**Мастер – класс в рамках педагогического форума**

**Тема: «Использование технологии интеллект - карт на уроках истории»**

Выполнил: педагог Бушуйской основной школы филиал МБОУ «Кириковской средней школы» Шехова Ольга Ивановна

Теоритические часть

 Интеллект-карта, известная также как ментальная карта или ассоциативная карта (с английского «Mind map» - «карты ума», «карты разума», «интеллект - карты», «карты памяти», «ментальные карты», «ассоциативные карты», «диаграмма связей», «ассоциативные диаграммы» или «схемы мышления») — способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем.

**Актуальность** данной работы заключается в том, что для формирования умений сегодня ученик должен уметь самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения разнообразных проблем; работать с различной информацией, анализировать, обобщать; самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем. Задача учителя – вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалоги и самостоятельно получают знания.

Результаты

Учащийся научится:

* Находить и извлекать информацию;
* Интегрировать информацию;
* Осмысливать содержание и форму текста;
* Использовать информацию из текста.

 Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи. Метод использования интеллект - карт разработан психологом Тони Бьюзеном, который во время своего обучения искал способ эффективного запоминания и систематизирования информации.

Изучением метода в России занимается профессор Санкт-Петербургского университета Бершадская Елена Александровна. С теоретическими вопросами данного метода можно познакомиться на сайте Михаила Евгеньевича Бершадского.

Ментальная карта реализуется в виде древовидной схемы, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи. В основе этой техники лежит принцип «радиантного мышления» (от лат. radians – «испускающий лучи»), относящийся к ассоциативным мыслительным процессам, отправной точкой или точкой приложения которых является центральный объект. От центрального образа во все направления расходятся лучи к границам листа. Над лучами пишут ключевые слова или рисуют образы, которые соединяют между собой ветвящимися линиями.

.

Можно с уверенностью сказать, что технология использования интеллект - карт на уроках является эффективным. Он помогает развивать память, мышление, воображение, творческие способности.