающихся и их родителей по выявлению экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействию вербовки в экстремистские организации.

В план воспитательной работы учреждения включены и проведены мероприятия по формированию культуры гражданской солидарности: День солидарности в борьбе с терроризмом, Классные часы «День прав человека», «Единый урок прав человека, посвященный 25-летию Конституции РФ», интеллектуальная игра «День конституции», митинг, посвященный Дню Памяти воинов-интернационалистов, Трудовые десанты по уборке села и территории школы, классные часы, посвященные Дню Победы, акция «Бессмертный полк», Праздник «День Защиты детей», день памяти и скорби.

В учреждении создана система альтернативных площадок для реализации потенциала несовершеннолетних и включения их в социально-значимые виды деятельности, развитие подростковых и молодежных спортивных центров, мест интеллектуального досуга на территории. Ученики посещают школьный спортивный клуб «Массовичок», ФСЦ «Пировский», МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», тренажерный зал; являются участниками и активистами РДШ, участниками РССМ, входят в состав молодежного парламента, совета поселения Кириковского сельсовета, совета обучающихся школы.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» четверо несовершеннолетних стоят на внутришкольном учете, один несовершеннолетний обучающийся состоит на учете в КДНиЗП администрации Пировского района и ПДН.

С несовершеннолетними, их семьями была проведена следующая работа: посещение квартиры несовершеннолетних, ежедневный контроль и учет посещаемости, привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях, посещение кружков и секций.

С 1 сентября 2018 года учащиеся школы были заняты во внеурочное время, посещали кружки и секции. Учащиеся «группы риска» обязательно привлекаются к общешкольным мероприятиям, занятиям в секциях и кружках. В летний период посещают летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе.

В 2018-2019 учебном году были реализованы программы дополнительного образования детей:

- профессиональное обучение «Пчеловод», секция «Самбо», кружок «Мастерица»;
- от МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» - секция «Баскетбол», кружок «Хор», «Волшебные краски», «По малой Родине моей».

Общее количество учащихся в ОУ, занятых в дополнительном образовании — 74 человека, 100% учащихся.

В учреждении были созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков.

Формы работы с одарёнными детьми:

- исследовательская деятельность и участие в научно-практических конференциях;
- участие в школьных и районных конкурсах и соревнованиях;
- посещение творческих кружков, спортивных секций, внеклассных мероприятий;
- интеллектуальные игры, викторины;
- создание детских портфолио.

**Результаты школьников в конкурсах и соревнованиях районного и краевого уровня:**

№п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество призовых мест
<b>Интеллектуальное направление</b>			
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	1	0
2.	Районный конкурс «Безопасное колесо — 2018»	5	5
3.	Районная литературная гостиная на иностранном языке	8	8
4.	Муниципальный этап НПК «Научный конвент» по математической предметной области	2	0
5.	Муниципальный этап «Юннат»	2	0
6.	Муниципальный этап и участие в краевом финале фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, номинация «Экскурсионная работа музея, клуба» по теме «Он учился в нашей школе...»	2	2
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5	1
<b>Творческое направление</b>			
8.	Муниципальный этап конкурса «Мой флаг! Мой герб!» и участие в краевом этапе	5	0

9.	Муниципальный этап VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ - 2018»	7	2
10.	Конкурс детского рисунка «Я люблю Россию»	2	0
11.	Конкурс изобразительного искусства «Люби и знай свой край родной»	4	0
12.	Конкурс детского рисунка «Пожарные глазами детей», посвященный 370-летию пожарной охраны России	3	0
13.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	2	2
14.	Районный конкурс «Дорога – не место для игр» для ДООУ	8	3
15.	Районный конкурс «Дорога безопасности»	4	0
16.	Конкурс листовок в лагерях с дневным пребыванием детей по профилактике правонарушений «Мы против»	4	
17.	Дистанционный Всероссийский конкурс по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	1	1
<b>Спортивное направление</b>			
18	Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»	18	9
19.	Первенство г.Лесосибирска по самбо	3	3
20.	Районные соревнования по баскетболу	8	8
21.	Районные соревнования по волейболу	6	6
22.	Районные соревнования по лыжным гонкам	10	3
23.	«Лыжня России — 2019»	7	2
24.	Открытое первенство МБУ «Спортивная школа Пировского района» по самбо среди юношей 2006-2008г.р.	3	1
25.	Открытый краевой турнир по боевому самбо	1	1
Всего:		121	57

С целью выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей в учебно-воспитательном процессе Кириковская средняя школа работает совместно с организациями:

- МБУ ФСЦ «Пировский»;
- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- ДЮСШ с.Пировское;
- КГАС ГАУ «Красноярский аграрный университет»
- РОО;

В июне 2019 года летний оздоровительный лагерь посещает 55 школьников, в том числе дети с ОВЗ, «группы риска». В лагере ребята распределены на 2 отряда. С детьми проводятся профилактические беседы, спортивные соревнования, конкурсы, игры.

Трудоустроены 7 несовершеннолетних, а также 14 ребят работает в ТОС.

Это дети многодетных, неполных, малоимущих семей.

5 детей в июле 2018 года ездили в ТИМ Юниор, смена «Будь в курсе» - 2 школьника, смена «Юнармия» - 3 школьника.

## 2. Цель и задачи на 2019-2020 учебный год

**Методическая тема:** Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС на основе профессионально-личностного роста педагога

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу учителей по организации внедрения профессионального стандарта педагога на содержательном уровне.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению педагогического опыта педагогов

## 3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 30 августа	Социальный педагог



2	Комплектование 1 классов	до 30 августа	Зам директора по УВР
3	Сбор сведений о выпускниках 9 и 11 классов школы	до 30 августа	Классные руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	зам. директора по УВР, классные руководители
5	Обеспечение школьников учебниками, сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	Педагог- библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	до 1 сентября	зам. директора по УВР
7	Комплектование кружков	до 5 сентября	Педагог-организатор
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	Сентябрь	Социальный педагог
9	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
10	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни в течение года	В течение года	Педагог-организатор
11	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	классные руководители
12	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	зам. директора по УВР
13	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	зам. директора по УВР
14	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	классные руководители 9-11 кл., педагог-психолог
15	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог

<b>16</b>	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	в течение года	зам. директора по УВР, учителя предметники
<b>17</b>	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Классные руководители
<b>18</b>	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники
<b>19</b>	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Классные руководители

