**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись СластихинаСОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П. \_\_\_\_\_\_«30» августа 2024 г. | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Труд (технология)» (швейное дело) для обучающихся с умственной отсталостью 5 класса (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».**

**(Вариант 1)**

Составил: учитель первой квалификационной категории

Вундер Наталья Викторовна

* 1. учебный год

1.**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (Швейное дело) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом № 242-ОД от 30 августа 2024 года, рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Труд (технология)» для 5 класса, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» г. Москва 2023 год, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 августа 2024 года.

Настоящая рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» учитывает реализацию Программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» через следующие формы:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких

деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование воспитательных возможностей содержания предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;

- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих

познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий,

оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Учебный предмет **«**Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

 Задачи обучения:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 классе определяет следующие задачи:

* формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
* формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
* формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
* формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* формирование умения работать на швейной машине;
* формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
* формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

#  **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|  | Швейная машина с электрическим приводом | 20 | 1 |
|  | Волокна и ткани | 18 | 1 |
|  | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 24 |  |
|  | Ремонт одежды | 16 |  |
|  | Построение чертежа салфетки | 12 | 1 |
|  | Работа с тканью. Изготовление салфетки  | 22 |  |
|  | Работа с бумагой | 16 | 1 |
|  | Машинные швы. Стачной шов | 8 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 28 | 1 |
|  | Машинные швы. Двойной шов | 8 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 26 | 1 |
|  | Машинные швы. Накладной шов | 8 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление сумки | 26 |  |
|  | Практическое повторение | 40 | 1 |
|  |  **Итого:** | 272 | 7 |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* пришивать плоские пуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
* демонстрирует несвязную монологическую речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчку;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2»*не ставится.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Швейная машина с электрическим приводом – 20 часов** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 2 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства.Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ | 2 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 3 | Швейная машина с электрическим приводом | 2 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины  | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник | Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом  | 2 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)  |
| 5 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине  | Называют и показывают детали швейной машинки.Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине |
| 6 | Название деталей швейной машины | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге |
| 7 | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить  | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке |
| 8 | Заправка верхней нити | 1 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы  | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)  | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы |
| 9 | Заправка нижней нити  | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.Наматывают нитку на шпульку |
| 10 | Заправка нижней нити | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях |
| 11 | Регулятор длины стежка | 1 | Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка  | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка  |
| 12 | Машинная закрепка | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой  | Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой  |
| 13 | Машинная игла  | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы.  | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник.Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия |
| 14 | Машинная игла | 1 | Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани  | Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани | Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл |
| 15 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест |
| 16 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа  | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой  | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.  |
| **Волокна и ткани-18 часов** |
| 17 | Сведения о ткани | 2 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.Долевая и поперечная нити в тканях.Знакомство со свойствами ткани. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.  | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.  |
| 18 | Сведения о ткани | 1 | Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради  | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей  |
| 19 | Полотняное переплетение в ткани | 1 | Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением  |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.   | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетенияИзготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги  |
| 21 | Хлопчатобумажные волокна и ткани | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей  | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей |
| 22 | Свойства хлопчатобумажных тканей | 2 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Сведения о нитках | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине |
| 24 | Подготовка к выполнения ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдеваниенити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок  |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. . | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 25 | Стебельчатый стежок | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце  | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити |
| 27 | Тамбурный стежок | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. . | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 28 | Тамбурный стежок | 2 | Выполнение тамбурного стежка на образце  | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити |
| 29 | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. . | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Крестообразный стежок | 2 | Выполнение крестообразного стежка на образце  | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити |
| **Работа с ткань. Изготовление полотенца-24 часа** |
| 31 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 2 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва.Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 32 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 2 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой  | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя |  Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту |
| 33 | Полотенце. Анализ образца | 2 | Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда  | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя |  Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану |
| 34 | Полотенце. Анализ образца | 2 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради |
| 35 | Обработка долевых срезов полотенца | 3 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 36 | Обработка долевых срезов полотенца | 2 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.  | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  |  Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 37 | Обработка поперечных срезов полотенца | 2 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 38 | Обработка поперечных срезов полотенца | 3 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.  | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  |  Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 39 | Обработка углов и утюжка изделия. | 3 | Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителяСравнивают готовое изделие с образцом.Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)  | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками.Сравнивают готовое изделие с образцом.Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) |
| 40 | Обработка углов и утюжка изделия. | 3 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.  | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия |
| **Ремонт одежды-16 часов** |
| 41 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 2 | История возникновения пуговицВиды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.Нитки для пришивания.  | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»  |
| 42 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 2 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради |
| 43 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 2 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке |
| 44 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце |
| 45 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 2 | Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качествуНазывают шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качествуНазывают шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы |
| 47 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву  | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя  | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву  |
| 48 | Ремонт белья по разорванному месту | 2 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту  | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя  | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту  |
