

Утверждаю:  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кириковская средняя школа»  
«19» марта 2019г.  
Ивченко О.В.



**Программа по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйской  
основной школы с 2018 по 2021гг.**

**Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).

2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

### **Цель программы:**

формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2018 -2021 год.

## **Этапы реализации программы**

### **I. Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2018г. )**

Анализ состояния профилактической работы за 2017/2018 учебный год.

Работа с документацией.

**II. Практический** (январь –май 2018/2019; сентябрь-май 2019/2020; сентябрь-май 2020/2021):

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

### **III. Обобщающий** (август 2021):

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

## **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию Кириковской средней школы входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

### **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

2018/2019 учебный год				
№	Наименование мероприятия	Категория детей, которых планируется привлечь к мероприятию	Ответственные	Срок исполнения

1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители, руководители кружков	В течение всего года
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Дети «группы риска»	классные руководители	Сентябрь
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, родительская общественность	Октябрь-ноябрь
5	Организация и проведение “Дня здоровья”	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители учителя физической культуры	Апрель
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7-9 -ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	7-9 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители	В течение всего периода
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Дети «группы риска»	классные руководители	Октябрь
8	Проведение анкетирования учащихся 6-8 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	6-8 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог классные руководители	Ноябрь
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	6-8 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог классные руководители	Ноябрь

10	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	5, 7, 9 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители	Ноябрь
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	5, 7, 9 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители	Ноябрь
12	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	5-6 классы, 5, 7, 9 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители Учитель ИЗО	Декабрь
13	Линейка «Наркотики: зависимость и последствия».	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	Педагог-организатор	Декабрь
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Дети «группы риска»	Педагог-организатор	Декабрь
15	Оформление выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	Дети «группы риска»	Библиотекарь	1 полугодие
16	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	Библиотекарь	1 полугодие
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	5-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог	1 полугодие
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий, родители обучающихся	Библиотекарь Заместитель директора	1 полугодие
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий,	Классные руководители	В течение периода



	проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	родители обучающихся		реализации программы
20	Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий,	учитель физической культуры	Март
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта	социальный педагог	В течение года
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта, дети «группы риска»	заместитель директора социальный педагог	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта, дети «группы риска»	социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН	В течение года
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители Учитель ИЗО	В течение года
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	Руководители кружков	В течение года
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.		заместитель директора социальный педагог Инспектор ПДН	В течение года
27	Организация летней оздоровительной компании	1-10 классы, несовершеннолетние всех категорий	заместитель директора социальный педагог	Июнь

			руководитель лагеря	
--	--	--	---------------------	--

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2019/2020 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категория детей, которых планируется привлечь к мероприятию</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог, классные руководители, руководители кружков	В течение всего года
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители социальный педагог	Сентябрь
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Дети «группы риска»	классные руководители социальный педагог	Сентябрь
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН	Октябрь-ноябрь
5	Организация и проведение Дней здоровья.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители учителя физической культуры	В течение года
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7-9 -ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных	7-9 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог классные руководители	В течение всего периода

	веществ среди несовершеннолетних).			
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	1,5 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог, классные руководители	Октябрь
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Дети «группы риска»	классные руководители	Октябрь
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 7, 8 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	6-8 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог классные руководители	Ноябрь
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	5, 7, 9 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог классные руководители	Ноябрь
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	5, 6 классы, несовершеннолетние всех категорий	классные руководители, Учитель ИЗО	Декабрь
12	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	1-11 классы несовершеннолетние всех категорий	Педагог-организатор	Декабрь
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	Библиотекарь	1 полугодие
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	Дети «группы риска»	социальный педагог	1 полугодие
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	Дети «группы риска»	Библиотекари школы	1 полугодие
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	социальный педагог инспектор ОПДН Работники здравоохранения	В течение периода реализации программы

	замеченных в употреблении ПАВ.			
17	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	5-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	учитель физической культуры	Март
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта	социальный педагог	В течение года
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта, дети «группы риска»	заместитель директора социальный педагог	1 раз в два месяца ( за исключением экстренных случаев)
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта	социальный педагог инспектор ОПДН классные руководители	В течение года
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта	Руководители кружков	В течение года
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта, дети «группы риска»	классные руководители	В течение года
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	Обучающиеся, состоящие на различных категориях учёта, дети «группы риска»	заместитель директора социальный педагог	В течение года
24	Организация летней оздоровительной компании.	1-11 классы, несовершеннолетние всех категорий	заместитель директора социальный педагог классные руководители	

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2020/2021 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Старшая вожатая. Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	социальный педагог
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь заместитель директора
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ОПДН Медицинский работник
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог

12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	социальный педагог инспектор ППДН, классные руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители руководители кружков
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков, классные руководители
17	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	заместитель директора
18	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора руководитель лагеря

**Тематический план классных часов по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Кириковской средней школе**

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>1-4 класс</b>			
1.	<u>Международные</u> документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	<u>Вредные привычки</u> и борьба с ними.	1	май
<b>5-7 класс</b>			
1.	<u>Международные</u> документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	<u>Вредные привычки</u> и борьба с ними.	1	май
<b>8-9 класс</b>			
1.	<u>Международные</u> документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	<u>Вредные привычки</u> и борьба с ними.	1	май
<b>10-11 класс</b>			
1.	<u>Свобода и ответственность</u> . Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	<u>Навыки самообладания</u> при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь

4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

**Тематика классных родительских собраний:**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)