#### **4. План работы педагогического совета**

<b>№п/п</b>	<b>Тема педсовета</b>	<b>Сроки</b>
1	Требования, предъявляемые к учителю при реализации ФГОС	Сентябрь
2	Объект и субъект в работе учителя при реализации ФГОС	Ноябрь
3	Личностный смысл для ребенка при реализации ФГОС	Декабрь
4	Ценностные основания содержания учебного материала при реализации ФГОС	Февраль
5	Творчество детей при реализации ФГОС	Март
6	Личность учителя при реализации ФГОС	Апрель

#### **5. План внутришкольного контроля по учебно-воспитательной работе**

**Сентябрь, 2019г.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Сроки</b>
1	Входной контроль знаний.	Проанализировать уровень обученности обучающихся на начало учебного года	03 - 13 сентября 2019г.
2	Проверка рабочих программ учителей-предметников	Соответствие требованиям положения о рабочих программах	10 - 16 сентября 2019г.
3	Проверка планирования работы классных руководителей	Система работы классных руководителей	09 сентября 2019г.
4	Состояние учебных кабинетов.	Проверка состояния кабинетов: оформление, выполнение санитарных норм и правил ТБ, паспорт кабинета	20 – 24 сентября 2019г.
5	Проверка личных дел учащихся	Оценка выполнения требований к заполнению личных дел.	25 – 30 сентября 2019г.

**Октябрь, 2019**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Сроки</b>
1	Адаптация первоклассников и пятиклассников	Наблюдение адаптации первоклассников и пятиклассников	01 – 11 октября 2019г.
2	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	01 – 04 октября 2019г.
3	Качество подготовки и проведения школьного тура олимпиад	Организация планирования, подготовки и проведение олимпиад	07 – 11 октября 2019г.
4	Проверка дневников во 2-11 классах	Соответствие требованиям положения о ведении дневников учащихся	14 – 18 октября 2019г.
5	Контроль над посещением обучающимися 8-10 классов учебных занятий.	Отслеживание посещаемости занятий, выявление причин пропуска уроков	21 – 25 октября 2019г.
6	Ведение классных журналов, электронных журналов 1-11 классов	Своевременность заполнения журнала, Соответствие выставленных отметок	28 – 31 октября 2019г.

**Ноябрь, 2019г.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Сроки</b>
1	Реализация ФГОС: организация досуга и внеурочная занятость детей	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	05 – 12 ноября 2019г.
2	Реализация программ дополнительного образования	Своевременность заполнения журналов, посещаемость учащимися кружков, спортивных секций	13 – 19 ноября 2019г.
3	Состояние преподавания физической культуры и технологии в 5-11 классах	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков; активизация познавательной деятельности обучающихся	20 – 29 ноября 2019г.

**Декабрь, 2019г.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Сроки</b>
1	Подготовка к ГИА в 9 и 11 классе.	Анализ системы работы учителей по подготовке к ГИА	02– 06 декабря 2019г.
2	Проверка состояния преподавания факультативных курсов.	Выполнение учебных программ, посещаемость.	09 – 13 декабря 2019г
3	Итоги муниципального тура предметных олимпиад.	Проанализировать результаты участия обучающихся в муниципальном туре.	16 – 20 декабря 2019г
4	Проверка журналов (2 четверть)	1.Выполнение учебных программ 2. Работа по учёту уровня обученности слабоуспевающих и высокомотивированных обучающихся 3. Учёт посещаемости занятий.	23 – 27 декабря 2019г

**Январь, 2020г.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Сроки</b>
1	Выполнение учебных программ за первое полугодие.	Выявить уровень выполнения программного материала	13 - 17 января 2020г.
2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми.	Изучение состояния работы с одаренными детьми в школе.	13 - 17 января 2020г.
3	Состояние рабочих тетрадей по всем предметам во 2- 9 классах.	Соблюдение единого орфографического режима	20 - 24 января 2020г.
4	Результаты контрольных работ за 1 полугодие в 9 классе.	Проверка уровня готовности учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ	27 - 31 января 2020г.

#### **Февраль, 2020г.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Сроки</b>
1	Ведение классных журналов, электронных журналов 1-11 классов	Своевременность оформления, объективность выставления оценок	03-07 февраля 2020г.

2	Проведение классных часов и запись их в журнале	Своевременность проведения классных часов и запись их в журнале	В течение месяца
3	Состояние дневников	Своевременное выставление текущих оценок классными руководителями, доведение сведений об успеваемости до родителей	13-14 февраля 2020г.
4	Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	17-28 февраля 2020г.

### Март, 2020

№п/п	Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)	Цель контроля	Сроки
1	Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9-х-11-х классах	Выявление учащихся, которым потребуется дополнительная работа по подготовке к ГИА, ведение документации	02-06 марта 2020г.
2	Состояние планов воспитательной работы и программ дополнительного образования на 3 четверть	Своевременность внесения необходимых корректив в планы воспитательной работы и программы дополнительного образования	11-13 марта 2020г.

3	Проверка техники чтения	Состояние сформированности культуры чтения, осмысленность, безошибочность чтения	17-21 марта 2020г.
4	Реализация ФГОС: состояние преподавания физики в 7 – 11 классах.	Соответствие урока требованиям ФГОС	16-20 марта 2020г.
5	Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями ИОП	23-27 марта 2020г.

#### Апрель, 2020г.

№п/п	Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)	Цель контроля	Сроки
1	Состояние освоения образовательных программ по русскому языку и математике, предметам, выбранных учащимися для сдачи ГИА в 9 и 11 классах	Анализ уровня готовности учащихся к ГИА	01-10 апреля 2020г.
2	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Проведение классных родительских собраний: тематика и качество	13-17 апреля 2020г.
3	Работа с отстающими по предметам	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	20-30 апреля 2020г.

4	Ведение классных журналов, электронных журналов 1-11 классов	Своевременность оформления, объективность выставления оценок	22-27 апреля 2020г.
5	Контроль за состоянием преподавания предметов гуманитарного цикла	Соответствие урока требованиям ФГОС	1-17 апреля 2020г.

### Май, 2020г.

№п/п	Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)	Цель контроля	Сроки
1	Проверка журналов (индивидуальные, внеурочной деятельности, ГПД, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	12-15 мая 2020г.
2	Учет индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио) 1-10 классы	Оценка состояния работы по отслеживанию индивидуальных достижений учащихся	06-12 мая 2020г.
3	Результативность обучения	Обученность учащихся по предметам учебного плана	13-22 мая 2020г.
4	Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла	Соответствие урока требованиям ФГОС	13-22 мая 2020г.

