Практическая часть

6 класс

**Тема урока: «Монгольская империя и изменение политической карты мира»**

3 этапа работы

1 – самостоятельный:

Задание: прочитать и составить часть интеллект – карты

2 – работа в парах:

Задание: с опорой на интеллект – карту пересказать свой вариант

(первый ->второму; второй ->первому)

3 – рефлексия

Учитель заранее раздает карточку с заданием и ключевыми понятиями, которые учащиеся должны оформить.

I - этап самостоятельный

|  |  |
| --- | --- |
| Завоевательные походы  Стр. 5-7  П. 2,3 | Чингисхан и его гос-во  Стр. 4-5  П. 1 |

1 вариант 2 вариант

|  |
| --- |
| 1206г. – Великий (Небесный) хан; курултай; нойоны; Темучин; десятичная система; тумены, 10,100,1000; «Великая Яса»; 1220г. – г. Карокум; «Покорю весь мир!»; огромная армия; 1211-1215 гг. – империя Цзинь; Средняя Азия; Персия; часть Индии; Кавказ; Волжская Булгария; половецкие степи; 1223г. – битва на р. Калка; жестокость, грабежи, дань с населения; Усулы, Юаньская империя, Монголия, Китай, Восточная Сибирь, государство Хулагуидов, Персия, Ирак, Закавказье, часть Средней Азии, Индия, Джучи, Северное Причерноморье, Поволжье, Русь, часть Сибири, часть Средней Азии, Чагайский, Центральная Азия; |

II – работа в парах(обсуждение)

Далее учитель проводит выборочно фронтальный опрос.

1. «Какие народы населяли территории татаро-монгол?»
2. «Опишите систему внутреннего управления татаро-монгол».
3. «В результате каких завоевательных походов татаро-монголы расширили свои границы?»
4. «Назовите «+» и «-» господства татаро-монголов»
5. «Какие ассоциации вы подобрали своим понятиям?»

III - рефлексия

1. Какие трудности возникли во время работы?

2. Были ли ошибки? Какие?

1. Использовали бы в практике отработанные приемы? Какие?