**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихина.pngзаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 20 | Печать.pngлоготип школы.png | УТВЕРЖДАЮ:Подпись Ивченко.pngДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2020 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Обществознание» для учащихся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

Составил: учитель первой квалификационной категории Сластихина Елена Петровна.

Срок реализации: 1 год

2020-2021 учебный год

**1.Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (11 класс) на 2020-2021 учебный год, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

Рабочая программа по обществознанию опирается на УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (Обществознание: 11 кл. М.: Просвещение, 2014) и рассчитана в соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» в 11классе на 68 учебных часов в год. 2 часа в неделю. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по обществознанию.

***Цели и задачи курса обществознания в средней школе.***

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на**базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

 - интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

**2. Планируемые результаты освоения предмета.**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений иобществоведческими терминами и понятиями;

- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- ***раскрывать*** *на* ***примерах*** изученные теоретические положения **и** понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- ***осуществлять поиск***социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей **с** точки зрения

морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование темы, раздела | Количество часов | класс | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 1 | 11 |   |
| 2. | Экономическая жизнь общества | 25 | 11 | 1 |
| 3. | Социальная сфера | 16 | 11 | 1 |
| 4. | Политическая жизнь общества | 20 | 11 | 1 |
| 5. | Заключение | 2 | 11 | 1 |
| 6. | Резерв времени | 6 | 11 |   |
|   | **Итого** | **70** |   |   |

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | Наименование темы | Кол-во часов | Дата  |
| 1. | Введение | **1** |  01.09.20 |
|   | **Экономическая жизнь общества** | **25** |   |
| 2-3.  | Роль экономики в жизни общества | 2 |  03.09.2008.09.20 |
| 4. | Экономика: наука и хозяйство | 1 |  10.09.20 |
| 5-6. | Экономический рост и развитие | 2 |  15.09.2017.09.20 |
| 7-8. | Рыночные отношения в экономике | 2 |  22.09.2024.09.20 |
| 9-10. | Фирма в экономике | 2 |  29.09.2001.10.20 |
| 11-12. | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |  06.10.2008.10.20 |
| 13-14. | Слагаемые успехи в бизнесе | 2 |  13.10.2015.10.20 |
| 15-16 | Экономика и государство | 2 |  20.10.2022.10.20 |
| 17-18 | Финансы в экономике | 2 |  03.11.2005.11.20 |
| 19-20 | Занятость и безработица | 2222222222222222 |  10.11.2012.11.20 |
| 21-22 | Мировая экономика | 2 |  17.11.2019.11.20 |
| 23-24 | Экономическая культура | 2 |  24.11.2026.11.20 |
| 25. | Повторение темы «Экономическая жизнь общества | 1 |  01.12.20 |
| 26. | Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» | 1 |  03.12.20 |
|   | **Гл.2 Социальная сфера** | **16** |   |
| 27-28. | Социальная структура общества | 2 |  08.12.2010.12.20 |
| 29-30 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |  15.12.2017.12.20 |
| 31-32 | Нации и национальные отношения | 2 |  22.12.2024.12.20 |
| 33-34 | Семья и быт | 2 |  12.01.2114.01.21 |
| 35-36 | Гендер – социальный пол | 2 |  19.01.2121.01.21 |
| 37-38 | Молодежь в современном обществе | 2 |  26.01.2128.01.21 |
| 39-40 | Демографическая ситуация в современной России | 2 |  02.02.2104.02.21 |
| 41 | Повторение темы «Социальная сфера» | 1 |  09.02.21 |
| 42 | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» | 1 |  11.02.21 |
|   | **Гл.3. Политическая жизнь общества** | **20** |   |
| 43-44 | Политика и власть | 2 |  16.02.2118.02.21 |
| 45-46 | Политическая система | 2 |  25.02.2127.02.21 |
| 47-48 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |  02.03.2104.03.21 |
| 49-50 | Демократические выборы | 2 |  09.03.2111.03.21 |
| 51-52 | Политические партии и партийные системы | 2 |  16.03.2118.03.21 |
| 53-54 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |  30.03.2101.04.21 |
| 55-56 | Политическое сознание | 2 |  06.04.2108.04.21 |
| 57-58 | Политическое поведение | 2 |  13.04.2115.04.21 |
| 59-60 | Политический процесс и культура политического участи | 2 |  20.04.2122.04.21 |
| 61 | Повторение по теме «Политическая жизнь общества» | 1 |  27.04.21 |
| 62 | Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества» | 1 |  29.04.21 |
|   | **Заключение** | **2** |   |
| 63. | Взгляд в будущее | 1 |  04.05.21 |
| 64. | Итоговый урок | 1 |  06.05.21 |
| 65 | Промежуточная аттестация(тестирование) | 1 | 11.05.21 |
| 66 | Подготовка к ЕГЭ | 1 | 13.05.21 |
| 67 | Подготовка к ЕГЭ | 1 | 18.05.21 |
| 68 | Подготовка к ЕГЭ | 1 | 19.05.21 |

**5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1.Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2014.

2.Учебник**:** Учебник:. Обществознание 11класс (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н. \_М.: «Просвещение», 2015.

3.Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2020

4.Учебник Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова. «Просвещение», 2015г.

5. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2009.

6. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2018.

7.Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2018 .

8. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М.,   «Просвещение», 2016.

9. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М.,   «Просвещение», 2016.

10. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл,.- М., «Просвещение», 2016.

11. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М.,   Дрофа, 2018.

**Дополнительная литература для учащихся:**

1.   Нормативные документы:

2.Всеобщая декларация прав человека

3. Декларация прав ребенка;

4.Конвенция о правах ребенка;

*Дидактические* материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.