**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Заместитель директора по УВР Сластихина Н.П.«31» августа 2022г. |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа»Ивченко О.В.от« 31» августа 2022г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология» для учащихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», обучающихся по адаптированной образовательной программе (легкая степень умственной отсталости)

 Составил: учитель технологии Вундер Наталья Викторовна

 2022-2023 учебный год

  **1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология» для учащихся 9 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

 Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ. **Задачи:** - формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков; - развитие мышления, способности к пространственному анализу; - формирование эстетических представлений и вкуса; - воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.        **Основные технологии:  -** личностно-ориентированное; **-** деятельностный подход;  **-** уровневая дифференциация;  **-** информационно-коммуникативные;  **-** здоровьесберегающие;  **-** игровые. **Основные виды деятельности  по предмету:** Беседа (диалог). Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.  **Самостоятельная работа:** Работа по карточкам. Работа по плакатам. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные. Демонстрация натуральных объектов; ИТК; Наглядные пособия, экскурсии. Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.  **Коррекционная работа включает следующие направления**: *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:* - развитие восприятия, представлений, ощущений; - развитие памяти; - развитие внимания; - развитие пространственных представлений и ориентации. *Развитие различных видов мышления:*  - развитие наглядно-образного мышления; -  развитие словесно-логического мышления.
*Развитие основных мыслительных операций:* -  развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий; -  умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.
*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы*: - развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; - формирование адекватности чувств; - формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция - развитие речи:* -  коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Программа для 9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 8 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 280 часов учебного времени . Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа рассчитана на 280 часов,  8 часов в неделю. В 2022-2023 учебном году программа рассчитана на 272 часа.

 **2. Планируемые результаты освоения предмета**

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

**Учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; - специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей; - классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка; - свой­ства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования основы платья;

- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры; - правила снятия мерок для построения черте­жа основы платья, блузки, халата, их условные обозначения;

- понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования платья, правила подготовки вы­кройки к раскрою;

 - назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного, взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с откры­тым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; - способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового из­делия;

- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, правила ухода за одеж­дой из шелковых и синтетических тканей.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаноч­ную стороны ткани, определять на ощупь шелковые и синтетические ткани;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку; - заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость; - выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворо­том на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регу­лировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

 - читать и строить чертеж основы платья, блузки, халата, снимать мерки и записы­вать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины платья, способы моделирования блузок, подготавливать выкройку к раскрою;

 *-* выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, на­кладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы; - обраба­тывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани; - переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и опреде­лять качество готового изделия; - ремонтировать одежду заплатами, аппликацией.

 **3.Содержание учебного предмета технология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № /п  | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| 1. |  Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда и повторный |  4 |
| 2. | Волокна и ткани. Нетканые материалы | 10 |
| 3. |  Промышленные швейные машины | 10 |
| 4. | Обработка отдельных деталей и узлов плечевых и поясных швейных изделий | 12 |
| 5. | Организация труда и производства на швейных предприятиях | 10 |
| 6. | Технология изготовления прямого цельнокроеного платья | 44 |
| 7. | Технология изготовления платья, отрезного по линии талии  |  42  |
| 8. | Практическое повторение | 140 |
|  | Итого: | 272 |

 **Виды и формы контроля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | I четв | II четв | III четв | IV четв | Итого в год |
|  |  |  |  |  |  |
| Практические работы | 32 | 28 | 40 | 32 | 132 |
| Всего уроков | 70 | 56 | 76 | 70 | 272 |

Учебник: Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина. -М.: Просвещение,2018. –199с.