| 49 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест  | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя  | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 2 | Выполнение теста | Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов | Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов |
| **Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов** |
| 51 | Электроутюги, Знакомство с их устройством | 1 | Из истории инструментов (утюга).Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.Настройка утюга в зависимости от вида ткани  | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя  | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани  |
| 52 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей.Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради  | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя  | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради  |
| 53 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.  | Знакомятся с салфетками: виды, формы.  | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.  |
| 54 | Салфетки. Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь  | Зарисовывают салфетку в тетрадь  | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь |
| 55 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки.Знакомство с тканями для изготовления салфетки.Составление коллекции тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки  |
| 56 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя  | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради  |
| 57 | Построение чертежа салфетки | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки.Формирование умения пользоваться линейкой закройщика | Пользуются линейкой закройщика  | Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика  |
| 58 | Построение чертежа салфетки | 1 | Построение чертежа салфетки.Изготовление выкройки салфетки | Строят чертеж салфетки с помощью учителя.Изготавливают выкройку салфетки  | Строят чертеж салфетки.Изготавливают выкройку салфетки  |
| 59 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою  | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою  | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою  |
| 60 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток  | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя  | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток  |
| 61 | Раскрой салфетки | 1 | Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое.Виды ножниц.Раскрой салфетки  | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя  | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку  |
| 62 | Подготовка кроя салфетки к обработке.Тест  | 1 | Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий  | Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя  | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии  |
| **Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа** |
| 63 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 64 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) |
| 65 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции  | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 66 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) |
| 67 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции  | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 68 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную  |
| 69 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции   | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 70 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом |
| 71 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой  | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |
| 72 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка  | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка  |
| 73 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 74 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком  |
| 75 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 76 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 77 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом  | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком  |
| 78 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 79 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 80 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 81 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции.  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. |
| 82 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом.Окончательная отделка и утюжка салфетки | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку |
| 83 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции  | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.  | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 84 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу |
| **Работа с бумагой-16 часов** |
| 85 | Изготовление снежинок | 1 | Виды снежинок. Анализ образцаПравила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки |
| 86 | Изготовление снежинок | 1 |
| 87 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги |
| 88 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок  | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги  |
| 89 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек.Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя  | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги  |
| 90 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Изготавливают шаблоны и делают разметку  |
| 91 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают основные детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают основные детали  |
| 92 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Вырезание дополнительных деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали  | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают дополнительные детали |
| 93 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Соединение деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Соединяют детали | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Соединяют детали |
| 94 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.Окончательная отделка игрушек | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Окончательно отделывают игрушки |
| 95 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Виды гирлянд.Техника изготовления новогодней гирлянды.Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда |
| 96 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Изготовление шаблона и разметка | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Изготавливают шаблоны и делают разметку |
| 97 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Вырезание основных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Вырезают основные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают основные детали |
| 98 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Вырезание дополнительных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают дополнительные детали |
| 99 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Соединение деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Соединяют детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Соединяют детали |
| 100 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Окончательная отделка игрушек | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Окончательно отделывают игрушки | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Окончательно отделывают игрушки |
| **Машинные швы. Стачной шов-8 часов** |
| 101 | Стачной шов вразутюжку на образце | 2 | Соединительные швы.Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно-технологической картой.Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 102 | Стачной шов вразутюжку на образце |  2 |
| 103 | Стачной шов взаутюжку на образце | 2 | Соединительные швы.Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва взаутюжку.Работа с предметно-технологической картой.Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| 104 | Стачной шов взаутюжку на образце | 2 |
| **Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-28 часов** |
| 105 | Мешочек для хранения работ. Анализ образца | 2 | Назначение мешочка.Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.Анализ мешочка для хранения работЗарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради |
| 106 | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ | Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя | Называют правила построения выкройки изделия.Строят выкройку мешочка для хранения работ |
| 107 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.Определение дефектов ткани. Декатирование ткани | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. | Дают определение понятию *«декатирование».* Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани |
| 108 | Раскрой мешочка | 2 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани.Кроят мешочек для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 110 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 2 | Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Работают с предметно-технологической картой |
| 111 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбирают рисунок и делают шаблон |
| 112 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Выбирают ткань и раскраивают ее |
| 113 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание кроя вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Наметывают крой вышивки на крой мешочка |
| 114 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ |
| 115 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картойСоединение боковых срезов мешочка стачным швом | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шваСоблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |
| 116 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 |
| 117 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 2 | Правила выполнения петельного шва, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой  | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 118 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком |
| 119 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 120 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ |
| 121 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку  | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 122 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |
| 124 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм |
| 125 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм |
| 126 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Стачивание верхнего среза мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Стачивают верхний срез мешочка | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Стачивают верхний срез мешочка |
