**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подпись СластихинаСОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П. \_\_\_\_\_\_  «29» августа 2025 г. | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:  Подпись ИвченкоПечатьДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_  «29» августа 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору «Актуальные вопросы орфографии и пунктуации»**

**для обучающихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

Составила: учитель высшей квалификационной

категории Петрова Елена Викторовна

**Село Кириково****, 2025**

1. **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса по выбору «Актуальные вопросы орфографии и пунктуации» для учащихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» разработана на основании учебного плана 5-9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2025-2026 учебный год в режиме работы пятидневной рабочей недели, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 30 августа 2024 года, утвержденной приказом по учреждению № 242-ОД от 30.08.2024, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 августа 2024 года.

Настоящая рабочая программа курса по выбору «Актуальные вопросы орфографии и пунктуации» для обучающихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» учитывает реализацию Программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» через следующие формы:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких

деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование воспитательных возможностей содержания курса по выбору «Актуальные вопросы орфографии и пунктуации» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;

- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих

познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий,

оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

**Общая характеристика учебного предмета**

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Цели обучения:**

-**воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовой ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-**совершенствование** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-**освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-**формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Рабочая программа дает возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции учащихся.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план школы отводит на изучение курса 17 часов 1 час в неделю.

1. **Содержание обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Содержание тем** | **Количество часов** |
| 1 | Лексическое значение слова | **1** |
| 2 | Языковые средства речевой выразительности | **1** |
| 3 | Синонимия | **1** |
| 4 | Чередующиеся безударные гласные в корне | **1** |
|  |  |  |
| 5 | Правописание приставок | **1** |
| 6 | Правописание суффиксов | **1** |
| 7 | Вводные слова | **1** |
| 8 | Сочинительная связь | **1** |
| 9 | Подчинительная связь | **1** |
| 10 | Словосочетание | **1** |
| 11 | Грамматическая основа | **1** |
| 12-13 | Однородные члены предложения | **2** |
| 14 | Обособленные члены предложения | **1** |
| 15 | Количество грамматических основ в предложении | **1** |
| 16 | Сложные бессоюзные предложения | **1** |
| 17 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | **1** |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Учащиеся должны знать:**

* Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения ;

* **Учащиеся должны уметь:**
* Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников;
* Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

* Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государств**.**

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание тем** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1 | Лексическое значение слова | 1 | 11.09. |
| 2 | Языковые средства речевой выразительности | 1 | 25.09. |
| 3 | Синонимия | 1 | 09.10. |
| 4 | Чередующиеся безударные гласные в корне | 1 | 23.10. |
| 5 | Правописание приставок | 1 | 13.11. |
| 6 | Правописание приставок | 1 | 27.11. |
| 7 | Правописание суффиксов | 1 | 11.12. |
| 8 | Вводные слова | 1 | 25.12. |
| 9 | Сочинительная связь | 1 | 15.01. |
| 10 | Подчинительная связь | 1 | 29.01. |
| 11 | Словосочетание | 1 | 12.02. |
| 12 | Грамматическая основа | 1 | 26.02. |
| 13 | Однородные члены предложения | 1 | 12.03. |
| 14 | Обособленные члены предложения | 1 | 02.04. |
| 15 | Количество грамматических основ в предложении | 1 | 16.04. |
| 16 | Сложные бессоюзные предложения | 1 | 30.04. |
| 17 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | 1 | 14.05. |

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов и др. – М.Просвещение, 2011 г.
2. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 9класса
3. Словари по русскому языку
4. Тестирующие сборники.

Интернет- ресурсы

[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info/)

[http://pedsovet.org](http://pedsovet.org/)

[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)