 **4.** **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Практические работы | Дата проведения  | Примечание |
| 1 | Вводное занятие |  | 01.09 |  1 четверть |
| 2 | Вводный инструктаж по охране труда |  | 02.09 |  |
| 3 | Волокна, ткани и нетканые материалы |  | 02.09 |  |
| 4 | Получение синтетических волокон |  | 02.09 |  |
| 5 | Свойства и применение синтетических волокон | П.Р.№1 | 02.09 |  |
| 6 | Сведения о классификации тканей | П.Р.№2 | 02.09 |  |
| 7 | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей |  | 02.09 |  |
| 8 | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон | П.Р.№3 | 03.09 |  |
| 9 | Нетканые материалы | П.Р.№4 | 08.09 |  |
| 10 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей |  | 09.09 |  |
| 11 |  Практическая работа. Распознавание тканей из синтетических волокон | П.Р.№5 | 09.09 |  |
| 12 | Уход за изделиями из синтетических волокон |  | 09.09 |  |
| 13 | Промышленные швейные машины. |  | 09.09 |  |
| 14 | Практическая работа. Машинные стежки и строчки | П.Р.№6 | 09.09 |  |
| 15 | Виды и обозначение промышленных швейных машин | П.Р.№7 | 09.09 |  |
| 16 | Общие сведения о швейных машинах | П.Р.№8 | 10.09 |  |
| 17 | Прямострочные одноигольные шв. машины челночного стежка |  | 15.09 |  |
| 18 | Прямострочные двухигольные шв. машины челночного стежка 852х5 класса | П.Р.№9 | 16.09 |  |
| 19 | Образование цепных стежков |  | 16.09 |  |
| 20 | Работа на швейной машине | П.Р.№10 | 16.09 |  |
| 21 | Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса | П.Р.№11 | 16.09 |  |
| 22 | Работа на швейной машине  | П.Р.№12 | 16.09 |  |
| 23 | Обмёточная швейная машина 51-А класса |  | 16.09 |  |
| 24 | Стачивающе-обмёточные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. |  | 17.09 |  |
| 25 | Швейные машины – полуавтоматы. Петельные машины-полуавтоматы |  | 22.09 |  |
| 26 | Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные машины-полуавтоматы | П.Р.№13 | 23.09 |  |
| 27 | Приспособления к швейным машинам. | П.Р.№14 | 23.09 |  |
| 28 | Практическая работа. Обработка срезов ткани |  | 23.09 |  |
| 29 | Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод |  | 23.09 |  |
| 30 | Практическая работа. Снятие мерок  |  | 23.09 |  |
| 31 | Изготовление выкройки одежды в натуральную величину | П.Р.№15 | 23.09 |  |
| 32 | Практическая работа. Изготовление выкройки в натуральную величину. | П.Р.№16 | 24.09 |  |
| 33 | Изготовление выкроек по чертежам в уменьшенном масштабе |  | 29.09 |  |
| 34 | Проверка выкройки в соответствии со своими мерками |  | 30.09 |  |
| 35 | Практическая работа по теме |  | 30.09 |  |
| 36 | Знакомство с изделием платье, отрезное по линии талии | П.Р.№17 | 30.09 |   |
| 37 | Практическая работа. Изготовление выкройки | П.Р. №18 | 30.09 |  |
| 38 | Раскрой платья и пошив платья |  | 30.09 |  |
| 39 | Обработка деталей изделия | П.Р.№19 | 30.09 |  |
| 40 | Обработка вытачек.  | П.Р.№20 | 01.10 |  |
| 41 | Обработка среза горловины платья | П.Р.№21 | 06.10 |  |
| 42 | Обработка косой обтачкой | П.Р.№22 | 07.10 |  |
| 43 | Обработка воротника | П.Р.№23 | 07.10 |  |
| 44 | Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий |  | 07.10 |  |
| 45 | Плосколежащие воротники | П.Р.№25 | 07.10 |  |
| 46 | Соединение его с горловиной | П.Р.№26 | 07.10 |  |
| 47 | Стачивание плечевых срезов |  | 07.10 |  |
| 48 | Стачивание боковых срезов | П.Р.№27 | 08.10 |  |
| 49 | Соединение лифа с юбкой |  | 13.10 |  |
| 50 | Требования к качеству выполняемой операции |  | 14.10 |  |
| 51 | Моделирование рукавов | П.Р.№28 | 14.10 |  |
| 52 | Обработка рукавов | П.Р.№29 | 14.10 |  |
| 53 | Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» | П.Р.№30 | 14.10 |  |
| 54 | Утюжка деталей изделия |  | 14.10 |  |
| 55 | Втачивание рукавов в пройму |  | 14.10 |  |
| 56 | Втачивание рукавов в пройму |  | 15.10 |  |
| 57 | Обмётывание петель |  | 20.10 |  |
| 58 | Пришивание пуговиц |  | 21.10 |  |
| 59 | Обработка пояса |  | 21.10 |  |
| 60 | Практическая работа. Отделка платья |  | 21.10 |  |
| 61 | Обработка низа платья |  | 21.10 |  |
| 62 | Самостоятельная работа |  | 21.10 |  |
| 63 | Самостоятельная работа |  | 21.10 |  |
| 64 | Окончательная отделка изделия |  | 22.10 |  |
| 65 | Правила безопасности по охране труда в кабинете «Технологии» |  | 27.10 |  |
| 66 | Правила работы на электрической швейной машине (повторение) |  | 28.10 |  |
| 67 | Организация труда и производства на швейных предприятиях |  | 28.10 |  |
| 68 | Виды производства одежды. Структура швейного предприятия | П.Р.№31 | 28.10 |  |
| 69 | Производственный технологический процесс изготовления одежды | П.Р.№32 | 28.10 |  |
| 70 | Влажно-тепловая обработка швейных изделий | П.Р.№33 | 28.10 |  |
| 71 | Практическая работа. Утюжка деталей изделия | П.Р.№34 | 28.10 |  |
| 72 | Основные рабочие профессии швейного производства | П.Р.№35 | 10.11 | 2 четверть |
| 73 | Сведения о трудовом законодательстве. |  | 11.11 |  |
| 74 | Трудовой договор. Охрана труда |  | 11.11 |  |
| 75 | Безопасность труда на швейных фабриках. |  | 11.11 |  |
| 76 | Практическое повторение. Изготовление изделия наволочки |  | 11.11 |  |
| 77 | Изготовление изделия наволочки |  | 11.11 |  |
| 78 | Выполнение отдельных операций по пошиву изделий | П.Р.№36 | 11.11 |  |
| 79 | Практическая работа по выполнению отдельных операций по пошиву |  | 12.11 |  |
| 80 | Моделирование выреза горловины в платье без воротника |  | 17.11 |  |
| 81 | Практическое повторение. Втачивание воротника | П.Р.№37 | 18.11 |  |
| 82 | Обработка воротника |  | 18.11 |  |
| 83 |  Материаловедение. Выбор ткани для пошива верхней одежды |  | 18.11 |  |
| 84 | Подбор ниток и фурнитуры |  | 18.11 |  |
| 85 | Подготовка ткани к раскрою и раскрой. |  | 18.11 |  |
| 86 |  Раскрой платья. Снятие мерок. | П.Р.№ 38 | 18.11 |  |
| 87 | Составление плана пошива |  | 19.11 |  |
| 88 | Подготовка деталей кроя к обработке |  | 01.12 |  |
| 89 | Подготовка платья к примерке |  | 02.12 |  |
| 90 | Стачивание вытачек и влажно-тепловая обработка | П.Р.№39 | 02.12 |  |
| 91 | Повторение. Стачивание плечевых срезов |  | 02.12 |  |
| 92 | Виды обтачек, способы раскроя подкройной обтачки |  | 02.12 |  |
| 93 | Практическое повторение | П.Р.№40 | 02.12 |  |
| 94 | Обработка среза горловины подкройной обтачкой | П.Р.№41 | 02.12 |  |
| 95 | Изготовление образцов горловины разной формы | П.Р.№42 | 03.12 |  |