| 127 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест  | 1 | Знакомство с правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом  | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания.Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом |
| 128 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.Продергивание шнура | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.Продергивают шнур |
| **Машинные швы. Двойной шов-8 часов** |
| 129 | Соединительные швы | 2 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |
| 130 | Соединительные швы | 2 | Выполнение стачного шва на образце | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя | Выполняют стачной шов на образце |
| 131 | Двойной шов | 2 | Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с областью применение двойного шва | Знакомятся с областью применение двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 132 | Двойной шов | 2 | Выполнение двойного шва на образце | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Выполняют двойной шов на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Наволочка с клапаном-26 часов** |
| 133 | Наволочка с клапаном. Анализ образца | 2 | Постельное белье: наволочка.Виды, область применения, ткани для изготовления | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья |
| 134 |  | 1 | Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку | Анализируют объект труда.Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь |
| 135 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 2 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки |
| 136 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки наволочки | Строят выкройку наволочки с помощью учителя | Строят выкройку наволочки |
| 137 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою |
| 138 | Раскрой наволочки | 2 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку с помощью учителя | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку |
| 139 | Составление плана пошива наволочки | 1 | План пошива наволочки.Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Записывают план пошива наволочки в тетради | Знакомятся с планом пошива наволочки.Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради |
| 140 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывание поперечных срезов на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.Заметывают поперечные срезы на 5 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывают поперечные срезы на 5 мм |
| 142 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм |
| 143 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 2 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Стачивают поперечные срезы |
| 144 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Складывание наволочки с клапаном.Работа с предметно-технологической картой.Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Сметывание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаномПовторяют область применения двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой.Складывают наволочку с клапаном.Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Сметывают боковые срезы наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 146 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Стачивают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 2 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Выметывание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Выметывают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Выметывают боковые срезы наволочки |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Стачивают боковые срезы наволочки |
| 149 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном.Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции |
| 150 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Производство окончательной отделки и утюжки наволочки | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 151-152 | Контрольная работа. Изготовление носового платка | 2 | Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.Анализируют объект труда |
|  | Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест  | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом |
| **Машинные швы. Накладной шов -8 часов** |
| 153 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 2 | Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва.Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую картуВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделияхЗнакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операцииВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |
| 154 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 |
| 155 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 2 | Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом | Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 156 | Накладной шов с одним закрытым срезом | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце |
| 157 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 158 |  | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-26 часов** |
| 159 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 2 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи |
| 160 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради |
| 161 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 2 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 162 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 163 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 2 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 164 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 165 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 166 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 167 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 168 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 169 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 2 | Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой  | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 170 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой | 1 | Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой | Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой |
| 171 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картойОбработка ручек хозяйственной сумки | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической картыОбрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картойОбрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами |
| 172 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 |
| 173 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой  | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картойОбрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 174 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 175 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 176 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 177 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.  | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 178 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 179 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 180 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| **Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-40 часов (или наволочки на выбор)** |
| 181 | Сумка хозяйственная. Анализ образца | 2 | Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 182 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 2 | Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |
| 183 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 2 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. |
| 184 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 185 | Подготовка ткани к раскрою | 2 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 186 | Раскрой хозяйственной сумки | 2 | Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку |
| 187 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 2 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 188 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 189 | Отделка сумки хозяйственной  | 2 | Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки |
| 190 | Отделка сумки хозяйственной  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом |
| 191 | Отделка сумки хозяйственной  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом |
| 192 | Отделка сумки хозяйственной  | 2 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом | Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом |
| 193 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 194 | Обработка ручек хозяйственной сумки | 2 | Обработка ручек хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки |
| 195 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой  | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки  | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |
| 196 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 2 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 197 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 2 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют правила выполнения двойного шва | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 198 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 199 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.  | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 200 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 201 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 2 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции |
| 202 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 2 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| 203 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.Пошив наволочки по готовому крою. | Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции.Шьют наволочку по готовому крою. |
| 204 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка поперечных срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают поперечные срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают поперечные срезы |
| 205 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка боковых срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают боковые срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают боковые срезы |
| 206 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Окончательная отделка изделия.Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест |
| 206 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Окончательная отделка изделия.Выполнение теста  | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест |