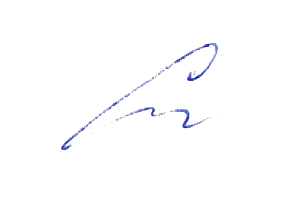
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по УВР Сластихина Наталья Петровна \_\_\_\_\_\_  «30» августа 2024 г. | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:  ПечатьДиректор школы  Ивченко Олег Владимирович  \_\_\_\_\_\_\_\_  «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» для обучающихся 10 класса.**

Составил: учитель высшей квалификационной категории

Петрова Елена Викторовна

Село Кириково 2024 год

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» разработана на основании учебного плана  10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Кириковская  средняя  школа» на 2024-2025 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели, основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», утвержденной приказом № 242-ОД от 30.08.2024, положения о рабочей программе педагога  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя  школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 августа 2024 года.

Настоящая рабочая программа учитывает реализацию Программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» через следующие формы:  
- побуждение обучающихся соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на  
занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких  
деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;  
- использование воспитательных возможностей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;  
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т.д.;  
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих  
познавательную мотивацию обучающихся;  
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;  
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий,  
оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;  
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;  
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

**Цель курса** - раскрытие ключевых вопросов функционирования фи­нансовых институтов и взаимодействия с ними.

В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бу­маг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Решаются следующие задачи: - учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми орга­нами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получе­ния кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому ми­нимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в со­временном обществе.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто­кредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления про­стых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо­димого вида кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравни­вать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предвари­тельные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различ­ные варианты вложения денежных средств в банке.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста** **доходов**

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок РОКЕХ.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информа­цию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информацион­ными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас­чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондо­вом рынке.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражда­нами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в кото­рых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и полу­чать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, запол­нять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,** **чтобы не попасть в беду**

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное стра­хование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, стра­ховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенно­сти развития страхового рынка в России, классификация страховых продук­тов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм дей­ствий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правила­ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь пра­вильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой термино­логией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страхова­нии на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёж­ность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать** **и не потерять**

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходи­мость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем биз­несе, определение рисков и их снижение.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, состав­лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, фи­нансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ марке­тинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным пред­приятием.

**Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия ин­вестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвести­рования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходно­сти, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предло­жений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капита­ла в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих ин­вестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пен­сии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пен­сии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор опти­мального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжно­сти и доходности**.**

**3. Планируемые результаты обучения**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;  о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;  о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела / темы** | **Порядковый номер урока** | **Тема урока** |
| 1. | Банки: Чем они могут быть вам полезны | 1 | Управление личными финансами и выбор банка |
| 2 | Управление личными финансами и выбор банка |
| 3 | Как сберечь накопления с помощью депозитов |
| 4 | Как сберечь накопления с помощью депозитов |
| 5 | Проценты по вкладу: большие и маленькие |
| 6 | Проценты по вкладу: большие и маленькие |
| 7 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах |
| 8 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах |
| 9 | Кредит: зачем он нужен и где его получить |
| 10 | Кредит: зачем он нужен и где его получить |
| 11 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть |
| 12 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть |
| 13 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты |
| 14 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты |
| 2. | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 15 | Финансовые риски и стратегии инвестирования |
| 16 | Финансовые риски и стратегии инвестирования |
| 17 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают |
| 18 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают |
| 19 | Граждане на рынке ценных бумаг |
| 20 | Граждане на рынке ценных бумаг |
| 21 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды |
| 22 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды |
| 3 | Налоги: почему их надо платить | 23 | Что такое налоги |
| 24 | Что такое налоги |
| 25 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России |
| 26 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России |
| 27 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет |
| 28 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 29 | Страховой рынок России: коротко о главном |
| 30 | Страховой рынок России: коротко о главном |
| 31 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние |
| 32 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние |
| 33 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние |
| 5 | Повторение | 34 | Повторение |