**Конспект интеллектуального шоу «Финансовый гений»**

 Финансовый гений– это интеллектуальное соревнование между командами, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы. Формат подразумевает активную роль ведущего - учителя, использование электронной презентации, а также видеоролик для создания атмосферы настоящего шоу. «Финансовый гений» дает участникам возможность почувствовать себя частью яркого праздника, что существенно повышает интерес к теме.

 Соревнование является командным. Рекомендуемое количество участников – 12 (3 команды по 4 человека). Мероприятие можно проводить в обычной школьной аудитории во время уроков или внеучебное время.

 Задача команд – набрать наибольшее количество баллов - монет.

 Сами задания и порядок начисления монет отличаются. Подсчет монет по итогам каждого задания рекомендуется проводить во время обсуждения правильных ответов.

 Финансовый гений состоит из нескольких раундов, каждый из которых проводится в уникальном формате. Всего разработано 5 раундов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Раунд / блок | Тема |
|  | Вводная часть | Организация процесса |
| 1 | Основная часть | «Мозговой штурм» | Деньги |
| 2 | «Загадки» | Деньги |
| 3 | «Логические головоломки» | Разное |
| 4 | «Расшифруй» | Функции денег |
| 5 | «Блиц – опрос» | Разное |
|  | Рефлексия | Организация процесса |

 Цель мероприятия – создать условия для формирования находчивости, сообразительности, экономической грамотности. Закрепить понимание терминов, связанных с финансами.

 Задачи:

1. Закрепить и осмыслить изученный материал;
2. Развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;
3. Усовершенствование методики воспитатания на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

 Мероприятие направлено на достижение следующего образовательного результата: проверить знания отдельных терминов финансовой грамотности и правильности их понимания.

1. **Вводная часть**

 Учитель объявляет о начале мероприятия, представляется. Рекомендуется уделить отдельное внимание представлению самого мероприятия, его темы.

 В начале мероприятия необходимо разложить заранее подготовленные карточки и разделить участников на три команды с помощью жеребьевки. «Рублики», «Еврики» и «Долларики». Команды выбирают капитана, который сам отвечает или решает кому, предоставить ответ.

 Затем учитель рассказывает о формате мероприятия и представляет основные правила игры:

* Команды выполняют задания по очереди (в зависимости от номера данного заранее), но есть исключения (некоторые задания даны на скорость);
* На протяжении всей игры за правильный ответ начисляются «монеты». В случае не правильного ответа шанс передается следующей команде.
* Ответ засчитывается только, когда он озвучен капитаном или его представителем. Чтобы избежать недоразумений, внимательно слушайте порядок подачи командного ответа в каждом раунде.
* Подсказки запрещены. Команды не должны подсказывать друг другу или искать ответы на вопросы в интернете. За несоблюдение правил, команда может быть оштрафована на несколько «монет» по решению учитель.

 Перед началом соревнований учитель напоминает о принципах командного успеха и рекомендует им следовать:

* Уважай своих партнеров!
* Умей выслушать другого!
* Не согласен – предлагай!

 По окончании вводной части, ведущий отвечает на вопросы игроков. Ниже представлены инструкции по проведению всех раундов финансовых боев.

 Далее речь учителя дана обычным шрифтом, варианты вопросов выделены **жирным шрифтом**, действия участников в ходе мероприятия *выделены курсивом*.

1. **Основная часть**

 Посмотрите на экран. Сейчас мы посмотрим отрывок из мультфильма «Остров сокровищ» по книге Роберта Льюиса Стивенсона и определим тему нашего шоу.

 **И так, какая тема нашего шоу?**

*«ДЕНЬГИ»*

 Учитель объявляет о начале первого раунда.

**Раунд №1 «Мозговой штурм»**

**Задание 1: сбор информации.**

 Ваша задача, вспомнить как можно больше ассоциации на тему «Деньги».

Время – 1 минута.

*Банк, Безналичные деньги, Вклад, Деньги, Карточка, Чек, Кредит, Валюта, купюра, Курсы валют, Мобильный банк, Наличные деньги, Налог, Пеня и штраф, Перевод денег, Пин-код, Платежная система, Прибыль, Проценты по кредиту, Страховка, Сбережения, Степени защиты денег, Фальшивые деньги, Цена и др.*

 По очереди команды озвучивают ответы. У кого больше вариантов, тот получает - монетку.

**Задание 2: «литературный» конкурс на соотношение (пословицы написаны на отдельных листах, которые разрезаны).**

 У вас на столах красные карточки – возьмите их и переверните. Вам необходимо найти концовку к пословицам, начало которых у вас записано на карточках.