| 96 | Требования к качеству выполняемой операции  |  | 08.12 |  |
| 97 | Стачивание боковых срезов | П.Р.№43 | 09.12 |  |
| 98 | Влажно-тепловая обработка срезов | П.Р.№44 | 09.12 |  |
| 99 | Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия (замки) |  | 09.12 |  |
| 100 | Практическое повторение. | П.Р.№45 | 09.12 |  |
| 101 | Моделирование цельнокроеного платья |  | 09.12 |  |
| 102 | Разработка фасонов цельнокроеного платья |  | 09.12 |  |
| 103 | Зарисовка модели платья |  | 10.12 |  |
| 104 | Подготовка ткани к раскрою | П.Р.№46 | 15.12 |  |
| 105 | Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей платья |  | 16.12 |  |
| 106 | Самостоятельная работа (раскрой изделия) | П.Р.№47 | 16.12 |  |
| 107 | Подготовка платья к примерке |  | 16.12 |  |
| 108 |  Смётывание вытачек, плечевых и боковых швов | П.Р.№48 | 16.12 |  |
| 109 | Проведение первой примерки и устранения дефектов |  | 16.12 |  |
| 110 | Повторение. Стачивание вытачек | П.Р.№49 | 16.12 |  |
| 111 | Стачивание плечевых и боковых швов | П.Р.№50 | 17.12 |  |
| 112 | Обработка среза горловины платья  | П.Р.№51 | 22.12 |  |
| 113 | Обработка срезов пройм | П.Р.№52 | 23.12 |  |
| 114 | Обработка нижнего среза платья |  | 23.12 |  |
| 115 | Обработка нижнего среза платья | П.Р.№53 | 23.12 |  |
| 116 | Требования к качеству выполняемой операции |  | 23.12 |  |
| 117 | Окончательная отделка изделия | П.Р.№54 | 23.12 |  |
| 118 | Окончательная отделка изделия | П.Р.№55 | 23.12 |  |
| 119 | Ремонт одежды. Определение вида ремонта |  | 24.12 |  |
| 120 | Наложение заплаты стачным швом | П.Р.№56 | 29.12 |  |
| 121 | Наложение заплаты накладным швом | П.Р.№57 | 12.01 | 3 четверть |
| 122 | Наложение заплаты в виде аппликации | П.Р.№ 58 | 13.01 |  |
| 123 | Изготовление аппликации для отделки изделия | П.Р.№ 59 | 13.01 |  |
| 124 | Изготовление новогоднего сувенира |  | 13.01 |  |
| 125 | Изготовление новогоднего сувенира | П.Р.№60 | 13.01 |  |
| 126 | Самостоятельная работа | П.Р.№61 | 13.01 |  |
| 127 | Самостоятельная работа | П.Р.№62 | 13.01 |  |
| 128 | Повторный инструктаж по охране труда | П.Р.№63 | 14.01 |  |
| 129 | Технология изготовления поясных швейных изделий для массового производства |  | 19.01 |  |
| 130 | Сведения о верхней поясной одежде |  | 20.01 |  |
| 131 | Ткани для пошива поясных изделий |  | 20.01 |  |
| 132 | Составление плана пошива изделия | П.Р.№64 | 20.01 |  |
| 133 | Изготовление лекал и раскрой деталей поясных изделий |  | 20.01 |  |
| 134 | Правила раскроя поясных изделий | П.Р.№65 | 20.01 |  |
| 135 | Последовательность пошива |  | 20.01 |  |
| 136 | Практическая работа. Ручные работы | П.Р.№66 | 21.01 |  |
| 137 | Изготовление прямой юбки |  | 26.01 |  |
| 138 | Обработка шлёвок |  | 27.01 |  |
| 139 | Обработка гладких накладных карманов |  | 27.01 |  |
| 140 |  Практическая работа по пошиву накладных карманов |  | 27.01 |  |
| 141 | Практическая работа по пошиву накладных карманов | П.Р.№67 | 27.01 |  |
| 142 | Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» | П.Р.№68 | 27.01 |  |
| 143 | Практическая работа по теме | П.Р.№69 | 27.01 |  |
