**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Подпись Сластихиназаместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Н.П.\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2023г | логотип школы | УТВЕРЖДАЮ:ПечатьПодпись ИвченкоДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивченко О.В.«31» августа 2023 года |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

**для обучающихся 2 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»**

**Направление:** внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Составил: учитель начальных классов I квалификационной категории

 Романова Екатерина Николаевна

2023-2024 учебный год.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

 основной образовательной программы.

**Актуальность и назначение программы курса внеурочной деятельности**

 Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

 Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности**

 **Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи**:

 1.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

 2.Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

 3.Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

 4.Развивать творческие способности и эстетический вкус.

 5.Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

 6.Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

 7.Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

 8.Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

**Место и роль курса внеурочной деятельности в учебном плане основной общеобразовательной программы**

 Реализация программы «Орлята России» для детей 2 класса начинается с первой недели триместра учебного года. Учебный курс предназначен для обучающихся 2 классов; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год.

 Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята-России»**

 Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

 По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема раздела | Кол-во часов |
|  | Старт программы | 8 ч |
|  | Орлёнок – Лидер | 8 ч |
|  | Орлёнок – Эрудит | 7 ч |
|  | Орлёнок – Мастер | 8 ч |
|  | Орлёнок – Доброволец | 7 ч |
|  | Орлёнок – Спортсмен | 8 ч |
|  | Орлёнок – Эколог | 6 ч |
|  | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 8 ч |
|  | Подведение итогов | 6 ч |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов | Дата |
| **Старт программы – 8 ч** |  |
|  | Встреча с игрой | 1 | 4.09 |
|  | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 5.09 |
|  | Подвижные игры | 1 | 11.09 |
|  | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 12.09 |
|  | Подвижные игры | 1 | 18.09 |
|  | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 19.09 |
|  | Подвижные игры | 1 | 25.09 |
|  | Вводный «Орлятский урок» | 1 | 26.09 |
| **Орлёнок – Лидер – 8 ч** |  |
|  | Лидер – это… | 1 | 2.10 |
|  | Я могу быть лидером | 1 | 3.10 |
|  | Как стать лидером? | 1 | 9.10 |
|  | С командой действовать готов | 1 | 10.10 |
|  | Верёвочный курс | 1 | 16.10 |
|  | КЛАССный выходной | 1 | 17.10 |
|  | Встреча с тем, кто умеет вести за собой | 1 | 23.10 |
|  | Итоги трека «Мы дружный класс! | 1 | 24.10 |
| **Орлёнок – Эрудит – 7 ч** |  |
|  | Кто такой эрудит? | 1 | 7.11 |
|  | Развиваемся, играя! | 1 | 13.11 |
|  |  Я – эрудит, а это значит… | 1 | 14.11 |
|  | ВоображариУМ | 1 | 20.11 |
|  | Могу быть изобретателем | 1 | 21.11 |
|  | КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | 27.11 |
|  | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 28.11 |
| **Орлёнок – Мастер 8 ч** |
|  | Мастер – это… | 1 | 4.12 |
|  | Мастерами славится Россия | 1 | 5.12 |
|  | От идеи – к делу! | 1 | 11.12 |
|  | Город Мастеров | 1 | 12.12 |
|  | В гости к мастерам | 1 | 18.12 |
|  | Мастер – это звучит гордо! | 1 | 19.12 |
|  | КТД «Классный театр  | 1 | 25.12 |
|  | Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 26.12 |
| **Орлёнок – Доброволец – 7 ч** |
|  | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!  | 1 | 9.01 |
|  | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 15.01 |
|  | С заботой о старших | 1 | 16.01 |
|  | КТД «Коробка храбрости» | 1 | 22.01 |
|  | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | 23.01 |
|  | Добровольцем будь всегда | 1 | 29.01 |
|  | «Портрет добровольца» - итоги трека | 1 | 30.01 |
| **Орлёнок – Спортсмен – 8 ч** |
|  | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 | 5.02 |
|  | Должен быть режим у дня | 1 | 6.02 |
|  | О спорт, ты – мир! | 1 | 12.02 |
|  | Сто затей для всех друзей | 1 | 13.02 |
|  | Готовимся к спортивным состязаниям | 1 | 19.02 |
|  | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | 20.02 |
|  | Быстрее! Выше! Сильнее! | 1 | 26.02 |
|  | «Азбука здоровья» - итоги трека | 1 | 27.02 |
| **Орлёнок – Эколог – 6 ч** |
|  | ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете | 1 | 4.03 |
|  | Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? | 1 | 5.03 |
|  | Восхищаемся красивым миром | 1 | 11.03 |
|  | Экология на практике | 1 | 12.03 |
|  | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 1 | 18.03 |
|  | «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 | 19.03 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч** |
|  | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 1 | 1.04 |
|  | Хранитель семейных традиций | 1 | 2.04 |
|  | Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны | 1 | 8.04 |
|  | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | 9.04 |
|  | Знать, чтобы хранить | 1 | 15.04 |
|  | Историческое чаепитие | 1 | 16.04 |
|  | Расскажи мне о России | 1 | 22.04 |
|  | «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | 1 | 23.04 |
| **Подведение итогов – 6 ч** |
|  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | 6.05 |
|  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | 7.05 |
|  | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 13.05 |
|  | Подвижные игры | 1 | 14.05 |
|  | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 20.05 |
|  | Подвижные игры | 1 | 21.05 |
|  | Резерв | 1 |  |
|  | Резерв | 1 |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения](https://rdsh.education/#path) [школьников](https://rdsh.education/#path)

**Материалы для обучающихся**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg):

* + 1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](https://rdsh.education/profile/)
		2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](https://rdsh.education/profile/)
		3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»](https://rdsh.education/profile/)
		4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](https://rdsh.education/profile/)
		5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](https://rdsh.education/profile/)
		6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](https://rdsh.education/profile/)
		7. [Онлайн курс «Впорядке»](https://rdsh.education/profile/)
		8. [Онлайн курс «Медиашкола»](https://rdsh.education/profile/)
		9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](https://rdsh.education/profile/) 10.[Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](https://rdsh.education/profile/)

**Материалы для педагогов**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий](https://rdsh.education/profile/) [РДШ»](https://rdsh.education/profile/)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)](https://rdsh.education/profile/)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и](https://rdsh.education/profile/) [организация работы»](https://rdsh.education/profile/)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у](https://rdsh.education/profile/) [обучающихся 4-11 классов»](https://rdsh.education/profile/)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого](https://rdsh.education/profile/) [отряда»](https://rdsh.education/profile/)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](https://rdsh.education/profile/)
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной](https://rdsh.education/Orlyata_Ross_dop/) [активности «Орлята России»](https://rdsh.education/Orlyata_Ross_dop/)