### Июнь, 2020г.



№п/п	Содержание контроля (Вопросы, подлежащие контролю)	Цель контроля	Сроки
1	Занятость обучающихся в период летних каникул	Профилактика правонарушений, занятость и оздоровление детей в летний период	01-05 июня 2020г.
2	Проверка личных дел обучающихся. Проверка личных дел воспитанников дошкольной группы.	Соблюдение требований к оформлению личных дел	08-11 июня 2020г.
3	Итоги государственной итоговой аттестации	Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.	15-19 июня 2020г
4	Проверка журналов	1. Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями 2. Готовность журналов для сдачи в архив.	15-19 июня 2020г

## 6. План воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи воспитательной работы:

1. Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и индивидуального подхода в обучении и воспитании школьников.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления, усилить образовательную составляющую в деятельности ученического самоуправления.
5. Продолжить работу по дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления, усиление образовательной функции ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

6. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	До 28.09.2019г.
2.	Инструктивно-методические совещания по подготовке и проведению праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Первый вторник каждого месяца

### Работа с учащимися

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение учащимися природы и истории родного края, района, села.</li> <li>– Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>– Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>– Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>– Участие в природоохранных акциях.</li> </ul>
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>
Социальное направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3. Организовать учебу школьного актива.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>

Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2. Контроль за работой кружков и секций.</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул	02.09.2019г.	1-11 кл.	Классные руководители Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ Классные руководители, педагог-организатор Зам. Директора по УВР
	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2019г.	1-11 кл.	
	Неделя безопасности	03-09.09.2019г.	1-11 кл.	
	Экскурсии на поля колхоза ООО «Победа», ООО «Волоковое»	В течение месяца		
Нравственно-эстетическое воспитание	2. Осенние праздники для учащихся 1-11 классов.	Последняя неделя сентября	1 - 6кл. 7 -11 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-11 класс	Учителя технологии, классные руководители
Физкультурно-	Общешкольный поход. Районная спартакиада «Золотая	В течение	1 - 11 класс	Учителя физкультуры,

оздоровительное воспитание	осень». Кросс нации. Сдача норм ГТО Конкурс рисунков «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	месяца		классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе в разновозрастном отряде Работа на школьном огороде Подготовка цветов к зиме  Акция «Всемирный день чистоты»  Онлайн-урок по профессиональной навигация «ПроеКТОрия»	первая неделя  первая неделя последняя неделя 20.09.2019г.  05,26.09.2019 г.	1 – 11 класс 5-11класс  1-11 классы 8-11 кл.	Зам.директора по ВР, Классные руководители  Классные руководители
Семейное воспитание	Классные родительские собрания  Заседание совета родителей	первая неделя  в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация  Зам.директора по УВР
Социальное	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах. Выборы ученического самоуправления, президента школы	вторая неделя  вторая неделя вторая неделя	1-11 класс 2-11 класс 1 -11кл.	Классные руководители Классные руководители Зам по УВР
Методическая работа	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы на 1 четверть О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	вторая неделя	Классные руководители 2-11 классов	Зам.директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей кружков Составление расписания работы кружков  Проведение акции «Досуг»	в течение месяца  до 14.09.2019г.  02.09.-28.09.2019г.	1-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	до 20 сентября	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по УВР

процессом	Составление графика внеурочной деятельности	02.09.-08.09.2019г.	1-7 классы	Зам.директора по УВР
-----------	---	---------------------	------------	----------------------

### ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Открытие ветерану педтруда»	первая неделя	2-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители Педагог –организатор Педагог –организатор, учитель ОБЖ Зам.директора по УВР
	День гражданской обороны	04.10.2019 г.	1-11 кл	
	Экскурсия в школьный музей	09.10.2019 г.	1кл	
	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	15-19.10.2019г.	5-8 классы	
	Организация работы по Российскому движению школьников	В течение месяца	2-11 классы	
	Конкурс рисунков «Край, в котором мы живём»	В течение месяца 25.10.2019г.	9-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	Круглый стол «О профилактике проявления вандализма у несовершеннолетних»		5-11 классы	классные руководители, психолог, соц.педагог
	День учителя. Праздничное мероприятие ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	04.10.2019г.	Педагоги	
	Посвящение в первоклассники	вторая неделя октября	1 – 4 классы	
	Проведение классных часов по безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	1-11 классы	
	Читаем Астафьева вместе	18.10.2019 г.	2-11 кл.	Учителя нач.кл., учителя русского языка и литературы Кл.руководители

	Классный час «85-летие образования Красноярского края»	04.10.2019 г.	5-11 кл.	
Экологическое воспитание	Акция «Чистый памятник» Акция «Чистый школьный двор» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	первая неделя четвертая неделя 16.10.2019г.	5 – 7 классы 3-11 класс 1-11 кл	Зам.директора по УВР, классные руководители, совет обучающихся Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Веселые старты» Школьные соревнования по пионерболу и волейболу. Подготовка к спартакиаде учителей	Первая неделя Вторая неделя  В течение месяца	2- 4 класс  Учителя	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» Осенняя неделя добра	25.10.2019 г.	1– 11 класс	Классные руководители, Ученический Совет
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий  Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет»	с 21-25.10.2019г.  14-25.10.2019 г.	По списку  1– 11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги, родители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание по планированию работы  Линейка	01.10.2018г.  Каждую пятницу	5-11 класс 1-11 класс	Актив Зам.директора по УВР
Методическая работа	Мониторинг « Развитие личностных УУД у учащихся 5-8 классов»	в течение месяца	5-8 кл.	Зам.директора по УВР, психолог, кл.рук.5-8 кл.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	21 по 25.10.2019	2-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Охват внеурочной деятельностью. Проверка дневников, классных уголков	октябрь  в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководите	Зам.директора по УВР, классные руководители

	Контроль посещения кружков		ли. кружков	
--	----------------------------	--	----------------	--

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводитс я	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Школьный конкурс «Ученик года- 2019» День толерантности	вторая неделя 15.11.2019 г.	5-11 классы 1 - 11 классы	Зам по УВР Педагог – орг. Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» Год театра. Просмотр спектакля В.Астафьева «Пастух и пастушка»	25.11.2019 г. 26-27.11.2019 г. 22.11.2019 г.	1 - 11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители, Совет обучающихся Учителя русского языка и литературы, кл.рук.
Экологическое воспитание	Акция «Чистый памятник»	11-15.11.2019г.	Волонте- ры Победы	Совет обучающихся
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	В течение месяца	1 – 11 класс	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Трудовое воспитание	Утверждение проекта по социально-трудовому направлению	В течение месяца	5- 11 класс	Совет обучающихся
Семейное воспитание	Индивидуальная работа с семьей Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.19 г	1 – 11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе	Акция «Лучший портфель»	вторник первой недели	5-11 класс	Педагог-орг., Совет обучающихся



и в классе				
Методическая работа	Подготовка к конференции «Научный конвент»	В течение месяца	Кл. рук. 6-11 классы	Зам.директора по УВР Руководители исследовательских работ
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по УВР

### ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Неизвестного солдата	03.12.2019г.	1-11 кл.	Ученический совет
	День конституции Российской Федерации	12.12.2019г.	1-11 кл.	Классные руководители, учителя истории
	Тематические часы «Новый год у ворот!»	16-20.12.2019 г	1-11 класс	Зам.директора по УВР,
	Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов)	23-27.12.2019 г	5-11 класс (для ветеранов труда)	учен. Совет учен. Совет Зам.директора по УВР, классные рук.
	Классные часы «День прав человека»	09-13.12.2019 г	8 – 9 классы 6-9 классы	Классные руководители
	Участие в районном конкурсе «Ученик года-2019»			Зам.директора по УВР,

		11.12.2019г.		пед.орг., классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Конкурс: «Новогодняя игрушка» Дискотека и Новогоднее представление</p> <p>1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»</p> <p>Декада дорожной безопасности детей</p>	<p>Третья декада</p> <p>02.12.2019 г.</p> <p>02-10.12.2019 г.</p>	<p>1-11 классы</p> <p>7 - 11 класс</p> <p>1-11 кл</p>	<p>Зам.директора по УВР, пед.орг., классные руководители.</p> <p>соц.педагоги классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководитель,</p>
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	20.12.19 г	1-6 класс	Пед.организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования на приз Деда Мороза «Быстрая лыжня»	<p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-4 кл.</p> <p>5-11кл.</p>	Комитет «Физкультуры и спорта», учителя физры.
Трудовое воспитание	Подготовка к конкурсу «За всякое дело, берись смело!»	В течение месяца	5 – 7 класс	Педагог - организатор, Учителя труда
Семейное воспитание	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	17.12.2019 г.	Родители и учащиеся 1 – 5 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
Самоуправление в школе и в	Заседание ученического совета (подготовка к Новогодним праздникам)	04.12.2019 г.	1 -11кл.	Зам по УВР, Учен.Совет

классе				
Методическая работа	Совещание классных руководителей по подготовке к проведению новогодних праздников.	05.12.2019 г.	Классные руководители	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 23 по 27 декабря 2019 г	1-11 класс	Зам.директора по УВР, руководители кружков и секций
Контроль за воспитательным процессом	Акция: Внешний вид учащихся	Первая неделя месяца	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора по УВР, учен.Совет

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	«Рождество вместе!»	Первая неделя	1- 11 кл.	Зам.директора по УВР, кл.рук.  Кл.рук-ли Зам.директора по УВР
	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	29.01.2020г.		
	Конкурс рисунков «Деревня моей мечты – деревня будущего»	27.01.2020г.		
Нравственно-эстетическое воспитание	Совет профилактики	16.01.2020 г.	1-11 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог Ученический совет
	Акция «Я выбираю жизнь»	В течение месяца	1-11 класс	
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Педагог- организатор, учен.совет, учителя труд.обуч.
Семейное	Индивидуальные консультации с родителями детей	По плану	Для	Зам.директора по

воспитание	«Группы риска»		родителей	УВР, адм –ция, соц. педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивный праздник «Я выбираю здоровый образ жизни».	17.12.2020 г.	5-11 классы	Кл. рук., учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического совета по планированию работы на 2 четверть	13.01.2020 г.	Учен.совет	Педагог –организатор
Методическая работа	Семинар «Новые технологии в воспитании»	15.01.2020 г.	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по УВР
Работа кружков	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы кл. рук. за 1-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по УВР

## ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в митинге, посвященном Дню Памяти воинов-интернационалистов Акция «Письмо солдату» Смотр строевой песни в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	15.02.2020г. 19-21.02.2020 г. 21.02.2020 г.	1-11 классы	Зам.директора по УВР, классные руководители учителя физической культуры
Нравственно-эстетическое воспитание	Организация почты «Валентинок».  Совет профилактики	14 февраля  последний четверг месяца	5-11 класс	Педагог-организатор Зам.директора по УВР, Социальный педагог, психолог

Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	19.02.2020 г.	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Общеинтеллектуальное	Участие в районных Курчатовских чтениях	17-21.12.2020 г.	5-11 классы	Зам.по УВР, учителя-предметники
Семейное воспитание	«Школа ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по баскетболу 9-11 классы. «Веселые старты» Профилактика инфекционных заболеваний.  Соревнования «А ну-ка парни»	В течение месяца	9-11 классы 2-4 класс 1-11кл 1-11кл	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ученического Совета	05.02.2020 г.	Актив 5-11 классов	Пед.-организатор
Методическая работа	Заседание классных руководителей: «Изучение уровня воспитанности учащихся »	10-14.02.2020 г.	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по УВР, Педагог- организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	1-11кл.	Зам.директора по УВР

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-	Урок, приуроченный к Всемирному дню гражданской	02.03.2020 г.	1-11	Учитель ОБЖ

патриотическое воспитание	обороны Поздравление женщин –педагогов, ветеранов с праздником 8 марта	06.03.2020 г.	классы 1-11 классы	Зам.директора по УВР, педагог-организатор,  учен.совет
	Акция «Мы будущее села»	16 – 20.03.2020 г.		Педагог-оргпнизатор
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	06.03.2020 г.	Учителя, родители	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке села и территории школы.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл.руководители, пед-организатор
Семейное воспитание	Посещение семей СОП	В течение месяца	Родители	Зам.директора по УВР, кл.рук, социальный педагог, психолог.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Лекторий «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	02-06.03.2020 г.	7-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Самоуправле-ние в школе и в классе	Заседание ученического Совета	04.03.2020 г.	Актив 5-11 кл.	Педагог –организатор
Обще интеллектуальное направление.	Участие в краевых Курчатовских чтениях, г.Железногорск	Весенние каникулы	5-11 класс	Зам.директора по УВР, классные рук.
Методическая работа	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	Последняя неделя	Кл рук 1-11 класс	Зам.директора по УВР
Работа кружков и спортивных	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР

секций				
Контроль за воспитательным процессом	Анализ участия классов в КТД школы  Работа классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца  В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.  Кл.рук. 8-11 кл	Зам.директора по УВР, педагог- организатор

