**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_ \_\_\_\_\_  «31» августа 2023года | Печатьлоготип школы | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ивченко О.В.  «31» августа 2023 года |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История Отечества» для учащихся 7 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила:

учитель первой квалификационной категории

Шехова Ольга Ивановна

2023-2024 учебный год

**1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для учащихся 7 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2023 года, утвержденная приказом по учреждению № 296-ОД -од, учебного плана для 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2023-2024 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бушуйская основная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  
 Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Цель изучения курса «История Отечества»:

* усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
* формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
* развитие познавательных интересов;
* фор­мирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:

Образовательные задачи:

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

* гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
* нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание;
* формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
* учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
* расширять лексический запас, развивать связную речь.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета в 7 классе предусмотрено - 68 часов, 2 часа в неделю. Промежуточная аттестация проводится в период с 22.04.2024 по 13.05.2024года.

**2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

* воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

* формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
* формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений,  жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять  и аргументировать  своё  отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

* овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
* использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллектив­ной работе;
* владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

**3. Содержание учебного предмета.**

7 КЛАСС (68 часов)

Тема 1. Введение в историю – 7часов.

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода - 11 часов.

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, тор­говые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема 3.Киевская Русь – 15 часов.

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти кня­зя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Кня­жеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Жизнь простых лю­дей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строи­тельство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема 4. Распад Киевской Руси - 9 часов.

Причины распада Киевской Руси. Появление от­дельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Нов­города. Торговля, Ремесло. Управление в Новго­роде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских ко­чевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Зна­чение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема 6.Начало объединения русских земель – 11часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение рус­ского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Проти­востояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значе­ние Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Нацио­нальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Итоговое повторение изученного материала - 7 часов

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1. | История – наука о прошлом. | 1 | 01.09.2023 |
| 2. | Исторические памятники. | 1 | 06.09.2023 |
| 3. | Наша Родина – Россия. | 1 | 08.09.2023 |
| 4. | Моя родословная. | 1 | 13.09.2023 |
| 5. | Счет лет в истории. | 1 | 15.09.2023 |
| 6. | Историческая карта. | 1 | 20.09.2023 |
| 7. | **Контрольная работа по теме: «Введение в историю».** | 1 | 22.09.2023 |
| 8. | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. | 1 | 27.09.2023 |
| 9. | Роды и племена восточных славян и их старейшины. | 1 | 29.09.2023 |
| 10. | Славянский поселок. | 1 | 04.10.2023 |
| 11. | Основные занятия восточных славян. | 2 | 06.10.2023 |
| 12. | Ремесла восточных славян. | 1 | 11.10.2023 |
| 13. | Обычаи восточных славян. | 1 | 13.10.2023 |
| 14. | Верования восточных славян. | 1 | 18.10.2023 |
| 15. | Соседи восточных славян. | 1 | 20.10.2023 |
| 16. | Славянские воины и богатыри. | 1 | 25.10.2023 |
| 17. | Объединение восточных славян под властью Рюрика. | 1 | 27.10.2023 |
| 18. | **Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».** | 1 | 08.11.2023 |
| 19. | Образование государства восточных славян – Киевской Руси. | 1 | 10.11.2023 |
| 20. | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. | 1 | 15.11.2023 |
| 21. | Укрепление власти князя. | 1 | 17.11.2023 |
| 22. | Оборона Руси от врагов. | 1 | 22.11.2023 |
| 23. | Крещение Руси при князе Владимире. | 1 | 24.11.2023 |
| 24. | Былины – источник знаний о Киевской Руси | 1 | 29.11.2023 |
| 25. | Культура и искусство. | 1 | 01.12.2023 |
| 26. | Княжеское и дворянское подворье. | 1 | 06.12.2023 |
| 27. | Жизнь и быт людей в Киевской Руси. | 1 | 08.12.2023 |
| 28. | Правление Ярослава Мудрого. | 1 | 13.12.2023 |
| 29. | Образование и грамотность на Руси. | 1 | 15.12.2023 |
| 30. | Летописи и летописцы. | 1 | 20.12.2023 |
| 31. | Киевский князь Владимир Мономах. | 1 | 22.12.2023 |
| 32. | Рост и укрепление древнерусских городов. | 1 | 27.12.2023 |
| 33. | Повторительно - обобщающий урок | 1 | 29.12.2023 |
| 34. | Причины распада Киевской Руси. | 1 | 10.01.2024 |
| 35. | Образование самостоятельных княжеств. | 1 | 12.01.2024 |
| 36. | Киевское княжество в XII веке. | 1 | 17.01.2024 |
| 37. | Владимиро – Суздальское княжество. | 1 | 19.01.2024 |
| 38. | Господин Великий Новгород. | 1 | 24.01.2024 |
| 39. | Торговля и ремесла Новгородской земли. | 1 | 26.01.2024 |
| 40. | Новгородское вече. | 1 | 31.01.2024 |
| 41. | Русская культура в XII – XIII веках. | 1 | 02.02.2024 |
| 42. | **Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».** | 1 | 07.02.2024 |
| 43. | Монголо-татары. | 1 | 09.02.2024 |
| 44. | Нашествие монголо-татар на Русь. | 1 | 14.02.2024 |
| 45. | Героическая борьба русских людей против монголо-татар. | 1 | 16.02.2024 |
| 46. | Русь под монголо-татарским игом. | 1 | 21.02.2024 |
| 47. | Рыцари – крестоносцы. | 1 | 28.02.2024 |
| 48. | Александр Невский и Новгородская дружина. | 1 | 01.03.2024 |
| 49. | Невская битва. | 1 | 06.03.2024 |
| 50. | Ледовое побоище. | 1 | 13.03.2024 |
| 51. | **Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».** | 1 | 15.03.2024 |
| 52. | Возвышение Москвы. | 1 | 20.03.2024 |
| 53. | Московский князь Иван Калита; его успехи. | 1 | 03.04.2024 |
| 54. | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. | 1 | 05.04.2024 |
| 55. | Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском. | 1 | 10.04.2024 |
| 56. | Сергий Радонежский. | 1 | 12.04.2024 |
| 57. | Битва на Куликовом поле. | 1 | 17.04.2024 |
| 58. | Значение Куликовской битвы для русского народа. | 1 | 19.04.2024 |
| 59. | Иван III. Освобождение от иноземного ига. | 1 | 24.04.2024 |
| 60. | Укрепление Московского государства. | 1 | 26.04.2024 |
| 61. | **Итоговая промежуточная аттестация** | 1 | 03.05.2024 |
| 62. | Итоговое повторение |  | 08.05.2024 |
| 63. | Итоговое повторение |  | 10.05.2024 |
| 64. | Итоговое повторение |  | 15.05.2024 |
| 65. | Итоговое повторение |  | 17.05.2024 |
| 66. | Итоговое повторение |  | 22.05.2024 |
| 67. | Итоговое повторение |  | 24.05.2024 |
| 68. | Итоговое повторение |  |  |
| **ВСЕГО** | | **68ч** |  |

Требуется корректировка расписания в мае 2024 года – 1 час

Итоговая промежуточная аттестация

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

***Дополнительная:***

1. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. - М.,Просвещение, 1983.

2. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида.М.,Владос, 2003.

2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2005.

3. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стиль, 2003.