**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Кириковская средняя школа »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  Заместитель директора по УВР  Сластихина Н.П.  «31» августа 2022г. |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор  Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко О.В.  от« 31» августа 2022г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология» для учащихся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», обучающихся по адаптированной образовательной программе (легкая степень умственной отсталости)

Составил: учитель технологии Вундер Наталья Викторовн

2022-2023 учебный год

**1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология» для учащихся 8 класса составлена на основании основной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» от 25 марта 2019 года, утвержденная приказом по учреждению № 99/1-од, учебного плана для 7-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Настоящая программа рассчитана на пятидневную рабочую неделю и написана с учетом требований, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ. **Задачи:** - формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков; - развитие мышления, способности к пространственному анализу; - формирование эстетических представлений и вкуса; - воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.        **Основные технологии:  -** личностно-ориентированно; **-** деятельностный подход;  **-** уровневая дифференциация;  **-** информационно-коммуникативные; **-** здоровьесберегающие; **-** игровые. **Основные виды деятельности  по предмету:** Беседа (диалог). Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.  **Самостоятельная работа:** Работа по карточкам. Работа по плакатам. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные. Демонстрация натуральных объектов; ИТК; Наглядные пособия, экскурсии. Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.  **Коррекционная работа включает следующие направления**: *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:* - развитие восприятия, представлений, ощущений; - развитие памяти; - развитие внимания; - развитие пространственных представлений и ориентации. *Развитие различных видов мышления:*  - развитие наглядно-образного мышления; -  развитие словесно-логического мышления.  
*Развитие основных мыслительных операций:* -  развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий; -  умение работать по инструкциям, алгоритму; - планировать деятельность.  
*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы*: - развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; - формирование адекватности чувств; - формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция - развитие речи:* -  коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 7 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 280 часов учебного времени (8 ч. в неделю). Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа рассчитана на 280 часов,  8 часов в неделю.

**2. Планируемые результаты освоения предмета**

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

**Учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свой­ства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;

- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования основы платья;

- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения черте­жа основы платья, блузки, халата, их условные обозначения;

- понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования платья, правила подготовки вы­кройки к раскрою;

- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного, взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с откры­тым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом; способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового из­делия;

- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, правила ухода за одеж­дой из шелковых и синтетических тканей.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаноч­ную стороны ткани, определять на ощупь шелковые и синтетические ткани;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворо­том на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регу­лировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;

- читать и строить чертеж основы платья, блузки, халата, снимать мерки и записы­вать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины платья, способы моделирования блузок, подготавливать выкройку к раскрою;

*-* выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, на­кладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы; - обраба­тывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и опреде­лять качество готового изделия; - ремонтировать одежду заплатами, аппликацией.

**3.Содержание учебного предмета технология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № /п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда и повторный | 4 |
| 2. | Волокна и ткани | 16 |
| 3. | Швейная машина | 12 |
| 4. | Отделка швейных изделий. Вышивка гладью | 12 |
| 5. | Ремонт одежды | 10 |
| 6. | Пошив плечевого изделия платья (халата), блузки по основе платья | 86 |
| 7. | Практическое повторение | 140 |
|  | Итого: | 280 |

**Виды и формы контроля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | I четв | II четв | III четв | IV четв | Итого в год |
|  |  |  |  |  |  |
| Практические работы | 35 | 28 | 42 | 35 | 140 |
| Всего уроков | 72 | 56 | 82 | 70 | 280 |

Учебник: Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина. -М.: Просвещение,2018. – 232с.