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Мы за чистоту своего села»	23-27.04.2020 г.	5-11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители Кл.руководители
	Классные часы «Первый человек в космосе»	12.04.2020 г.	1-11 классы 1-11кл	Учитель ОБЖ
	День пожарной охраны. Тематический урок, посвященный безопасному поведению детей в летний период, правилам безопасного и ответственного поведения в окружающей среде.	30.04.2020 г.		
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Вторая неделя	1-6 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, Учен.совет
	КТД «День птиц»	Третья неделя	7-10 класс 1-11кл.	
	Конкурс плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!»	06.04.2020 г.		
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке села и школы.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР, учен.совет, кл.рук.
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9,11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители 9.11класс	Администрация, кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по УВР, классные

воспитание	День Здоровья	07.04.2020г.		руководители, учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	Акция «Лучший дневник школьника»	В течение месяца	1-11 кл.	Пед.- орг., классные руководители, учен.совет
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	Последняя неделя	Кл. рук. 1-11 классов	Зам.директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР,
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Проведение игры «Зарница» Участие в митинге к 9 мая.	май	1-11 класс  1-11кл	Зам.директора по ВР, классные руководители Преподаватели физкультуры Ученич.Совет
Нравственно-эстетическое воспитание	Участие в концерте, посвященном Дню Победы.  Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  Праздник «Последний звонок»	9 мая  Первая неделя  Последняя неделя	Родители, гости 1-11 класс  1-11 класс	Зам.директора по ВР, кл.рук. Учитель рисования  Пед.-орг..классный



				рук.
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории села и школы.	В течение месяца	1– 11 класс	классные руководители, учен.Совет
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Сдача норм ГТО	По плану	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе, в классе	Линейка «Итоги года»,	Третья неделя месяца	1-11 класс	Зам.директора по УВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Планирование воспитательной работы на 2020-2021 год.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по УВР, классные руководители,
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая	1 -11кл	Зам.директора по УВР

## Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Русского языка – Пушкинский день России	06.06.2020 г.	1-10 классы	Педагог-организатор Зам.директора по УВР, классные руководители
	День памяти и скорби, участие в митинге	22.06.2020 г.	1-11 класс	
Нравственно-эстетическое	Конкурс рисунков на асфальте, посвященных Дню Защиты детей.	01.06.2020г.	1-10 класс	Зам.директора по УВР, классные

воспитание	Праздник «День Защиты детей» Мероприятие «Выпускной вечер»	Последняя неделя месяца	Родители, гости 11 класс	руководители, педагог- организатор.
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы, озеленение школьных клумб	В течение месяца	1– 10 класс	классные руководители
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Игры на пришкольном оздоровительном лагере	По плану	1-10 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Семейное воспитание	Организация летнего отдыха детей	В течение месяца	Родители, учащиеся школы	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог и психолог
Методическая работа	Анализ деятельности классных рук.	Первая неделя месяца	Классные руководите ли	Зам.директора по УВР, классные руководители

## 7. План работы библиотеки

**Цель:** информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Расширение возможностей получения информации, создание комфортной библиотечной среды;
2. Внедрение новейших библиотечных информационных технологий, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам;
3. Формирование культуры чтения и восприятия информации среди обучающихся школьников, при помощи различных форм и методов работы.

**Приоритетное направление деятельности библиотеки на 2019 - 2020 г.г.:** предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

### **I полугодие 2019 года (август-сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)**

#### ***1. Работа с библиотечным фондом (учебным, художественным, отраслевым, периодическими изданиями и др.)***

Пополнение фонда учебной литературой.

Учёт, обработка полученных учебников.

Подготовка учебников к выдаче (комплектация).

Выдача учебников по утверждённому графику.

Диагностика обеспеченности учебной литературой, подготовка документов в обменный фонд. Передача неиспользуемых учебников в другие школы. Получение и доставка необходимых учебников из других школ.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм хранения фонда.

Замена переполненных записями книжных формуляров на новые формуляры.

Редактирование информации на стенде для родителей об обеспеченности учебной литературой.

Просмотр и отбор неиспользованных и устаревших учебников.

Инвентаризация фонда.

Выявление учебников, необходимых для обучения в 2019-2020 учебном году.

Анализ УМК школы.

Списание устаревших и ветхих учебников.

ветхих), добавление необходимых.

Мелкий ремонт книг, журналов.

Подготовка к списанию временных пособий, ветхих изданий.

Оформление полочных разделителей (замена

#### ***2. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.***

Расширение ассортимента библиотечно-информационных

услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов; обеспечение доступа к мировым ресурсам через сеть Интернет.

Организация обучения пользователей поиску и обработке информации из различных носителей и создание собственных информационных продуктов.

Работа с каталогом и картотекой: пополнение, редактирование.

Роспись статей из вновь поступивших журналов.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата с учётом запросов потребителей информации на традиционных и машинописных носителях. Выполнение справок читателей.

### ***3. Информационная (воспитательная) работа (с педагогами, обучающимися, родителями).***

Проведение социологического опроса, анкетирование

Изучение читательских интересов.

Беседы о прочитанном, сбор информации о чтении обучающихся школы (письменный отзыв о любимой книге, видеоролики, презентации и т.п.)

***4. Содержание и организация работы с читателями (индивидуальная, массовая, уроки информационной культуры).*** Книжные выставки, тематические выставки, уроки информационной культуры. Литературные, занимательные часы, викторины, обзоры.

## **II полугодие 2020 года (январь, февраль, март, апрель, май, июнь)**

### ***1. Работа с библиотечным фондом (учебным, художественным, отраслевым, периодическими изданиями и др.)***

Замена первых частей учебников на вторые части учебников у обучающихся 1-8 классов.

Анализ предварительной наполняемости классов и количество имеющихся учебников на 2020-2021 учебный год.

Работа с заказом на учебную литературу.

Оформление заказа на художественную, отраслевую и методическую литературу.

Сверка данных по библиотечному фонду в материальной группе УО.

Диагностика обеспеченности учебной литературой.

Редактирование порядка обеспечения обучающихся учебной литературой на следующий учебный год.

Подготовка документов в обменный фонд и работа в обменном фонде.

Оформление подписки на периодические издания

в печатном и электронном варианте.

Получение учебников от учащихся. Контроль при возврате качества использования источников информации и учебников в библиотеку.

Расстановка фонда.

Мелкий ремонт, привлечение учащихся к ремонту и санитарной обработке книг и учебников.

Работа в обменном фонде: возврат взятых учебников и получение выданных.

Оформление стенда с информацией по обеспеченности на следующий учебный год.

## ***2. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.***

Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогического коллектива в информации по педагогике и образованию, в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

Обслуживание пользователей библиотеки (участников образовательного процесса).

Поиск информации в сети Интернет по запросу читателей.

## ***3. Информационная (воспитательная) работа (с педагогами, обучающимися, родителями).***

Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.

Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, интересных статьях в периодических изданиях.

Работа с задолжниками библиотеки совместно с классными руководителями.

***4. Содержание и организация работы с читателями (индивидуальная, массовая, уроки информационной культуры).*** Книжные выставки, тематические выставки, уроки информационной культуры. Литературные, занимательные часы, викторины, обзоры.

## **План мероприятий на 2019-2020 учебный год.**

№	Название мероприятия	Форма работы тематическая дата	Сроки проведения
1.	Кампания по выдаче учебников.	Работа с классными руководителями,уч-ся, меж.обмен с другими школами.	Сентябрь, 1 и 2 – неделя
2.	Тематическая выставка « Нет, терроризму!»	Информационная выставка для учащихся	3 сентября
3.	"Первое посещение библиотеки"	Знакомство с правилами пользования библиотекой (1 класс)	6 сентября
4.	8 сентября - Международный день грамотности	Познавательная беседа. Чтение произведений любимых авторов.	9 сентября
5.	«Пусть всегда будет солнце» - 21 сентября день мира.	Творческая мастерская для учащихся (рисунки)	20 сентября
6.	Тематическая выставка "Учителю посвящается...»	(Книги по педагогике, об учителях, школе.)	4 октября
7.	Книжная выставка "Природы дивные приметы"	(Книги о природе), мастерская своими руками для начального звена.	10 октября
8.	«День школьных библиотек»	История создания библиотек. Познавательная беседа	28 октября
9.	Тематическая выставка "Народы и страны Земли"	К дню народного единства, разговор о толерантности.	4 ноября
10.	Викторина "И это всё о маме"	(Произведения для детей о маме.)	22 ноября

11.	Тематическая выставка «День героев Отечества России»	Знакомство с историей нашей страны.	9 декабря
12.	День конституции России	Информационный урок	12 декабря
13.	"В мире профессий"	Книги по профориентации, для старшеклассников	16 декабря
14.	Тематическая выставка «Русский художник К.П.Брюллов»	220 лет- со дня рождения выдающегося художника.	23 декабря
15.	«Что мы знаем о кино?»	Познавательно-развлекательная викторина	28 декабря
16.	«Сказка каждому нужна».	Творческая мастерская для учащихся,к Новомуднему празднику	с 20 до 30 декабря
17.	Библиотечный час«Дай учебнику - вторую жизнь».	Беседа о бережном отношении к книгам	13 января
18.	Тематическая выставка «Творчество А.П. Чехова»	160 лет со дня рождения А.П.Чехова.	29 января
19.	«Война глазами поколений».	Урок мужества.	21 февраля
20.	Тематическая выставка «Поэзия о Родине»	К Дню защитника Отечества. Стихи русских поэтов о родном крае.	25 февраля
21.	Викторина «Милые красавицы России»	Посвящается международному женскому дню.	6 марта
22.	Книжная выставка «Обо всём на свете»	Познавательная литература для детей (энциклопедии, серии книг «Я познаю мир») Информационный урок об искусстве	16 марта

23.	«Всемирный день театра»		27 марта
24.	«Неделя детской книги» о Творчестве Г.Х.Андерсена	Викторины. Сказки. Конкурс рисунков по сказкам.	2 апреля
25.	«Мы покорители космоса»	Познавательная викторина, презентация к Дню космонавтики.	10 апреля
26.	Тематическая выставка «Этот день Победы!»	Книги о Великой Отечественной войне.	8 мая
27.	«Знай ПДД – как таблицу умножения» 1 – 4 класс	Познавательная викторина и конкурс рисунков.	20 мая
28.	Рейд по проверке учебников	Проверка, подведение итогов. Приём учебников. Возврат меж.обмена	Май-июнь

1. Выставка художественных произведений юбиляров (в течение года).
2. День знаний (сентябрь)
3. Символы России (декабрь)
4. Писатели юбиляры (в течение года)
5. Учитель, перед именем твоим (октябрь)
6. Традиции (новогодние и рождественские праздники)
7. Выставки по календарю знаменательных дат.



## 8. План работы педагога-психолога

**Цель:** создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в Кириковской средней школе и ее филиале Бушуйской основной школе, семье и социальном окружении.

### **Задачи:**

1. повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивные отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
4. изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
5. создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
6. активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями;
7. выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики;
8. повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов;
9. проводить коррекционно –развивающую работу с детьми с ОВЗ;
10. содействовать формированию и развитию познавательных процессов у воспитанников дошкольной группы Кириковской средней школы.

### **Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое.  
Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.
2. Диагностическое.  
Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.
3. Коррекционное.  
Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.
1. Консультативное.  
Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

5. Научно-методическое.  
Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**СЕНТЯБРЬ 2019**

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Наблюдения за учащимися I и V класса</p> <p>2. Диагностика межличностных отношений (социометрия I - X классы).</p>	<p>1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.</p> <p>2. Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта.</p> <p>3. Беседа с учащимися I класса на тему: «Психолог: кто это»?</p> <p>1. Неделя <a href="#">профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь»</a></p>	<p>1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП</p>	<p>1. Проведение группового психологического тренинга в V классах с целью адаптации к обучению в новых условиях.</p>	<p>1. Обновление банка нормативно-правовых документов</p> <p>2. Обработка данных диагностики межличностных отношений</p> <p>1. Подготовка материала к консультации «Психолог: кто это»?</p> <p>2. Подготовка материалов к консультациям</p>

<i>Педагоги</i>	1.Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).	1. методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I , V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся.	1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.  2.Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.  3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов.		по вопросам адаптации учеников I , V и X классов.
<i>Законные представители</i>		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся I , V и X классов по вопросам адаптации.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и	1. Консультации для законных представителей учащихся I , V и X классов «Проблемы адаптации».		

		приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ИДН, ВШК).			
--	--	--	--	--	--

**ОКТАБРЬ 2019**

<b>Вид деятельности</b>	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Анкетирование учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (VI-X классы).</p> <p>2. Диагностика суицидального поведения у старших школьников.</p> <p>3. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся V и X классов.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета.</p> <p>2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении.</p> <p>3. Проведение классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.</p> <p>2. Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).</p>	<p>Организация развивающих занятий для учащихся I , V и X классов с целью успешной адаптации к новым условиям.</p>	<p>1. Обработка данных анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов.</p> <p>2. Обработка диагностик суицидального поведения у старших школьников.</p> <p>3. Обработка диагностик на уровень тревожности учащихся V и X</p>
<b>Педагоги</b>		<p>1. Методическая помощь молодым специалистам.</p>	<p>1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I , V и X</p>		

		2. Участие в заседании совета по профилактике.	классов. 2. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу).		классов. 4. Подготовка материала к проведению классных часов, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
<b>Законные представители</b>		1. Участие в заседании совета по профилактике. 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	4. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул.

