**Бушуйская основная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись Сластихина.pngСОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.«31»августа 2023 год | логотип школы.pngПечать.png | Подпись Ивченко.pngУТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2023год |

**Рабочая программа**

 **элективного курса «Планета и ее обитатели»**

 **для учащихся 5 класса Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Срок реализации: 1 год

Составила:

Учитель Солдатова Юлия Сергеевна

**2023 -2024 учебный год**

**1.Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа по курсу «Планета и ее обитатели » для учащихся 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» разработана на основании учебного плана 5 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2023-2024 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 31 августа 2023 года, утвержденной приказом по учреждению № 296-ОД от 31.08.2023, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель программы:**

**–** воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

 В соответствии с учебным планом на изучение предмета в 6 классе предусмотрено - 34 часа, 1 час в неделю.

 Промежуточная аттестация проводится в период с 22.04.2024 по 13.05.2024года.

**2.Планируемые образовательные результаты.**

 При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

Метапредметные результаты**:**

***познавательная деятельность:***

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных

методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;

***информационно-коммуникативная деятельность:***

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации;

***рефлексивная деятельность:***

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;

- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

**3. Содержание курса.**

 **1. Земля – планета уникальная***(1 ч)*

Глобус; карты; океаны; моря; суша; вершины гор; впадины; сферы Земли; биосфера.

**2. Биосфера. Биосферные заповедники***(3 ч) +1*

Примеры, значение, сохранение условий жизни и самих организмов в естественном состоянии. Озеро Байкал: уникальность, охрана. Первый (1969 г.) в России Баргузинский заповедник

**3. Мировой океан***(4 ч) +1*

Океанология. Марианская впадина. Исследование и загадки океанических глубин. Саргассово море, его обитатели. Миграция угрей. Загадки Бермудского треугольника. Аномальные явления.

**4. Природа Арктики и Антарктиды***(2 ч)+2*

Арктика, её влияние на климат Земли. Изучение Арктики. Белые медведи. Заповедник – остров Врангеля. Антарктида. Экспедиция Беллинсгаузена. Суша и озеро под слоем льда. Пингвины и другие обитатели Антарктиды.

**5. Острова** *(2 ч)*

Галапагосские острова. Флора и Фауна островов. Путешествие Ч. Дарвина на корабле «Бигль», его открытия, значения трудов.

**6. Степи. Почва как среда обитания***(4 ч)*

Старейший (1918 г.) заповедник Аскания-Нова. Освоение целинных земель; гибель плодородных почв. Почвоведение. Работы В.В. Докучаева.

**7. Национальные парки***(4 ч)*

Секвойи – гиганты с именами. Голосеменные растения. Тайга. Национальное дерево России. Линдуловская роща.

**8. Комнатные растения – посланцы материков Земли***(2 ч)*

Путешествие с комнатными растениями. Приспособленность и её относительный характер.

**9. Животные мира***(2 ч)*

Многообразие, численность, критические показатели. Животный мир в опасности: причины, возможности сохранения.

**10. Люди в поиске путей сохранения биологического разнообразия***(2 ч)*

*М*еждународный день биологического разнообразия.

**11. Ноосфера – сфера разума***(3 ч)*

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** |  |  |
|  | **Часы** | **Дата** |
| 1. Земля - планета уникальная. | **1** | 07.09.2023 |
| 2. Примеры, значение, сохранение условий жизни и самих организмов в естественном состоянии | 1 | 14.09.2023 |
| 3. Озеро БайкалПроект "Жемчужина России" | 1 | 21.09.2023 |
| 4. Первый в России Баргузинский заповедник (1969 г.) | 1 | 28.09.2023 |
| 5. *Работа*с контурной картой | 1 | 05.10.2023 |
| 6. Океанология. Марианская впадина. | 1 | 12.10.2023 |
| 7. Исследование и загадки океанических глубин. | 1 | 19.10.2023 |
| 8. Саргассово море, его обитатели | 1 | 26.10.2023 |
| 9. Загадки Бермудского треугольника. Аномальные явления. | 1 | 09.11.2023 |
| 10.  «Морские волки» (рассказы мореплавателей) | 1 | 16.11.2023 |
| 11. Арктика, ее влияние на климат Земли. Изучение Арктики. | 1 | 23.11.2023 |
| 12. Заповедник – остров Врангеля | 1 | 30.11.2023 |
| 13. Экспедиция Беллинсгаузена. | 1 | 07.12.2023 |
| 14. Пингвины и другие обитатели Антарктиды. | 1 | 14.12.2023 |
| 15. Галапагосские острова. Флора и Фауна островов. | 1 | 21.12.2023 |
| 16. Путешествие Ч. Дарвина на корабле «Бигль», его открытия, значения трудов. | 1 | 28.12.2023 |
| 17. Старейший (1918 г.) заповедник Аскания-Нова. | 1 | 11.01.2024 |
| 18. Освоение целинных земель; гибель плодородных почв. | 1 | 18.01.2024 |
| 19. Почвоведение. Работы В.В. Докучаева. | 1 | 25.01.2024 |
| 20. Секвойи – гиганты с именами. Проект 4 "Растения -гиганты" | 1 | 01.02.2024 |
| 21. Старейший (1918 г.) заповедник Аскания-Нова. | 1 | 08.02.2024 |
| 22. Тайга. | 1 | 15.02.2024 |
| 23. Линдуловская роща. | 1 | 22.02.2024 |
| 24. Путешествие с комнатными растениями. | 1 | 29.02.2024 |
| 25. Приспособленность и ее относительный характер. | 1 | 07.03.2024 |
| 26. Многообразие, численность, критические показатели. | 1 | 14.03.2024 |
| 27. Животный мир в опасности: причины, возможности сохранения. | 1 | 21.03.2024 |
| 28. Люди в поиске путей сохранения биологического разнообразия | 1 | 04.04.2024 |
| 29. Международный день биологического разнообразия. | 1 | 11.04.2024 |
| 30. В.И. Вернадский: жизнь ученого. | 1 | 18.04.2024 |
| 31. Промежуточная аттестация | 1 | 25.04.2024 |
| 32. В.И. Вернадский: жизнь и деятельность ученого. | 1 | 02.05.2024 |
| 33 Будущее природы на планете Земля. | 1 | 16.05.2024 |
| 34. Обобщающее повторение по курсу | 1 | 23.05.2024 |
| Всего: | 34 |  |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. Географический атлас по географии: География. 5 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012;

2.          Контурные карты по географии: География. 5 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012;