**4.Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Практические работы | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Вводное занятие |  | 02.09 | 1 четверть |
| 2 | Вводный инструктаж по охране труда |  | 02.09 |  |
| 3 | Сведения о работе швейных машин |  | 02.09 |  |
| 4 | Рабочие механизмы швейной машины |  | 03.09 |  |
| 5 | Приспособления к швейным машинам | П.Р.№1 | 05.09 |  |
| 6 | Образование челночного машинного стежка | П.Р.№2 | 06.09 |  |
| 7 | Неполадки в работе швейной машины |  | 06.09 |  |
| 8 | Уход за швейной машиной | П.Р.№3 | 07.09 |  |
| 9 | Приемы работы на швейной машине с электрическим приводом. | П.Р.№4 | 09.09 |  |
| 10 | Правила безопасности при работе на швейной машине |  | 09.09 |  |
| 11 | Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток | П.Р.№5 | 09.09 |  |
| 12 | Отделка швейных изделий |  | 10.09 |  |
| 13 | Вышивка гладью. Вышивка как отделка швейных изделий |  | 12.09 |  |
| 14 | Выбор и перевод рисунка на ткань | П.Р.№6 | 13.09 |  |
| 15 | Приёмы вышивки гладью | П.Р.№7 | 13.09 |  |
| 16 | Выполнение гладьевых стежков (на образце) | П.Р.№8 | 14.09 |  |
| 17 | Использование цветных ниток в вышивках гладью |  | 16.09 |  |
| 18 | Выполнение гладьевых стежков. Практическое повторение | П.Р.№9 | 16.09 |  |
| 19 | Отделка салфетки вышивкой гладью. |  | 16.09 |  |
| 20 | Отделка салфетки (практическое повторение) | П.Р.№10 | 17.09 |  |
| 21 | Отделка салфетки (практическое повторение) | П.Р.№11 | 19.09 |  |
| 22 | Отделка салфетки (практическое повторение) | П.Р.№12 | 20.09 |  |
| 23 | Вид отделки. Мережка |  | 20.09 |  |
| 24 | Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка. |  | 21.09 |  |
| 25 | Свойства шёлковых тканей |  | 23.09 |  |
| 26 | Волокна искусственного шёлка. Свойства тканей из искусственного шёлка | П.Р.№13 | 23.09 |  |
| 27 | Практическая работа. Сравнение х\б., льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технолог. свойствам. | П.Р.№14 | 23.09 |  |
| 28 | Знакомство с изделием блузка. Сведения о блузках. |  | 24.09 |  |
| 29 | Прямая блузка без рукавов и воротника |  | 26.09 |  |
| 30 | Снятие мерок |  | 27.09 |  |
| 31 | Построение чертежа выкройки блузки (в масштабе 1:4) | П.Р.№15 | 27.09 |  |
| 32 | Изготовление выкройки в натуральную величину. | П.Р.№16 | 28.09 |  |
| 33 | Подготовка выкройки к раскрою. |  | 30.09 |  |
| 34 | Раскрой изделия. |  | 30.09 |  |
| 35 | Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки |  | 30.09 |  |
| 36 | Раскрой деталей изделия | П.Р.№17 | 01.10 |  |
| 37 | Практическая работа по пошиву прямой блузки | П.Р. №18 | 03.10 |  |
| 38 | Обработка деталей изделия |  | 04.10 |  |
| 39 | Обработка вытачек | П.Р.№19 | 04.10 |  |
| 40 | Обработка плечевых срезов | П.Р.№20 | 05.10 |  |
| 41 | Обработка среза горловины косой обтачкой | П.Р.№21 | 07.10 |  |
| 42 | Обработка боковых срезов | П.Р.№22 | 07.10 |  |
| 43 | Обработка срезов пройм косой обтачкой | П.Р.№23 | 07.10 |  |
| 44 | Обработка нижнего среза | П.Р.№24 | 08.10 |  |
| 45 | Окончательная отделка блузки | П.Р.№25 | 10.10 |  |
| 46 | Утюжка готового изделия | П.Р.№26 | 11.10 |  |