Время – 1минута

1. *Денег наживешь - без нужды проживешь.*
2. *Здоров буду - и денег добуду.*
3. *Считай деньги в своем кармане!*
4. *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*
5. *Копейка рубль бережет.*
6. *Береги хлеб для еды, а деньги – для беды.*

 Далее команды обмениваются карточками и проверяют. За правильный ответ (без ошибок) – монетка.

**Задание 3: сформулировать правильный ответ на вопрос.**

 Как вы понимаете поговорку «Береги хлеб для еды, а деньги – для беды»?

*Будь бережлив. Хлеб - это пища, еда. Это то, в чём мы нуждаемся каждый день. Деньги - это возможности человека, их можно отложить на тот день, когда в них будет острая необходимость.*

 За самый лучший ответ - монетка.

**Раунд №2 «Загадки»**

**Задание 4: отгадай загадку.**

 Каждой команде по очереди будет загадана одна загадка и одна дополнительно для всех. В течение одной минуты ее разгадываете. Далее представляете ответ. За каждый правильный ответ – монетка.

1. Без меня нет и рубля,
Хоть и маленькая я.
 Наберёшь меня сто штук —
Вот и рубль, милый друг. *КОПЕЙКА*
2. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
 Также  средство  платежа*.  ДЕНЬГИ*
3. Герб и циферки в рядах.
Стоят на разных сторонах.  *МОНЕТКА*
4. Глиняная кошечка:
В голове — окошечко *КОПИЛКА*

**Раунд №3 «Логические головоломки»**

**Задание 5: распределить в хронологической последовательности виды денег.**

 У вас на столах лежат желтые карточки – возьмите их и переверните. Ваша задача распределить в той последовательности, в какой начали появляться деньги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Металлические деньги* | *Безналичные деньги* | *Товарные деньги* | *Бумажные деньги* |
| *2* | *4* | *1* | *3* |

 Далее команды обмениваются карточками и проверяют. За правильный ответ (без ошибок) – монетка.

**Задание 6: блиц – опрос.**

 Посмотрите на экран: «Что вы видите?» Какой это вид денег?

*Соль, ракушки, мех, домашний скот, пшено, драгоценности, специи и золото.*

*Товарные деньги*

**Задание 6: ответить на вопросы.**

 Продолжаем раунд логических головоломок. Каждой команде по очереди будут заданы вопросы. В течение минуты, ребята, обдумываете. Далее озвучиваете ответ. Если неверно, шанс ответить переходит следующей команде. За каждый правильный ответ – монетка.

1. *Он приносит больше прибыли, чем самые популярные музеи в Риме. За 2020г. «булькнуло» более 1.5 мил. евро.
Про что речь?*

 *Фонтан Треви*

1. *Кто, по английской шутке, впадал в ступор, когда встречал людей со средним достатком?*

*Робин Гуд*

1. *Недавно в Интернете появилась картинка, на которой изображено крайне истощенное «животное». Подпись под картинкой состоит из двух слов. Первое – «кризисное». Какое второе слово?*

*Кризисная копилка*

**Раунд №4 «Расшифруй»**

**Задание 7: расшифруй, какая функция денег изображена на картинке?**

 Следующий раунд называется «Расшифруй». Сейчас каждой команде по очереди будет дана картинка. Ваша задача – определить, какая функция денег изображена на картинке? В случае если ответ неверен или не дан, шанс ответить переходит следующей команде. За каждый правильный ответ – монетка.

1. *Мера стоимости*
2. *Обмен*
3. *Накопление*
4. *Средство платежа*

**Раунд №5 «Блиц - опрос»**

 Заключительный раунд «Блиц - опрос». Каждой команде по очереди будут заданы вопросы. Ваша задача – правильно и быстро ответить. В случае ошибочного ответа, вопрос переходит другому капитану. За каждый правильный ответ – монетка.

1. Какое животное всегда при деньгах? *(поросенок: у него есть пятачок)*
2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? *(разгильдяи)*
3. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? *(аукцион)*
4. Кто считает миллионы тысячами? *(миллиардер)*
5. Какую страну называют «банкиром всего мира»? *(Швейцарию)*
6. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? *(конкурент)*
7. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта *(пиастр)*
8. Как называется лицевая сторона монеты? *(аверс)*
9. Как называется оборотная сторона монеты? *(реверс)*
10. Лицо торговой точки это что*? (витрина)*
11. Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт? *(антилопа)*
12. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(репка)*
13. **Рефлексия**

 У вас на столах лежат монеты, и я прошу написать на них ваши мысли. Что нового вы сегодня узнали на игре?

 Учитель считает монеты и объявляет победителей. Командам вручаются грамоты за участие в интеллектуальном шоу «Финансовый гений» за первое, второе и третье место.

 Пусть ваши желания исполнятся: знания о финансовой грамоте умножаться, хорошие оценки не переводятся и деньги будут всегда в карманах. Быть грамотным в вопросах финансов – это важно.