### НОЯБРЬ 2019

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>Аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Психодиагностика адаптации учащихся I, V и X классов.	1. Групповое занятие для учащихся 9-го класса «Новое время –	1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I,	1. Развивающая работа с одаренными учащимися	1. Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной

	<p>2. Психологический мониторинг уроков в I, V и X классах.</p> <p>3. Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).</p>	<p>новые профессии».</p> <p>3. Посещение семей в составе смотровой комиссии.</p>	<p>V и X классов (по мере необходимости).</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).</p>	<p>(тренинги).</p>	<p>работе в I, V и X классах.</p> <p>2. Обработка и анализ диагностики I, V и X классов.</p> <p>3. Подготовка материала к педагогическому совету.</p>
<b><i>Педагоги</i></b>		<p>1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I, V и X классов по результатам диагностики.</p> <p>2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся I, V и X классов к новым социальным условиям»</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости).</p>	<p>1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.</p>	<p>4. Подготовка материала к психолого-педагогическому консилиуму</p> <p>«Адаптация учащихся I, V и X классов к новым социальным условиям»</p>
<b><i>Законные представители</i></b>		<p>1. Участие в заседании совета по профилактике.</p> <p>2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий</p>	<p>1. Индивидуальные консультации законных представителей дезадаптированных учащихся I, V и X классов и не полностью адаптированных</p>	<p>1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.</p>	

		(неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»).	учащихся (по мере необходимости на основании результатов диагностики).		
--	--	---	--	--	--

**ДЕКАБРЬ 2019**

<b>Вид деятельности</b>	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса.</p> <p>2. Диагностики интеллектуального уровня развития учащихся для выявления высокомотивированных учащихся в старшей школе.</p>	<p>1. Неделя профилактики СПИДа</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).</p>	<p>1. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).</p>	<p>1. Обработка данных психологических диагностик.</p> <p>2. Пополнение базы данных одаренных детей и учет их достижений.</p>
<b>Педагоги</b>	<p>1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.</p>	<p>1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.</p> <p>2. Оформление стенда по</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей.</p>	<p>1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.</p>	<p>3. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул.</p> <p>4. Обработка и анализ диагностики высокомотивированных учащихся в старшей</p>

		профилактике девиантного поведения учащихся.			школе. 5. Планирование работы с учащимися в период зимних каникул.
<b>Законные представители</b>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП) 2. Выступление на родительском собрании по просьбе педагогов.	1. Консультации для законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

### ЯНВАРЬ 2020

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Индивидуальная диагностика (по запросу). 2. Диагностика профессиональной	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики	1. Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)	1. Обработка результатов диагностик профессиональной склонности учащихся IX и X классов.



	склонности учащихся IX и X классов.	2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX-XI классы)			2. Подготовка материалов для индивидуальных консультации по
<b>Педагоги</b>		1. Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество	1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися».		профорientации «Твой выбор».
<b>Законные представители</b>		1. Профилактическая работа (информационный ресурс)	1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)		

### ФЕВРАЛЬ 2020

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика уровня одаренности в начальной школе.	1. Выпуск материалов по профорientации. 2. Посещение учебных	1. Индивидуальные консультации для учащихся.	1. Проведение коррекционной работы с учащимися	1. Обработка данных диагностики (информация по

	2.Индивидуальная диагностика (по запросу)	занятий.	2.Индивидуальные консультации по профориентации «Твой выбор».	различных категорий (по мере необходимости).	результатам диагностики). 2.Поиск информации для изготовления брошюр и оформлению стенда по профориентации.
<b>Педагоги</b>		1. Оформление стенда: «Как помочь учащемуся выбрать профессию».	1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»		
<b>Законные представители</b>		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП).	1. Консультации законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.	

**МАРТ 2020**

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего	1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта).	1.Индивидуальные консультации для учащихся  2. Проведение индивидуального	1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе

	образования.		консультирования с учащимися IX, XI классов (по необходимости).		на второй ступени общего среднего образования. 2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов. 3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул.
<b>Педагоги</b>	1. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	1. Семинар с педагогами по предотвращению профессионального выгорания.	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностирования (по необходимости).		
<b>Законные представители</b>		1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

#### АПРЕЛЬ 2020

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностическое обследование уровня	1. Посещение учебных	1. Индивидуальные консультации для	1. Индивидуальные развивающие занятия	1. Обработка данных психологической

	тревожности учащихся IV класса.  2. Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов учащихся IV классов.	занятий	учащихся (по мере необходимости).  2. Проведение индивидуального консультирования учащимся IX класса (по запросу).	(по мере необходимости)	диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.  2. Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса.
<b>Педагоги</b>		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.	1. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX, X классов по вопросам профориентации.		3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики.
<b>Законные представители</b>		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП).	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

**МАЙ 2020**

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------	----------------------

<b>Учащиеся</b>	1. Изучение уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами.	1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения. 2. Посещение учебных занятий.	1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам. 2. Индивидуальные консультации (по запросу).	1. Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся IX класса.	1. Обработка данных психологической диагностики по изучению уровня тревожности учащихся IX класса перед экзаменами. 2. Разработка памяток-рекомендаций выпускникам.
<b>Педагоги</b>		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период» 2. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования.		3. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года. 4. Планирование работы в период летних каникул.
<b>Законные</b>		1. Просветительская	1. Групповая		

<i>представители</i>		работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП).	консультация «Как помочь ребенку в экзаменационный период».		
----------------------	--	--	---	--	--

**Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной группе Кириковской средней школы и группе кратковременного пребывания детей Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».**

**Цель:** осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях разновозрастной группы посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

**Задачи:**

1. изучить уровень адаптации детей вновь поступивших в дошкольную группу Кириковской средней школы и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период;
2. обеспечить психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами;
3. осуществлять психологическое сопровождение детей посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.

5. повышать собственный профессиональный уровень.

Направления работы	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая работа</b>	1. Наблюдение за вновь прибывшими в дошкольную группу Кириковской средней школы детьми.	Сентябрь – октябрь	Выявление уровня адаптации детей к ДОУ и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Первичная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению с целью выявления текущих проблем для последующей коррекционно-развивающей работы

	3. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка
	4. Анкетирование родителей «Выявление уровня условной адаптивности ребенка к дошкольной группе»	Октябрь	Комплексная оценка степени адаптации ребенка к детскому саду.
	5. Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе	Апрель	Определение уровня психологической готовности детей к школе
<b>Направления работы</b>	<b>Виды и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>



<b>Развивающая и сопровождающая работа</b>	1. Занятия по повышению уровня адаптации детей к дошкольной группе.	Ноябрь – декабрь	Психологическая помощь детям, испытывающим трудности адаптации
	2. Коррекционно - развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе	Декабрь – Март	Повышение уровня готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем.
	3. Развивающие занятия с детьми по запросам педагогов и родителей	В течение года	Психологическое сопровождение в зависимости от запроса и выявленных в ходе диагностики проблем.
	4. Индивидуальные развивающие занятия по запросам педагогов и родителей	В течение года	Психологическое сопровождение в зависимости от запроса

	5. Занятия с детьми адаптационной группы	Октябрь – апрель	Способствовать формированию партнерских детско-родительских отношений в условиях совместной деятельности, способствовать социализации и адаптации детей.
<b>Направления работы</b>	<b>Виды и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Консультативная работа</b>	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностик	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	2. Индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
	1. Оформление стендовой информации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей в группах	В течение года	

<b>Просветительская работа</b>	3. Выступление на педсовете «Адаптация детей к условиям детского сада»	Октябрь	Повышение уровня компетентности педагогов по проблеме адаптации детей к дошкольной группе Кириковской средней школы и ГКП Бушуйской основной школы.
	4. Выступления на родительских собраниях по запросам	В течение года	Сообщение результатов диагностики, профилактические и просветительские групповые консультации.
	5. Семинар-практикум для педагогов «Агрессия у детей»	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
<b>Направления работы</b>	<b>Виды и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	1. Посещение районного методического объединения психологов	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции

<b>Методическая работа</b>	2. Работа по самообразованию на тему: «Развитие самооценки у детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми старшего дошкольного возраста
	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы

## 9. План работы социального педагога

Цель деятельности социального педагога- Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с микросоциумом. Создание условий для снижения тенденции роста противоправных деяний, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, организация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования и создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе .

### Задачи работы социального педагога на 2019 - 2020 учебный год:

- Выявить обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказывать социально - психологическую помощь обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- Выявить семьи, находящиеся в социально-опасном положении и оказание им помощи в воспитании и обучении детей.

- Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитание здорового образа жизни.
- Выявить интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Осуществлять посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Формировать у обучающихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Осуществлять работу, направленную на профилактику правонарушений среди подростков.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги. Защитно-охранная функция
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

#### Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьного бесплатного питания.
- Организация досуга и отдыха.

**Работа с детьми, которые состоят на учёте в ОДН, КДН и ЗП и ВШУ.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Социальный педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители.
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	1 раз в четверть	Социальный педагог, Классные руководители
10.	Оказывать материальную помощь детям: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители.
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, Психолог.
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители.
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы	В течение года	Классные руководители,

	риска».		социальный педагог.
14.	Тестирование «Уровень воспитанности».	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог.
15.	Посещение классных часов, уроков.	По средам	Социальный педагог
16.	Посещение на дому проблемных учащихся.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.
18.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
19.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска».	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
20.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог.

### Работа с родителями

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог.

3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей: -на Совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, - занятие в свободное время.	В течение года	Социальный педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог.
8.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	Социальный педагог, Психолог.
9.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, Классные руководители.
10.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? - Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог
11.	Обобщение опыта семейного воспитания	Май	Социальный педагог
12.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы.	По плану совета родителей, совета профилактики.	Социальный педагог. Администрация школы
13.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.

**Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.**



№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов.
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Социальный педагог
3.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2. «От пьянства до преступления - один шаг». 3. «Проступок, правонарушение, преступление».	По плану	Социальный педагог

#### **Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних.**

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Заместитель директора по УВР.
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Социальный педагог
4.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Социальный педагог Заместитель директора по УВР.
5.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по УВР.
6.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на Совет профилактики).	Октябрь	Социальный педагог, Заместитель директора по УВР.
7.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители.

Работа школьного совета профилактики

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
2	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащихся, состоящими на учете в ОДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май.	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
3	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
4	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.
5	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Социальный педагог.

Совместная работа с ОДН

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь	Директор школы
2.	Провести заседания ШСП с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 4. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.	1 раз в месяц	Социальный педагог, Администрация школы

3.	Проводить заседания ШСП по классам.	По мере необходимости	Социальный педагог, Администрация школы
4.	Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановки на микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор ОДН
5.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	Социальный педагог, Инспектор ОДН
6.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ОДН

#### Работа с классными руководителями

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
2	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
3	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог.

#### Работа с детьми, находящимися по опекой

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители.
2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог. Классные руководители.

3	Вести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители. Психолог.
4	Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители.
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог. Психолог.
6	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог

#### 10. План работы учителя – логопеда

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности ребёнка;
- реализовать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
<b>I. Организация учебно–развивающей среды</b>			
1. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии	В течение года	Сластикова Н.П.	Подготовлен необходимый материал

2. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года	Сластикова Н.П.	Подготовлен необходимый материал
3. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для детей и родителей.	1 раз в четверть	Сластикова Н.П.	Оформлен стенд
<b>II. Диагностико–аналитическая деятельность</b>			
1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей.	02.09–13.09.2019 15.05– 29.05.2020	Сластикова Н.П.	Протоколы обследования
2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	02.09–16.09.2019	Сластикова Н.П.	Речевые карты ребёнка
3. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	02.09–16.09.2019	Сластикова Н.П.	Расписание логопедических занятий
4. Оформление документации учителя-логопеда.	В течение года	Сластикова Н.П.	- журнал учёта посещаемости занятий; - индивидуальная речевая карта; - поурочные планы; - отчёт о работе логопеда
<b>III. Коррекционно – развивающая работа</b>			
1. Проведение групповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течение года	Сластикова Н.П.	Поурочные планы, тетради обучающихся.
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме	В течение года	Сластикова Н.П.	Поурочные планы, тетради обучающихся.

рабочего времени.			
<b>IV. Методическая работа</b>			
1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для детей с ОВЗ	Сентябрь 2019 года	Сластихина Н.П.	Программы коррекционно-развивающих логопедических занятий
2. Участие в семинарах, педсоветах, методических днях	Согласно плану школы	Сластихина Н.П.	Материалы на сайте школы, РОО
3. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Сластихина Н.П.	Рекомендации родителями
4. Подготовка необходимой документации для ПМПК(К)	В течение года	Сластихина Н.П.	Речевые карты ребёнка

