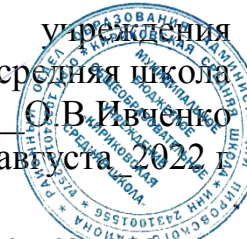


Утверждаю:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного

учреждения
«Кириковская средняя школа»

О. В. Ивченко

«31» августа 2022 г.



План методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала – Бушуйской основной школы на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников при реализации актуальных задач посредством организации индивидуального сопровождения педагогов.

Задачи:

1. Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения педагогов;
2. Обеспечить изучение и применение практик работы с детскими образовательными результатами.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Участники, ответственные	Деятельность	Результат
Направление 1. Реализация ФГОС						
1	Изучение и внедрение обновленного ФГОС НОО, ООО	Педагогический совет «Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных	31 августа 2022г.	Администрация, педагоги школы	Анализ готовности педагогов школы к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям ФГОС ООО

		программ в 2022/23 учебном году»»»				
		Заседания ШМО	Сентябрь, 2022г.	Руководители ШМО, педагоги	Организация изучения педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО	Освоение и принятие педагогами школы обновленных ФГОС НОО и ООО
		Курсы повышения квалификации по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги	Наличие плана-графика курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО
2	Организовать методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Семинары, конференции, вебинары по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО	В течение года	Администрация, педагоги школы	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО
		Инструктивно-методические совещания по вопросам реализации	В течение года	Администрация, педагоги школы	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам реализации	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов

		обновленных ФГОС НОО и ООО			обновленных ФГОС НОО и ООО	
		Индивидуальные консультации педагогов школы по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, особенностей системно-деятельностного подхода	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, особенностей системно-деятельностного подхода	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
3	Продолжить работу по совершенствованию урока с учётом требований ФГОС-2021	Проведение учебных занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы	Организация парной и групповой работы обучающихся на учебных занятиях;	В ОУ применяются парная, групповая формы работы
		Проведение учебных занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы	Использование методики коллективных учебных занятий	В ОУ применяются методики КУЗ, организуются места обучения по ИОМ
		Проведение учебных занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы	Использование в образовательном процессе различных современных технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;	Педагоги используют в работе современные технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, в т.ч. формирующее оценивание

4	Совершенствовать навыки анализа урока по обновленному ФГОС НОО и ООО	Заседания ШМО	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы	Организация проработки схем анализа учебного занятия с позиции ФГОС (ШМО)	Педагоги объединены в профессиональные группы, где происходит практическая работа по совершенствованию навыков педагогов по анализу учебного занятия с позиции ФГОС
5	Организовать работу обучающихся по разработке и защите индивидуального образовательного проекта	Разработка и защита индивидуального проекта	Октябрь 2022г. – апрель 2023г.	Администрация школы, педагоги, обучающиеся.	Подготовка обучающихся 11 класса к защите индивидуального образовательного проекта в соответствии с утвержденным положением	Представлены индивидуальные проекты учащихся 10-11 классов

**Направление 2. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах.
Организация работы по реализации ИОМ обучающихся**

1	Организовать образовательный процесс по ИОМ на основе методик коллективных учебных занятий для обучающихся, точно	Применение методик КУЗ на уроках (ВТ, ВОЗ, ВПТ, методика Ривина);	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы, педагоги, обучающиеся.	Применение методик КУЗ на уроках (ВТ, ВОЗ, ВПТ, методика Ривина);	Образовательный процесс организован на основе ИОМ
		Внеурочные мероприятия по ИОМ	В течение 2022-2023 учебного года, 1 раз в четверть	Администрация школы, педагоги, обучающиеся.	Проведение внеурочных мероприятий по ИОМ	Образовательный процесс организован на основе ИОМ
		Школьные группы доучивания по математике, русскому языку, смысловому чтению	В течение 2022-2023 учебного года, 1 раз в четверть	Администрация школы, педагоги, обучающиеся.	Проведение школьных групп доучивания по математике, русскому языку, смысловому чтению	Образовательный процесс организован на основе ИОМ