| 47 | Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника |  | 11.10 |  |
| 48 | Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4 | П.Р.№27 | 12.10 |  |
| 49 | План работы по пошиву изделия |  | 14.10 |  |
| 50 | Выбор фасона блузки |  | 14.10 |  |
| 51 | Снятие мерок (практическое повторение) | П.Р.№28 | 14.10 |  |
| 52 | Раскрой изделия | П.Р.№29 | 15.10 |  |
| 53 | Подготовка деталей кроя к обработке | П.Р.№30 | 17.10 |  |
| 54 | Подготовка блузки к примерке |  | 18.10 |  |
| 55 | Стачивание вытачек |  | 18.10 |  |
| 56 | Стачивание плечевых срезов |  | 19.10 |  |
| 57 | Виды обработки горловины |  | 21.10 |  |
| 58 | Обработка срезов горловины косой обтачкой |  | 21.10 |  |
| 59 | Обработка срезов горловины косой обтачкой |  | 21.10 |  |
| 60 | Стачивание боковых срезов блузки |  | 22.10 |  |
| 61 | Обработка срезов пройм косой обтачкой |  | 24.10 |  |
| 62 | Обработка срезов пройм косой обтачкой |  | 25.10 |  |
| 63 | Виды обработки низа блузки |  | 25.10 |  |
| 64 | Виды обработки низа блузки |  | 26.10 |  |
| 65 | Окончательная отделка изделия |  | 28.10 |  |
| 66 | Правила безопасности по охране труда в кабинете «Технологии» |  | 28.10 |  |
| 67 | Правила работы на электрической швейной машине (повторение) |  | 28.10 |  |
| 68 | Практическое повторение | П.Р.№31 | 07.11 | 2 четверть |
| 69 | Самостоятельная работа | П.Р.№32 | 08.11 |  |
| 70 | Самостоятельная работа | П.Р.№33 | 08.11 |  |
| 71 | Самостоятельная работа | П.Р.№34 | 09.11 |  |
| 72 | Самостоятельная работа | П.Р.№35 | 11.11 |  |
| 73 | Бережное отношение к инструментам и оборудованию в швейной мастер. |  | 11.11 |  |
| 74 | Стиль в одежде и мода |  | 11.11 |  |
| 75 | Силуэт в одежде |  | 12.11 |  |
| 76 | Фасоны плечевых изделий |  | 14.11 |  |
| 77 | Сведения о платье. Знакомство с изделием (цельнокроеное платье) |  | 15.11 |  |
| 78 | Изготовление выкройки в натуральную величину | П.Р.№36 | 15.11 |  |
| 79 | Изготовление выкройки на основе выкройки блузки |  | 16.11 |  |
| 80 | Моделирование выреза горловины в платье без воротника |  | 18.11 |  |
| 81 | Практическое повторение. | П.Р.№37 | 18.11 |  |
| 82 | Отделка ткани |  | 18.11 |  |
| 83 | Возможные дефекты ткани в процессе её производства |  | 19.11 |  |
| 84 | Выбор ткани для пошива верхней одежды. |  | 21.11 |  |
| 85 | Подготовка ткани к раскрою и раскрой. |  | 22.11 |  |
| 86 | Раскрой платья. Снятие мерок. | П.Р.№ 38 | 22.11 |  |
| 87 | Составление плана пошива |  | 23.11 |  |
| 88 | Подготовка деталей кроя к обработке |  | 25.11 |  |
| 89 | Подготовка платья к примерке |  | 25.11 |  |
| 90 | Стачивание вытачек и влажно-тепловая обработка | П.Р.№39 | 25.11 |  |
| 91 | Стачивание плечевых срезов |  | 26.11 |  |
| 92 | Виды обтачек, способы раскроя подкройной обтачки |  | 28.11 |  |
| 93 | Практическое повторение | П.Р.№40 | 29.11 |  |
| 94 | Обработка среза горловины подкройной обтачкой | П.Р.№41 | 29.11 |  |
| 95 | Изготовление образцов горловины разной формы | П.Р.№42 | 30.11 |  |
| 96 | Требования к качеству выполняемой операции |  | 02.12 |  |
| 97 | Стачивание боковых срезов | П.Р.№43 | 02.12 |  |
