|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://app.direktoria.org/template/elements/card.png | **Распределение внимания учителя на уроке** | http://app.direktoria.org/template/elements/btn.close-card.png |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Известно, что начинающий учитель видит не весь класс, а короткую диагональ. При этом редко отходит от своего стола (ведь там лежит раскрытый учебник). Однако вы ему этого не докажете, он будет утверждать, что он видит весь класс.  http://files.direktor.ru/nos/images/image001%2850%29.png  Предложите одному из будущей диады посидеть на уроках другого и фиксировать все вербальные (можно и невербальные) взаимодействия педагога и ученика. Для этого дайте наблюдателю пустографку с планом класса, и пусть он отмечает все обращения учителя к ученикам.  Первая версия задания подойдет начинающим педагогам, вторую можно использовать для более продвинутых учителей или для повторных наблюдений.   |  |  | | --- | --- | | [http://files.direktor.ru/nos/images/%287%29.png](http://files.direktor.ru/nos/files/klass_map.pdf) | Схема класса и задание | | [http://files.direktor.ru/nos/images/%287%29.png](http://files.direktor.ru/nos/files/_%D0%E0%F1%EF%F0%E5%E4%E5%EB%E5%ED%E8%E5_%E2%ED%E8%EC%E0%ED%E8%FF.xls) | Протокол |   Потом пусть они поменяются ролями, и в роли наблюдателя будет другой член будущей пары. Полученные результаты они должны показать друг другу. Несколько таких взаимопосещений закрепят навык. При этом заметьте, что они друг друга не очень боятся и обмен полученной информацией происходит на равноправной основе.  \* Обратите внимание, что мы предлагаем схему типового класса. Однако, если у вас расположение парт иное, то вам будет необходимо до урока нарисовать свой шаблон.  \*\* В excel-листах вы увидите ячейки с надписями ДЕЛ/0! или DIV/0! Это значит, что программа сама подсчитает показатели, как только вы внесете числа в соответствующие ячейки. Если вы хотите заполнять эти листы от руки, то просто удалите содержимое ячейки. |