		Погружение на уроках русского языка (9 класс), математики (10-11 класс), литературного чтения (2,3 класс) по отдельным темам	В течение 2022-2023 учебного года, 1 раз в четверть	Администрация школы, педагоги, обучающиеся.	Проведение погружений на уроках русского языка (9 класс), математики (10-11 класс), литературного чтения (2,3 класс) по отдельным темам	Образовательный процесс организован на основе ИОМ
2	Совершенствовать качество применяемых методик КУЗ	Проведение учебных занятий	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы, педагоги, обучающиеся.	Применение методик КУЗ, взаимопосещение занятий, их анализ	Совершенствуется уровень применения педагогами методик КУЗ, конспекты уроков размещены на сайте школы
3	Ввести мониторинг результативности обучения и развития каждого обучающегося	Подбор диагностического материала для определения сформированности определенных УУД каждого обучающегося	Сентябрь, 2022г.	Классные руководители, учителя-предметники	Сбор данных об обучающихся, подготовка к развивающим беседам	Организован подбор диагностического материала для определения сформированности определенных УУД каждого обучающегося
		Развивающие беседы	Сентябрь – октябрь 2022г., январь 2023г.	Классные руководители, родители, обучающиеся	Проведение развивающих бесед	Проведены развивающие беседы по всеми обучающимися школы, родителями
		Подведение итогов развивающих бесед	Октябрь 2022г., февраль 2023г.	Классные руководители, учителя-предметники	Анализ результатов развивающих бесед	Проанализированы результаты результатов развивающих бесед
		Индивидуальная работа с обучающимися по	Октябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители,	Подбор материала для устранения выявленных пробелов обучающихся;	Подобран материал для устранения выявленных пробелов

		устранению выявленных пробелов		учителя-предметники		
		Устранение выявленных дефицитов обучающихся	Октябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители, учителя-предметники	Организация работы по устранению выявленных пробелов	Организована непосредственно работа по устранению пробелов обучающихся
		ВШК за работой по устранению пробелов обучающихся	Октябрь 2022г. – май 2023г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Организация внутришкольного контроля, посредством ШМО, за работой по устранению пробелов обучающихся	За указанным процессом организован внутришкольный контроль

Направление 3. Разработка и реализация ИОМ педагога

1	Разработать ИОМ педагогами школы	Семинар выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, проработке ИОМ	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Проведение семинаров на уровне школы по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, проработке ИОМ	В ОУ проведены семинары по выявлению образовательных дефицитов, постановке образовательных задач, проработке ИОМ; всеми педагогами разработаны ИОМ
		Разработка педагогами ИОМ.	Сентябрь 2022г.	Педагоги школы	Разработанные ИОМ педагога должны содержать следующие составные части: учебная; производственная (разработки), практическая (пробы, внедрение в практику), презентационная	ИОМ педагога содержат следующие составные части: учебная; производственная (разработки), практическая (пробы, внедрение в практику), презентационная (представляю для других), 100% педагогов имеют ИОМ

					(представляю для других)	
2	Организовать процесс реализации ИОМ педагога	Реализация ИОМ педагога	В течение 2022-2023 учебного года	Педагоги школы	Выстраивание работы по реализации ИОМ педагога на основе Модели методического сопровождения учителей, в том числе, по формированию ФГ школьников (схема деятельности по разработке и реализации ИОМ педагога)	В школе выстроена системная работа по реализации ИОМ педагога на основе Модели методического сопровождения учителей по формированию, в том числе, ФГ (схема деятельности по разработке и реализации ИОМ педагога)
		Курирование работы по реализации ИОМ педагога	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители РМО	Назначение управляющей команды в ОУ(руководители ШМО) для курирования работы по реализации ИОМ педагога	Назначена и действует управляющая команда (руководители ШМО) для курирования работы по реализации ИОМ педагога
		Взаимодействие педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы)	В течение 2022-2023 учебного года	Педагоги школы	Выстраивание работы по реализации ИОМ педагога во взаимодействии педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы)	Выстроена работы по реализации ИОМ во взаимодействии педагогов друг с другом (предметные, межпредметные, рефлексивные группы).
Направление 4. Апробация ФПЗ, ЗСИ, ЗСО						
1	Внедрить в практику школы фронтально-парные	Фронтально-парные занятия на постоянной основе.	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-	Проведение учителями-предметниками фронтально-парных	Фронтально-парные занятия внедрены в практику школы на постоянной основе.