| 98 | Влажно-тепловая обработка срезов | П.Р.№44 | 02.12 |  |
| 99 | Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия |  | 03.12 |  |
| 100 | Практическое повторение. | П.Р.№45 | 05.12 |  |
| 101 | Моделирование цельнокроеного платья |  | 06.12 |  |
| 102 | Разработка фасонов цельнокроеного платья |  | 06.12 |  |
| 103 | Зарисовка модели платья |  | 07.12 |  |
| 104 | Подготовка ткани к раскрою | П.Р.№46 | 09.12 |  |
| 105 | Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей платья |  | 09.12 |  |
| 106 | Самостоятельная работа (раскрой изделия) | П.Р.№47 | 09.12 |  |
| 107 | Подготовка платья к примерке |  | 10.12 |  |
| 108 | Смётывание вытачек, плечевых и боковых швов | П.Р.№48 | 12.12 |  |
| 109 | Проведение первой примерки и устранения дефектов |  | 13.12 |  |
| 110 | Стачивание вытачек | П.Р.№49 | 13.12 |  |
| 111 | Стачивание плечевых и боковых швов | П.Р.№50 | 14.12 |  |
| 112 | Обработка среза горловины платья | П.Р.№51 | 16.12 |  |
| 113 | Обработка срезов пройм | П.Р.№52 | 16.12 |  |
| 114 | Обработка нижнего среза платья |  | 16.12 |  |
| 115 | Обработка нижнего среза платья | П.Р.№53 | 17.12 |  |
| 116 | Требования к качеству выполняемой операции |  | 19.12 |  |
| 117 | Окончательная отделка изделия | П.Р.№54 | 20.12 |  |
| 118 | Окончательная отделка изделия | П.Р.№55 | 20.12 |  |
| 119 | Ремонт одежды. Определение вида ремонта |  | 21.12 |  |
| 120 | Наложение заплаты стачным швом | П.Р.№56 | 23.12 |  |
| 121 | Наложение заплаты накладным швом | П.Р.№57 | 23.12 |  |
| 122 | Наложение заплаты в виде аппликации | П.Р.№ 58 | 23.12 |  |
| 123 | Наложение заплаты в виде аппликации | П.Р.№ 59 | 24.12 |  |
| 124 | Уход за швейной машиной (повторение) |  | 26.12 |  |
| 125 | Самостоятельная работа | П.Р.№60 | 27.12 |  |
| 126 | Самостоятельная работа | П.Р.№61 | 27.12 |  |
| 127 | Самостоятельная работа | П.Р.№62 | 28.12 |  |
| 128 | Повторный инструктаж по охране труда | П.Р.№63 | 09.01 | 3 четверть |
| 129 | Самостоятельная работа |  | 10.01 |  |
| 130 | Отделка швейных изделий. |  | 10.01 |  |
| 131 | Отделка швейных изделий. Рюши |  | 11.01 |  |
| 132 | Правила раскроя рюш | П.Р.№64 | 13.01 |  |
| 133 | Отделка швейных изделий. Воланы |  | 13.01 |  |
| 134 | Правила раскроя воланов | П.Р.№65 | 13.01 |  |
| 135 | Мелкие складочки и защипы |  | 14.01 |  |
| 136 | Изготовление мелких складок | П.Р.№66 | 16.01 |  |
| 137 | Синтетические волокна |  | 17.01 |  |
| 138 | Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон |  | 17.01 |  |
| 139 | Построение чертежа основы цельнокроеного платья |  | 18.01 |  |
| 140 | Снятие мерок для построения чертежа основы платьев |  | 20.01 |  |
| 141 | Изготовление чертежа основы (в масштабе 1:4) | П.Р.№67 | 20.01 |  |
| 142 | Изготовление чертежа основы платьев в натуральную величину. | П.Р.№68 | 20.01 |  |
| 143 | Изготовление чертежа основы платьев в натуральную величину. | П.Р.№69 | 21.01 |  |
| 144 | Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий |  | 23.01 |  |
| 145 | Практическая работа (построение чертежа) | П.Р.№70 | 24.01 |  |
| 146 | Рукава. Виды, название срезов |  | 24.01 |  |
