|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании методического объединения учителей профессионально- трудового обучения и общекультурных предметов  «31» августа 2018 г. | СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Е.П. \_\_\_\_\_\_  «31» августа 2018 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  Ивченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_  «31» августа 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Информатика» для учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковскаясредняя школа»**

Составил учитель информатики Романова Е.Н.

2018-2019 учебный год

# Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089, утвержденного приказом от 7.12.2005 г. №302 федерального перечня учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» 10-11 класс на 2018-2019 учебный год.

Программа является базовой. В целом на изучение предмета «Информатика» в 2018-2019 учебном году отводиться в 10 -11 классах по 35 часов. Один час в неделю.

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направленно на достижение следующих целей:

1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
2. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникативные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
4. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
5. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для выявления результатов изучения программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение практических работ, зачетов; участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах, фестивалях и др.

Предмет завершается промежуточной аттестацией в форме тестирования в мае 2019 года, после прохождения всего учебного курса. Текущий контроль при реализации настоящей программы не выделяется в отдельные занятия, а включается в названных выше формах в методику урока.

Содержание программы учебного предмета представлено следующими тематическими планами.

## Тематическое планирование

### 10 класс

Общее число часов — 35 ч. Уровень обучения — базовый.

| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Теории** | **Практики** | **Контрольных работ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Введение. Структура информатики. | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | Информация. Представление информации | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | Измерение информации | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | Введение в теорию систем | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | Процессы хранения и передачи информации | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  | Обработка информации | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | Поиск данных | 1 | 1 | 0 |  |
|  | Защита информации | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | Информационные модели и структуры данных | 4 | 2 | 2 | 1 |
|  | Алгоритм – модель деятельности | 2 | 1 | 1 | 0 |
|  | Компьютер: аппаратное и программное обеспечение | 4 | 2 | 2 | 0 |
|  | Дискретные модели данных в компьютере | 5 | 2 | 3 | 1 |
|  | Многопроцессорные системы и сети | 2 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Всего: | | 35 | 20,5 | 14,5 | 6 |

### 11 класс

Общее число часов — 35 ч. Уровень обучения — базовый.

| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Теории** | **Практики** | **Контрольных работ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Информационные системы | 1 | 1 | 0 |  |
|  | Гипертекст | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Интернет как информационная система | 6 | 3 | 3 | 1 |
|  | Web-сайт | 3 | 1 | 2 |  |
|  | ГИС | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Базы данных и СУБД | 5 | 3 | 2 |  |
|  | Запросы к базе данных | 5 | 2 | 3 | 1 |
|  | Моделирование зависимостей; статистическое моделирование | 4 | 2 | 2 |  |
|  | Корреляционное моделирование | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Оптимальное планирование | 2 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Социальная информатика | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 35 | 18 | 17 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Охрана труда и техника безопасности в кабинете информатики. | 6.09 | | | |
| 2 | Понятие информации. | 13.09 | | | |
| 3 | Представление информации, языки, кодирование | 20.09 | | | |
| 4 | Решение задач по теме «Представление информации» | 27.09 | | | |
| 5 | Измерение информации. Объемный подход. | 4.10 | | | |
| 6 | Измерение информации. Содержательный подход в равновероятном приближении. | | 11.10 | | |
| 7 | Практическая работа: Измерение информации | | 18.10 | | |
| 8 | Контрольная работа по теме: «Информация. Измерение информации.» Что такое система | | 25.10 | | |
| 9 | Информационные процессы в естественных и искусственных системах | | 1.11 | | |
| 10. | Зачетная работа по теме «Введение в теорию систем» Хранение информации. | | 15.11 | | |
| 11. | Решение задач по теме «Хранение информации» | | 22.11 | | |
| 12. | Передача информации. | | 29.11 | | |
| 13. | Обработка информации и алгоритмы | | 6.12 | | |
| 14. | Автоматическая обработка информации | 13.12 | | | |
| 15. | Практическая работа: «Автоматическая обработка данных» | 20.12 | | | |
| 16 | Контрольная работа по теме «Информационные процессы хранения передачи и обработки информации» Поиск данных | 27.12 | | | |
| 17 | Защита информации. | 10.01 | | | |
| 18 | Практическая работа: «Шифрование данных» | 17.01 | | | |
| 19 | Проверочная работа по теме «Защита информации»  Компьютерное информационное моделирование | 24.01 | | | |
| 20. | Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы. Пример структуры данных – модели предметной области | 31.01 | | | |
| 21. | Практическая работа: «Структуры данных: графы» | 7.02 | | | |
| 22. | Практическая работа: «Структуры данных: таблицы» | 14.02 | | | |
| 23. | Контрольная работа по теме «Информационные модели и структуры данных» Алгоритм как модель деятельности | | | | 21.02 |
| 24. | Практическая работа «Управление алгоритмическим исполнителем» | | | | 28.02 |
| 25 | Компьютер – универсальная техническая система обработки информации | | | | 7.03 |
| 26 | Практическая работа: «Выбор конфигурации компьютера» | | | | 14.03 |
| 27 | Программное обеспечение компьютера | | | | 21.03 |
| 28 | Практическая работа: «Настройка BIOS» | | | | 4.04 |
| 29 | Контрольная работа по теме «Компьютер: аппаратное и программное обеспечение» Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел. | | | | 11.04 |
| 30 | Практическая работа: «Представление чисел» | | | | 18.04 |
|  | Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики и звука. | | | | 25.04 |
| 32 | Практическая работа: «Представление текстов. Сжатие текстов» | | | 16.05 | |
| 33 | Практическая работа: «Представление изображения и звука» | | | 23.05 | |
| 34-35 | Развитие архитектуры вычислительных систем. Организация локальных и глобальных сетей | | | 30.05  6.06 | |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| **1** | Охрана труда и техника безопасности в кабинете информатики.  Введение. | **7.09** |
| **2** | Что такое система? | **14.09** |
| 3 | Модели систем.  Практическая работа 1.1 | 21.09 |
| 4 | Пример структурной модели предметной области | 28.09 |
| 5 | Что такое информационная система | 5.10 |
| 6 | База данных – основа информационной системы | 12.10 |
| **7** | Проектирование многотабличной базы данных | **19.10** |
| 8 | Создание базы данных  Практическая работа 1.4«Создание базы данных» | 26.10 |
| 9 | Практическая работа 1.8»Реализация сложных запросов к базе данных» | 2.11 |
| 10 | Запросы как приложения информационной системы. | 16.11 |
| 11 | Логические условия выбора данных | 23.11 |
| 12 | Организация глобальных сетей | 30.11 |
| 13 | Интернет как глобальная информационная система  Практическая работа 2.1 «Интернет.Работа с электронной почтой и телеконференциями» | 7.12 |
| 14 | WorldWideWeb- Всемирная паутина  Практическая работа 2.2 «Интернет.Работа с браузером.Просмотр web-страниц» | 14.12 |
| **15** | Инструменты для разработки web-сайтов | **21.12** |
| 16 | Создание сайта «Домашняя страница»  Практическая работа 2.5 «Моя семья» | 28.12 |
| 17 | Создание таблиц и списков на web-странице  Практическая работа2.7 «Наш класс» | 11.01 |
| 18 | Компьютерное информационное моделирование  Практическая работа 3.1 «Получение регрессивных моделей» | 18.01 |
| 19 | Моделирование зависимостей между величинами | 25.01 |
| **20** | Модели статического прогнозирования | 1.02 |
| 21 | Моделирование корреляционных зависимостей | 8.02 |
| 22 | Модели оптимального планирования | 15.02 |
| 23 | Практическая работа 3.4 «Расчет коррееляционных зависимостей» | 22.02 |
| 24 | Информационные ресурсы | 1.03 |
| 25 | Информационное общество | 5.1, 15.03 |
| 26 | Практическая работа 3.5 | 22.03 | |
| **27** | Контрольная работа №1 | 5.04 |
| 28 | Правовое регулирование в информационной сфере | 12.04 |
| 29 | Практическая работа 3.6 «Решение задачи оптимального планирования» | 19.04 |
| 30 | Проблема информационой безопастности | 26.04 |
| 31 | Практическая работа 3.7 «Оптимальное планирование» | 17.05 |
| 32 | Итоговая контрольная работа за курс 11 класса | 24.05 |
| 33-35 | Резерв | 31.05  7.06  14.06 |

**6.Требования к уровню подготовки выпускников**.

В результате изучения информатики и информационно-коммуникативных технологий учащиеся будут:

*Знать\понимать*

*-* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникативных технологий;

*-* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

*-*назначение и функции оперативных систем;

*Уметь*

*-* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

*-*распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

*-* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

*-* наглядно представлять числовые показатели и динамику их измерения с помощью программ деловой графики;

*-* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными системами;

- автоматизации коммуникативной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

-эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## Список литературы

* И.Г. Семакин, Е.Г.Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2007.- 246 с.(*Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования*)
* И.Г. Семакин, Е.Г.Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2007.- 120 с.(*Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образован*
* И.Г. Семакин, Е.Г.Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2007.- 246 с.(*Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования*)
* И.Г. Семакин, Е.Г.Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2007.- 120 с.(*Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования*)
* Задачник практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/ Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – Москва: Лаборатория базовых знаний, 2005 г. – в 2-х томах*.(Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования российской Федерации)*