| 144 | Обработка застёжки в среднем шве |  | 28.01 |  |
| 145 | Практическая работа. Обработка застёжки | П.Р.№70 | 02.02 |  |
| 146 | Практическая работа. Обработка застёжки |  | 03.02 |  |
| 147 | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом  |  | 03.02 |  |
| 148 | Практическая работа. Притачивание пояса | П.Р.№71 | 03.02 |  |
| 149 | Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму |  | 03.02 |  |
| 150 | Практическая работа. Пришивание кулиски под резиновую тесьму | П.Р.№72 | 03.02 |  |
| 151 | Практическая работа. Пришивание кулиски под резиновую тесьму | П.Р.№73 | 03.02 |  |
| 152 | Изготовление образцов | П.Р.№74 | 04.02 |  |
| 153 | Обработка нижнего среза юбки |  | 09.02 |  |
| 154 | Обработка нижнего среза юбки | П.Р.№75 | 10.02 |  |
| 155 | Изготовление брюк на основе готовой выкройки |  | 10.02 |  |
| 156 | Прямые брюки с застёжкой на среднем шве |  | 10.02 |  |
| 157 | Изготовление выкройки прямых брюк с застёжкой в среднем шве | П.Р.№76 | 10.02 |   |
| 158 | Раскрой и пошив прямых брюк |  | 10.02 |  |
| 159 | Подготовка деталей кроя к обработке | П.Р.№77 | 10.02 |  |
| 160 | План работы по пошиву брюк | П.Р.№78 | 11.02 |  |
| 161 | Проведение примерки брюк |  | 16.02 |  |
| 162 | Обработка шлёвок |  | 17.02 |  |
| 163 | Обработка карманов | П.Р.№79 | 17.02 |  |
| 164 | Обработка пояса |  | 17.02 |  |
| 165 | Практическая работа. Обработка пояса |  | 17.02 |  |
| 166 | Обработка выточек | П.Р.№80 | 17.02 |  |
| 167 | Влажно-тепловая обработка деталей | П.Р.№81 | 17.02 |  |
| 168 | Соединение карманов с деталями передних половинок |  | 18.02 |  |
| 169 | Обработка боковых срезов | П.Р.№82 | 24.02 |  |
| 170 | Обработка шаговых срезов | П.Р.№83 | 24.02 |  |
| 171 | Обработка среднего среза брюк |  | 24.02 |  |
| 172 | Обработка застёжки | П.Р.№84 | 24.02 |  |
| 173 | Обработка среза сидения |  | 24.02 |  |
| 174 | Обработка верхнего среза | П.Р.№85 | 24.02 |  |
| 175 | Обработка нижних срезов брюк | П.Р.№86 | 25.02 |  |
| 176 | Утюжка готового изделия | П.Р.№87 | 02.03 |  |
| 177 | Повторение. Работа с технологической картой |  | 03.03 |  |
| 178 | Оценка готового изделия |  | 03.03 |  |
| 179 | Экскурсия. Знакомство с профессией швеи |  | 03.03 |  |
| 180 | Виды производства одежды |  | 03.03 |  |
| 181 | Практическая работа по теме | П.Р.№88 | 03.03 |  |
| 182 | Последовательность изготовления изделия по производственной технологии (массовое производство) |  | 03.03 |  |
| 183 | Технология изготовления прямого цельнокроеного платья | П.Р.№89 | 04.03 |  |
| 184 | Изготовление лекал и раскрой деталей |  | 09.03 |  |
| 185 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья | П.Р.№90 | 10.03 |  |
| 186 | Обработка мелких деталей | П.Р.№91 | 10.03 |  |
| 187 | Обработка воротника |  | 10.03 |  |
| 188 | Обработка карманов | П.Р.№92 | 10.03 |  |
| 189 | Обработка накладных кокеток | П.Р.№93 | 10.03 |  |
| 190 | Обработка нижнего среза кокетки |  | 10.03 |  |
| 191 | Практическая работа. Обработка нижнего среза кокетки | П.Р.№94 | 11.03 |  |
| 192 | Обработка рукавов |  | 16.03 |  |
| 193 | Обработка пояса |  | 17.03 |  |
| 194 | Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава | П.Р.№95 | 17.03 |  |