| 147 | Втачной длинный рукав. |  | 25.01 |  |
| 148 | Построение чертежа длинного прямого рукава | П.Р.№71 | 27.01 |  |
| 149 | Втачной короткий рукав. |  | 27.01 |  |
| 150 | Построение чертежа короткого прямого рукава | П.Р.№72 | 27.01 |  |
| 151 | Изготовление образцов | П.Р.№73 | 28.01 |  |
| 152 | Изготовление образцов | П.Р.№74 | 30.01 |  |
| 153 | Обработка нижнего среза образцов |  | 31.01 |  |
| 154 | Обработка нижнего среза образцов | П.Р.№75 | 31.01 |  |
| 155 | Соединение рукавов с проймами |  | 01.02 |  |
| 156 | Соединение рукавов с проймами | П.Р.№76 | 03.02 |  |
| 157 | Определение левого и правого рукава |  | 03.02 |  |
| 158 | Подборта |  | 03.02 |  |
| 159 | Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом | П.Р.№77 | 04.02 |  |
| 160 | Изготовление выкройки отрезного подборта | П.Р.№78 | 06.02 |  |
| 161 | Обработка подбортов в платье |  | 07.02 |  |
| 162 | Обработка подбортов |  | 07.02 |  |
| 163 | Выполнение работы на образце. | П.Р.№79 | 08.02 |  |
| 164 | Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов |  | 10.02 |  |
| 165 | Мерки и расчёты чертежа воротника |  | 10.02 |  |
| 166 | Построение чертежа воротника на стойке | П.Р.№80 | 10.02 |  |
| 167 | Раскрой деталей воротника | П.Р.№81 | 11.02 |  |
| 168 | Обработка воротника |  | 13.02 |  |
| 169 | Построение чертежа отложного воротника | П.Р.№82 | 14.02 |  |
| 170 | Раскрой деталей воротника | П.Р.№83 | 14.02 |  |
| 171 | Пришивание крючков, петель и пуговиц (повторение) |  | 15.02 |  |
| 172 | Выполнение работы на образце. | П.Р.№84 | 17.02 |  |
| 173 | Обработка воротников и соединение их с горловиной |  | 17.02 |  |
| 174 | Выполнение работы на образце | П.Р.№85 | 17.02 |  |
| 175 | Выполнение работы на образце | П.Р.№86 | 18.02 |  |
| 176 | Разметка петель |  | 20.02 |  |
| 177 | Разметка петель в изделиях |  | 21.02 |  |
| 178 | Разметка петель в изделиях | П.Р.№87 | 21.02 |  |
| 179 | Кокетки. Моделирование кокеток. |  | 22.02 |  |
| 180 | Виды кокеток. Отделка кокеток |  | 24.02 |  |
| 181 | Обработка кокеток | П.Р.№88 | 24.02 |  |
| 182 | Правила раскроя кокеток |  | 24.02 |  |
| 183 | Соединение кокетки с прямым нижним срезом стачным швом на образце | П.Р.№89 | 25.02 |  |
| 184 | Соединение кокетки с основной деталью притачным способом |  | 27.02 |  |
| 185 | Соединение кокетки с основной деталью притачным способом | П.Р.№90 | 28.02 |  |
| 186 | Обработка притачных кокеток | П.Р.№91 | 28.02 |  |
| 187 | Соединение кокетки с основной деталью накладным способом |  | 01.03 |  |
| 188 | Соединение кокетки с основной деталью накладным способом | П.Р.№92 | 03.03 |  |
| 189 | Обработка накладных кокеток | П.Р.№93 | 03.03 |  |
| 190 | Обработка нижнего среза кокетки |  | 03.03 |  |
| 191 | Обработка нижнего среза кокетки на образце | П.Р.№94 | 04.03 |  |
| 192 | Изготовление выкройки ( по основе платья) блузки с застёжкой доверху |  | 06.03 |  |
| 193 | Раскрой деталей блузки |  | 07.03 |  |
| 194 | Раскрой деталей блузки | П.Р.№95 | 07.03 |  |
| 195 | Составление плана пошива блузки |  | 10.03 |  |
| 196 | Подготовка деталей кроя к обработке |  | 10.03 |  |