	занятия на постоянной основе			предметники, обучающиеся	занятий на постоянной основе.	
		Уроки по обмену опытом по внедрению ФПЗ	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Взаимопосещение уроков по обмену опытом по внедрению ФПЗ	Обмен опытом по внедрению ФПЗ
		ВШК за работой по устранению пробелов обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Контроль за внедрением ФПЗ в структуру урока.	За указанным процессом организован внутришкольный контроль, конспекты занятий размещены на сайте школы
Направление 5. Организация работы по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»						
1	Внедрить программы дополнительного образования, направленные на формирование технологической грамотности школьников	Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Шахматы и дети» для учащихся 1-4 классов	В течение 2022-2023 учебного года	Педагоги дополнительного образования	Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Шахматы и дети» для учащихся 5-11 классов	Реализована программа дополнительного образования обучающихся «Шахматы и дети» для учащихся 1-4 классов
		Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Лего-конструирование» для учащихся 1-4 классов	В течение 2022-2023 учебного года	Педагоги дополнительного образования	Реализация программы дополнительного образования обучающихся «Лего-конструирование» для учащихся 1-4 классов	Реализована программа дополнительного образования обучающихся «Лего-конструирование» для учащихся 1-4 классов
		Реализация программ дополнительного образования смежных с тематикой проектов,	В течение 2022-2023 учебного года	Педагоги дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования «3-D моделирование»,	Реализованы программы дополнительного образования «3-D моделирование»,

		реализуемых в рамках предмета «Технология»: «3-D моделирование», «Пчеловодство», в т.ч. для детей с ОВЗ			«Пчеловодство», в т.ч. для детей с ОВЗ	«Пчеловодство», в т.ч. для детей с ОВЗ
2	Организовать внеурочную деятельность, направленную на формирование технологической грамотности школьников	Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся 6-8 классов «Технология и технологии».	В течение 2022-2023 учебного года	Классные руководители 6-8 классов, учителя технологии	Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся 6-8 классов «Технология и технологии».	Реализованы программы внеурочной деятельности для учащихся 6-8 классов «Технология и технологии».
3	Разрабатывать и внедрять социальные проекты через внеклассную работу	Разработка и реализация проекта.	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы, участники проекта, обучающиеся 7-11 классов	Реализация концепции «Школьное инициативное бюджетирование для учащихся 7-11 классов»	Реализован социальный проект «Безопасный спорт»
4	Развивать функциональную грамотность у обучающихся на уроках технологии, искусства и во внеурочной деятельности	Применение приемов формирования креативного мышления на уроках технологии и искусства (ИЗО, музыка)	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя технологии, ИЗО, музыки	Применение приемов формирования креативного мышления на уроках технологии и искусства (ИЗО, музыка)	Педагоги используют в своей работе приемы формирования креативного мышления
		Декада по креативному мышлению	Март, 2023г.	Учителя технологии, ИЗО, музыки	Проведение декады по вопросам формирования креативного мышления	Проведен декадник, включивший в себя мероприятия по формированию креативному мышлению обучающихся, а также методические

						мероприятия для педагогов по вопросам формирования креативного мышления обучающихся
5	Подготовить и обеспечить участие обучающихся в предметных олимпиадах	Школьный и муниципальный этапы ВсОШ по технологии	Сентябрь – декабрь 2022г.	Учителя технологии	Подготовка обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по технологии	Обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по технологии
6	Организовать проектную исследовательскую деятельность обучающихся, участие в НПК	Муниципальный этап НПК «Научный конвент»	Октябрь 2022г. – январь 2023г.	Учителя технологии	Участие детей в муниципальном этапе НПК «Научный конвент»	5 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе НПК «Научный конвент»
7	Организовать участие обучающихся в конкурсах	Участие обучающихся в конкурсах по технологии	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя технологии	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, краевых конкурсах по технологии	Обучающиеся принимают участие в конкурсах на уровне школы, муниципалитета, края