| 195 | Обработка детали переда |  | 17.03 |  |
| 196 | Стачивание и заутюживание вытачек |  | 17.03 |  |
| 197 | Обмётывание боковых и плечевых срезов | П.Р.№96 | 17.03 |  |
| 198 | Соединение карманов с деталью | П.Р.№97 | 17.03 |  |
| 199 | Обработка детали спинки |  | 18.03 |  |
| 200 | Обработка вытачек, плечевых срезов | П.Р.№98 | 23.03 |  |
| 201 | Соединение деталей переда и спинки | П.Р.№99 | 24.03 |  |
| 202 | Стачивание плечевых срезов | П.Р.№100 | 24.03 |  |
| 203 | Соединение воротника с горловиной | П.Р.№101 | 24.03 |  |
| 204 | Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам | П.Р.№102 | 24.03 |  |
| 205 | Разутюживание швов | П.Р.№103 | 24.03 |  |
| 206 | Практическая работа. Соединение рукавов с проймами | П.Р.№104 | 24.03 |  |
| 207 | Практическая работа. Соединение рукавов с проймами | П.Р.№105 | 06.04 | 4 четверть |
| 208 | Обработка нижнего среза платья |  | 07.04 |  |
| 209 | Самостоятельная работа |  | 07.04 |  |
| 210 | Практическое повторение. Подготовка к экзамену |  | 07.04 |  |
| 211 | Правила безопасной работы на швейной машине (повторение) |  | 07.04 |  |
| 212 | Сведения об изделиях с рукавом рубашечного покроя |  | 07.04 |  |
| 213 | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя | П.Р.№106 | 07.04 |  |
| 214 | План работы по пошиву модели |  | 08.04 |  |
| 215 | Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами | П.Р.№107 | 13.04 |  |
| 216 | Окончательная отделка изделия | П.Р.№108 | 14.04 |  |
| 217 | Виды машинных швов (повторение) |  | 14.04 |  |
| 218 | Стачивание деталей (практическое повторение) | П.Р.№ 109 | 14.04 |  |
| 219 | Сведения о материалах. Подготовка к экзамену |  | 14.04 |  |
| 220 | Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Повторение |  | 14.04 |  |
| 221 | Уход за синтетическими изделиями |  | 14.04 |  |
| 222 | Выполнение окантовочного шва. Практическое повторение | П.Р.№ 110 | 15.04 |  |
| 223 | Производственный способ обработки застёжки. |  | 20.04 |  |
| 224 | Практическая работа. Выполнение обработки застёжки. | П.Р.№ 111 | 21.04 |  |
| 225 | Составление плана пошива изделия (халат). Повторение |  | 21.04 |  |
| 226 | План пошива изделия. Подготовка к экзаменам |  | 21.04 |  |
| 227 | Стачивание срезов изделия | П.Р.№ 112 | 21.04 |  |
| 228 | Проведение примерки изделия |  | 21.04 |  |
| 229 | Исправление обнаруженных дефектов. | П.Р.№ 113 | 21.04 |  |
| 230 | Технология стачивания вытачек. Повторение |  | 22.04 |  |
| 231 | Обработка низа поясного изделия | П.Р.№ 114 | 27.04 |  |
| 232 | Влажно-тепловая обработка изделия | П.Р.№ 115 | 28.04 |  |
| 233 | Обработка кокеток. Способы соединения. Повторение |  | 28.04 |  |
| 234 | Соединение их с основной деталью | П.Р.№ 116 | 28.04 |  |
| 235 | Обработка плечевых срезов |  | 28.04 |  |
| 236 | Обработка плечевых срезов | П.Р.№117 | 28.04 |  |
| 237 | Технология обработки пояса | П.Р.№118 | 28.04 |  |
| 238 | Обработка боковых срезов. Повторение |  | 29.04 |  |
| 239 | Обработка боковых срезов  | П.Р.№119 | 04.05 |  |
| 240 | Влажно-тепловая обработка шва | П.Р.№120 | 05.05 |  |
| 241 | Пошив постельного белья |  | 05.05 |  |
| 242 | Практическая работа. Двойной шов | П.Р.№121 | 05.05 |  |