| 197 | Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам | П.Р.№96 | 10.03 |  |
| 198 | Смётывание деталей кроя блузки | П.Р.№97 | 11.03 |  |
| 199 | Проведение первой примерки. Исправление дефектов |  | 13.03 |  |
| 200 | Обработка вытачек, плечевых срезов | П.Р.№98 | 14.03 |  |
| 201 | Обработка подбортов | П.Р.№99 | 14.03 |  |
| 202 | Обработка боковых срезов | П.Р.№100 | 15.03 |  |
| 203 | Обработка воротника | П.Р.№101 | 17.03 |  |
| 204 | Втачивание деталей воротника в горловину | П.Р.№102 | 17.03 |  |
| 205 | Стачивание срезов рукавов | П.Р.№103 | 17.03 |  |
| 206 | Обработка нижнего среза рукавов | П.Р.№104 | 18.03 |  |
| 207 | Втачивание рукавов в проймы |  | 20.03 |  |
| 208 | Втачивание рукавов в проймы | П.Р.№105 | 21.03 |  |
| 209 | Самостоятельная работа |  | 21.03 |  |
| 210 | Самостоятельная работа |  | 22.01 |  |
| 211 | Обработка нижнего среза блузки |  | 24.03 |  |
| 212 | Обмётывание петель. Разметка петель |  | 24.03 |  |
| 213 | Обмётывание петель | П.Р.№106 | 24.03 |  |
| 214 | Пришивание пуговиц | П.Р.№107 | 03.04 | 4 четверть |
| 215 | Окончательная отделка изделия Оценка качества готового изделия |  | 04.04 |  |
| 216 | Окончательная отделка изделия | П.Р.№108 | 04.04 |  |
| 217 | Правила безопасности при работе на швейной машине (повторение) |  | 05.04 |  |
| 218 | Стачивание деталей (практическое повторение) | П.Р.№ 109 | 07.04 |  |
| 219 | Сведения о халатах |  | 07.04 |  |
| 220 | Выбор фасона и описание изделия. Халат с отложным воротником |  | 07.04 |  |
| 221 | Изготовление выкройки халата на основе платья |  | 08.04 |  |
| 222 | Изготовление выкройки халата в натуральную величину | П.Р.№ 110 | 10.04 |  |
| 223 | Раскрой деталей изделия |  | 11.04 |  |
| 224 | Раскрой деталей изделия | П.Р.№ 111 | 11.04 |  |
| 225 | Составление плана пошива изделия (халат с отложным воротником) |  | 12.04 |  |
| 226 | Подготовка халата к примерке |  | 14.04 |  |
| 227 | Смётывание деталей халата | П.Р.№ 112 | 14.04 |  |
| 228 | Проведение примерки |  | 14.04 |  |
| 229 | Исправление обнаруженных дефектов | П.Р.№ 113 | 15.04 |  |
| 230 | Обработка вытачек. |  | 17.04 |  |
| 231 | Технология стачивания вытачек | П.Р.№ 114 | 18.04 |  |
| 232 | Влажно-тепловая обработка | П.Р.№ 115 | 18.04 |  |
| 233 | Обработка кокеток. Способы соединения |  | 19.04 |  |
| 234 | Соединение их с основной деталью | П.Р.№ 116 | 21.04 |  |
| 235 | Обработка плечевых срезов |  | 21.04 |  |
| 236 | Обработка плечевых срезов | П.Р.№117 | 21.04 |  |
| 237 | Влажно-тепловая обработка шва | П.Р.№118 | 22.04 |  |
| 238 | Обработка боковых срезов |  | 24.04 |  |
| 239 | Обработка боковых срезов | П.Р.№119 | 25.04 |  |
| 240 | Влажно-тепловая обработка шва | П.Р.№120 | 25.04 |  |
| 241 | Обработка как вид отделки. |  | 26.04 |  |
| 242 | Обработка борта подбортом | П.Р.№121 | 28.04 |  |
| 243 | Обработка воротника |  | 28.04 |  |
| 244 | Обтачивание деталей воротника | П.Р.№122 | 28.04 |  |
| 245 | Выметывание шва | П.Р.№123 | 29.04 |  |
| 246 | Вметывание воротника в горловину | П.Р.№124 | 02.05 |  |
| 247 | Втачивание воротника в горловину | П.Р.№125 | 02.05 |  |
| 248 | Притачивание подбортов |  | 03.05 |  |