| 243 | Обработка воротника. Повторение |  | 05.05 |  |
| 244 | Обтачивание деталей воротника | П.Р.№122 | 05.05 |  |
| 245 | Выметывание шва воротника | П.Р.№123 | 05.05 |  |
| 246 | Вметывание воротника в горловину | П.Р.№124 | 06.05 |  |
| 247 | Втачивание воротника в горловину | П.Р.№125 | 11.05 |  |
| 248 | Последовательность пошива поясного изделия (юбки, шорт, брюк) |  | 12.05 |  |
| 249 | Обработка накладного кармана. Практическое повторение | П.Р.№126 | 12.05 |  |
| 250 | Приспособления к универсальной швейной машине. Подготовка к экзаменам |  | 12.05 |  |
| 251 | Требования к качеству выполняемой операции |  | 12.05 |  |
| 252 | Пошив изделия платье, отрезное по линии талии |  | 12.05 |  |
| 253 | Практическая работа. Раскрой изделия | П.Р.№127 | 12.05 |  |
| 254 | Самостоятельная работа |  | 13.05 |  |
| 255 | Самостоятельная работа | П.Р.№128 | 18.05 |  |
| 256 | Самостоятельная работа |  | 19.05 |  |
| 257 | Ручные работы. Вышивка | П.Р.№129 | 19.05 |  |
| 258 | Ручные работы. Вышивка | П.Р.№130 | 19.05 |  |
| 259 | Рюши и воланы. Повторение | П.Р.№131 | 19.05 |  |
| 260 | Сведения о блузках. Снятие мерок. Повторение | П.Р.№132 | 19.05 |  |
| 261 | Разметка петель. Повторение | П.Р.№133 | 19.05 |  |
| 262 | Обметывание петель. Повторение | П.Р.№134 | 20.05 |  |
| 263 | Пришивание пуговиц. Повторение | П.Р.№ 135 | 25.05 |  |
| 264 | Обработка нижнего среза блузки | П.Р.№136 | 26.05 |  |
| 265 | Обработка нижнего среза, требования к качеству операции | П.Р.№137 | 26.05 |  |
| 266 | Утюжка готового изделия | П.Р.№138 | 26.05 |  |
| 267 | Окончательная отделка изделия Оценка качества готового изделия |  | 26.05 |  |
| 268 | Массовое производство швейных изделий. Повторение |  | 26.05 |  |
| 269 | Пооперационное разделение труда при массовом пошиве изделий |  | 26.05 |  |
| 270 | Различие м/у массовым и индивидуальным пошивом |  |  |  |
| 271 | Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Повторение |  |  | Свободное место в расписании |
| 272 | Выполнение отдельных операцийСамостоятельная работа | П.Р.№139 |  | Свободное место в расписании |

**Необходима коррекция расписания в мае 2023г.на 3 часа.**

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы**

***Основная литература:***

1. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина. -М.: Просвещение,2018. – 199с.

2. Программы для 5-9 классов спец. (коррекц.) учреждений 8 вида – М.: ВЛАДОС,2000. – 240с.

3.Трудовое обучение.5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое тематическое планирование / авт.- сост. О.В.Павлова. - Волгоград: Учитель,2010. – 287с.

4.Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания /авт.-сост. Н.А.Бородкина.- Волгоград: Учитель, 2012.- 66с.

***Дополнительная литература:***

5.Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить: Книга для учащихся сред. шк. возраста.- М.: Просвещение, 1989. – 160 с.

6.Технология обработки ткани: учеб.для 7-9кл. общеобразоват. учреждений/ В.Н.Чернякова – М.: Просвещение, 2002. - 207с.

7. 9.Педагогика детей с интеллектуальными нарушениями: хрестоматия; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2014. – 340с.