| 249 | Стачивание среза рукава халата | П.Р.№126 | 05.05 |  |
| 250 | Обработка срезов швов |  | 05.05 |  |
| 251 | Влажно-тепловая обработка |  | 05.05 |  |
| 252 | Требования к качеству выполняемой операции |  | 06.05 |  |
| 253 | Обработка нижнего среза рукава | П.Р.№127 | 08.05 |  |
| 254 | Втачивание рукава в пройму |  | 10.05 |  |
| 255 | Втачивание рукава в пройму | П.Р.№128 | 12.05 |  |
| 256 | Обработка карманов |  | 12.05 |  |
| 257 | Обработка карманов | П.Р.№129 | 12.05 |  |
| 258 | Соединение карманов с основной деталью | П.Р.№130 | 13.05 |  |
| 259 | Обработка нижнего среза халата | П.Р.№131 | 15.05 |  |
| 260 | Обработка нижнего среза халата. Требования к качеству операции (проект) | П.Р.№132 | 16.05 |  |
| 261 | Разметка петель | П.Р.№133 | 16.05 |  |
| 262 | Обметывание петель | П.Р.№134 | 17.05 |  |
| 263 | Пришивание пуговиц | П.Р.№ 135 | 19.05 |  |
| 264 | Обработка нижнего среза халата | П.Р.№136 | 19.05 |  |
| 265 | Обработка нижнего среза, требования к качеству операции | П.Р.№137 | 19.05 |  |
| 266 | Утюжка готового изделия | П.Р.№138 | 20.05 |  |
| 267 | Окончательная отделка изделия Оценка качества готового изделия |  | 22.05 |  |
| 268 | Массовое производство швейных изделий |  | 23.05 |  |
| 269 | Пооперационное разделение труда при массовом пошиве изделий |  | 23.05 |  |
| 270 | Различие м/у массовым и индивидуальным пошивом |  | 24.05 |  |
| 271 | Машинные и ручные работы на швейной фабрике |  | 26.05 |  |
| 272 | Выполнение отдельных операций | П.Р.№139 | 26.05 |  |
| 273 | Выполнение отдельных операций | П.Р.№140 | 26.05 |  |
| 274 | Практическое повторение |  |  | Свободное место в расписании |
| 275 | Самостоятельная работа |  |  | Свободное место в расписании |
| 276 | Самостоятельная работа |  |  | Свободное место в расписании |
| 277 | Самостоятельная работа |  |  | Свободное место в расписании |
| 278 | Самостоятельная работа |  |  | Свободное место в расписании |
| 279 | Самостоятельная работа |  |  | Свободное место в расписании |
| 280 | Самостоятельная работа |  |  | Свободное место в расписании |

Необходима коррекция расписания на 7 уроков в мае 2023г.

**5.Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы**

***Основная литература:***

1.Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018. – 232с.

2. Программы для 5-9 классов спец. (коррекц.) учреждений 8 вида – М.: ВЛАДОС,2000. – 240с.

3.Трудовое обучение.5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое тематическое планирование / авт.- сост. О.В.Павлова. - Волгоград: Учитель, 2010. – 287с.

4.Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания /авт.-сост. Н.А.Бородкина.- Волгоград: Учитель, 2012.- 66с.

***Дополнительная литература:***

5.Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить: Книга для учащихся сред. шк. возраста.- М.: Просвещение, 1989. – 160 с.

6.Технология обработки ткани: учеб.для 7- 9кл. общеобразоват. учреждений/ В.Н.Чернякова – М.: Просвещение, 2002. - 207с.

7. 9.Педагогика детей с интеллектуальными нарушениями: хрестоматия; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2014. – 340с.